

浅谈小学班主任班级管理的沟通艺术

雷 斌

湖南省怀化市辰溪县辰阳明德小学 湖南 怀化 418000

摘要: 教学改革的不深入,为小学教育提出了新的教学目标要求,传统的教学理念已经不能满足现代教育发展形势的需求。班主任是教学活动的主要引导者和实施者,是将学校与学生进行有效链接的桥梁,沟通艺术应用于班级管理活动中,有助于教师教学活动的有序开展。本文通过对小学班主任班级管理的沟通艺术进行深入的探究,分析在小学班级管理中践行沟通艺术的必要性,并提出可行的践行方法,旨在促进小学班主任班级管理水平的提高。

关键词: 小学班主任;班级管理;沟通艺术

沟通是一种生活艺术,更是一种良好的教学管理途径。小学班主任将沟通艺术应用于教学管理环节中,有助于促进良好师生关系的构建,并能够为教学活动的积极发展方向奠定良好基础。班级管理是学校教育的重要内容,有效的班级管理能够为学生营造良好的学习生活氛围,有助于形成良好的班风和校风,促进学校教育的进步和发展。对于班级管理的沟通艺术进行探讨,对于提升班主任教师的工作效率具有重要意义。

一、小学班主任教师在班级管理中践行沟通艺术的必要性

(一) 有助于形成良好的校园学习氛围

小学班级管理活动的主要参与主体是教师和学生,教师在进行班级管理时,通过有效的沟通,能够增进教师对学生性格特点、思维方式以及学习状态等多方面内容的了解,协调师生之间的沟通关系,教师能够基于深入的了解基础之上,对学生的学习和生活行为给予有效的引导以及帮助。沟通艺术的践行有助于形成平等、民主的师生关系,小学高年级的学生已经具备一定的自主意识,学生渴望在教学活动中受到尊重,有表现自我的欲望,良好师生关系的构建可以为学生获得尊重感、认同感和价值感,进而有助于学生对教师教学管理工作的配合。

(二) 有助于教师开展因材施教教学模式,促进学生的个性化发展

教师在班级管理活动中重视对学生的关注和交流,有助于加强对学生的多元化了解。素质教育的教育发展方向以及现代学生的个性化发展需求,促使学生不仅仅将个人的学习重点放在基础教学内容的学习成绩提高上,很多学生有自身的兴趣爱好和发展方向,教师可以通过学生的个人学习和发展诉求,进行针对性的学习能力提高,将因材施教的教学理念落实到实际的工作中,使学生的个性潜能能够得到充分的发挥,促进其个人综合素质的提升。

(三) 有助于提升学生的集体观念和班级荣誉感,提升其个人综合核心素养

学生进行学习生活活动的主要场所便是班级,加强班级管理能够为学生逐渐树立集体观念,沟通艺术的应用能够使班级管理的水平逐渐提升,进而提升学生的班级荣誉感,能够不断培养和树立学生维护集体、开展团队协作等多方面的综合能力。

二、小学班主任班级管理中践行沟通艺术的可行方式

(一) 情感关怀,强化沟通效果

教师在日常的班级管理过程中,不仅要重视学生的学习成绩,更要重视学生的身心成长情况,要对学生关怀备至,倾注爱心,强化教育教学师生的沟通效果。教师在教学的过程之外,要对学生们的学习生活倾注更多的关心和爱心,课余多谈心,挤时间对学生们进行家访,培养学生良好的生活习惯和学习兴趣,让学生能够在浓浓的师生情怀中学习,在学习中体味成长的乐趣。

(二) 家校互动,拓宽沟通渠道

小学是学生的思维意识发展和建立的重要阶段,仅限于教学时间对学生们进行管理和思维引导是远远不够的,教师要通过多种形式加强与学生家长之间的沟通交流,这种沟通和交流不仅限于对学生们的在校学习表现进行反馈,更重要的是对学生家长教育理念的引导,现代家庭的很多学生家长都会认为教育学生是学校和教师的任务,而忽略了自身对孩子的教育引导作用,很多学生家长对于学生在家一味的宠溺,有求必应,报各种形式的辅导班让学生在课余时间依然“压力山大”,这些不良情况都不利于学生的健康成长。教师可以通过微信或者邮件等多种方式,逐渐引导学生的家长树立正确的家庭教育观念,营造良好的家风家训感染学生的思维方式,适当的给学生更多的自由空间,让学生能够发现自我、塑造自我,养成良好的学习和生活习惯,进而促进学生良好思维意识和行为习惯的形成,促进班级管理活动的开展。

三、结语

小学的班级管理是班主任教师的重要工作任务,同时也是帮助学生健康成长的有效途径。教师需要正视目前在班级管理的沟通方面存在的问题,并通过尊重学生的主观想法对学生们进行正确的思想引导,加强对学生的人文关怀利用情感实现师生之间良好沟通以及加强与学生家长之间的沟通交流形成多渠道的学生管理等途径促进班级管理工作的有序进行,并通过沟通艺术的践行促进班级管理水平的提高,以促进学校综合办学水平的提升。

参考文献:

- [1] 胡景涛. 浅谈小学班主任班级管理的沟通艺术 [J]. 神州 (下旬刊) 2016, (1): 41.
- [2] 石红. 浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术 [J]. 才智, 2017 (9): 144.