

浅谈微课程在小学语文作文教学中的应用

王 琨

广东省深圳市向西小学 广东 深圳 518000

摘 要: 本文首先分析了微课程在小学语文作文教学中应用的意义,然后提出了微课资源在小学语文作文教学中的应用策略,包括积累写作材料,为写作奠定良好的基础;优秀的模范欣赏,提高写作素养;拓展写作思维等。

关键词: 小学语文;微课;作文教学

微课教学概念在诞生之初,本是以微教学视频的方式,因课堂时长短、课程安排少而被使用,而后随着该教学理念的缺陷与不足被不断完善,以及众多新型教学技术设备和教学方法的补充,微课逐渐转化成了以视频、图片、动画、幻灯片等为主要课堂教学形式,以课堂内容紧凑、精炼、合理、有序为主要特点,以课堂教学质量高、学生反馈情况好、教学方法灵活而著称的一种常态化的课堂教育教学形式。小学语文作文教学,一直是基础教育语文学科中的重点,由于作文学习入门难、精通难、提升难,所以,给小学语文任课教师的作文教学带来了很多困难。通过微课在其教学过程中的应用,将会为任课教师打破现有困难局面提供帮助。

一、小学语文作文教学中应用微课的意义

作文是小学语文的重要组成部分,对于小学语文作文教学来说,不仅要培养学生的个性与创造性,掌握作文基本写作技巧与方法,同时还要引导学生运用语言文字,积极地展现出自我,抒发内心思想情感。

第一,微课是一种不同于传统形式的教学资源,促使传统作文资源形式优化升级。在微课未应用前,作文资源一般都是文字形式,而微课是一种图形结合的教学资源,其在作文教学中的应用使教学资源形式优化升级、丰富多样,利于帮助学生积累写作素材。

第二,微课视听功能强,可以通过图片、视频等形式展示作文模式、写作技巧、范例等内容,学生直观、形象地接触到作文写作知识,更易于理解接受,比传统教学模式更能激发学生学习的兴趣。

第三,微课内容短小精悍,主题鲜明,通常3~5分钟。这样时间短小、主题鲜明的微课,符合小学生的身心发展规律和学习需求,能够让作文教学时间不局限于课堂上,有利于促进学生自主学习,满足学生个性化学习需求。

二、微课在小学语文作文教学中的应用

(一) 优秀范文赏析,提升写作素养

在以往的小学语文作文教学中,学生仅仅通过听的方式来欣赏优秀范文,赏析效果偏低,根本不能借鉴到范文中的写作经验。为此,小学语文教师可以通过微课,进行优秀范文赏析,让学生在此过程中,学到写作技巧和写作方法,提升学生的写作素养。

具体小学语文作文教学中,教师可以根据作文主题,筛选语文课文中一些经典的文章或从网络上、学生已完成的习作中找一些优秀范文,融入微课,并配以赏析作文的要领,包括赏析文章标题,赏析文章开头结尾的方法和技巧,赏析文章中的描写手法、行文结构、写作手法、语言,带领学生进行作文赏析。其中,微课要详细讲解人(物)形象描写和环境细节的方法。通过微课进行优秀范文赏析,借助微课的视听效果来吸引学生。学生边听边看,边欣赏边思考,利于提升学生自身的写作素养。

如在动物写作课的评讲中,笔者选取了班中一些优秀的

习作制作成微课给学生们赏析,其题目为“胖乎乎的大熊猫”。微课节选了一段互联网上大熊猫日常生活的视频片段,配合学生对熊猫生活的描写片段,教师以此带领学生进行赏析。在此过程中,学生学到了动物的外貌、动作、神态描写技巧和自然环境的描写方法,有效提升了写作水平。

(二) 积累写作素材,打好写作基础

写作的基础、源泉就是写作素材。小学生收集信息的能力较弱,且写作经验不足,难以积累写作素材。为此,小学语文教师可以通过微课,帮助学生积累写作素材。具体而言,教师可以用微课教授学生积累写作素材的一般方法,并展示各种网络超链接,让学生学会从网络上搜索写作素材,然后在微课中举例说明该如何在写作中巧妙地运用这些素材,让学生打好写作基础,提升作文教学成效。

再者,教师还可以围绕写作主题,从网上、图书馆、报纸或其他渠道收集多种形式的写作素材,为这些素材增加一些艺术文字、背景音乐,制成微课,于小学语文作文专题教学中播放或利用微信、QQ群、公共平台发布、共享,让学生直接接收到这些写作素材,为学生积累写作素材创造条件,也让学生学习到搜集、积累写作素材的具体方法,从而提高写作教学质量。

(三) 激发写作欲望,拓展写作思维

学生写作思维的形成需要经历一个慢过程,若教师一直要求学生这样做、那样做,导致学生很容易受到各种条条框框的限制,而没有时间整理思路,结合想象去自由创作,所写作文往往缺乏个性和真情实感。微课有其“短小精悍”的特点,教师可以运用微课缩短对作文素材的搜集、写作技能的冗长讲解等,将一堂作文课的时间更多地留给学生去思考与整理,这样学生也有一个接触与消化、运用的时间,更有助于学生对情感的直接表达,渐渐地学生会愿意拿起笔去书写,去与之交流情感。例如,在以季节为题材的写作过程中,为了让学生对于四季有更加全面的认识,笔者就积极利用微课,先给学生们讲解些可用来描写四季优美的词汇,让学生来借鉴与学习;然后利用不同的微课资源将四季的绚烂以视频的方式展现在学生眼前,引领着学生从多个视角出发去感触,从而让学生的文章内容更加充实。

三、结语

微课在小学作文教学中的应用,对教师的教学和学生的学习都非常有益。教师应当是教学研究员,根据学生的学习实际情况,积极学习如何使用先进的技术设备,根据个体差异,把握教学困难,灵活运用微课创造良好作文学习氛围,增强学生的理解和思考能力。

参考文献:

- [1] 潘飞. 浅析微课在小学语文作文教学中的应用[J]. 语文世界(教师之窗), 2016(6): 62-63.
- [2] 叶素平. 浅谈小学语文作文教学中微课资源的开发与应用[J]. 课外语文, 2017(30): 1.