

浅谈小学藏文教学方法

都吉拉姆

云南省迪庆州德钦县示范小学 云南 迪庆 674500

摘要:在新课程改革的大背景下,要求提高学生的综合素质。所以,小学藏文的学习就成了一门较为重要的学科。藏文的学习,有利于学生从小就了解藏族文化,开阔眼界。在小学的藏文教学中,教师应该起到充分的引导作用,针对学生的实际情况采用适当的教学方法,充分调动学生的学习主动性和学习兴趣,从而提升学生的藏族文化修养。

关键词:小学藏文;课堂教学;策略

对小学生实施藏文教学能够丰富学生的学习课堂。但是由于藏文和汉语有着较大的区别,在教学中往往会让感到无所适从,这就需要教师在教学中,把握教学方法,让学生更好地掌握好藏文这一课程,进而实现新课程改革的教学目标。

一、应用游戏教学

在“小”孩子参与的学习活动中,我们选用的教学模式自然要带有“小”的特色。在小学藏文教学实践中,如何设计出符合“小”特点的学习活动呢?笔者给出的建议是应用游戏教学,让学生在玩儿中学,在学中生成学习兴趣。如藏文字母是学生学习藏语、藏文不可缺少的基础,是一年级学生入学后学习藏文最先要涉及的内容。那么,一年级学生该怎样学好藏语字母呢?首先学生应在爱学习、乐学习、勤学习、善学习的规律中发展。利用不同的教学方法使学生在游戏中,使学生在心情放松愉快的状态中得到知识。

二、应用好朗读

书读百遍其义自见,在语言学习中,读是最基本的学习方式。在小学阶段的藏文学习过程中,我们也要注意引导学生养成读的兴趣与习惯。那么如何才能让小学阶段的学生拥有阅读能力呢?笔者的建议是让学生先大声朗读。在笔者看来,小学一到六年级必须把朗读放在首位,藏语文不同于汉语文,汉语的生字要一个一个地去学,而藏语里学会了三十个声母和四个声调后,就从声母里分韵母,所有的生字和词语一拼读就会,只要你会读就会写。藏语文创始人通弥桑布扎讲到,朗读是藏文之基,熟读藏文将学会一切。强调了藏语文里朗读的重要性。本人也在多年的藏语文教学经验中深深体会到,不注重朗读去教语法效果真是不佳,就如不长叶求开花,不开花求果实。在一次次教学实践之后,在一次次反思教学的成与败之后,我们不难发现,要想学好藏文就要“重读”。注重朗读,让学生不断地读,熟读后去教语法时,老师讲解不多,学生却会自然而然地明白了。这就是集云而求雨。但不同的年龄段,应该要有不同的达标要求。

三、应用好书法训练

写一手好字,不仅仅可以“修身养性”。最主要的是可以提升文化修养。在汉语教学中,往往从低学段开始教师就会要求学生写好字。在小学藏文教学实践中,笔者同样会要求学生写一手好字。其实,学生熟读藏语文课就是为学习藏语文奠下扎实的基础。这种藏文教学里的科学而宝贵的过程(朗读)千万不能疏忽,生搬硬套的教学方法去教藏文是不合理,不科学的。不过学习藏文的难点之处是藏文的楷书称经

文,经常在报纸、期刊及课文等里面通用楷书,而自己打草稿、书写时用草书,楷字和草字基本上是两个完全不同的字,学生从小要学会每个楷字变成草字的写法,掌握这个使藏语易学易懂。因此,在我们强调学生读能力不断形成的过程中,我们还要求学生提升写能力。

四、拓宽教师的教育视野

只有民族的才是世界的,同样,只有世界的才能拓宽民族的。在小学藏文教学实践中,我们关注的是区域化明显的文化教学,我们的知识内容可以是“区域化”、“民族化”的,但是我们的教育眼光、教学思想、教学方法却应该是“世界的”。藏文教师队伍中,部分教师的教学思想带有封闭性和主观上的排他性,由此就造成了教学方法的封闭和僵化。这种盲目地排外心理是我们藏文教学方法改革的严重障碍,应从根本上予以转变,并以开放和科学的观点引进国内外先进的教学方法。如果把藏文教学中各个具体的教学方法看作是一个子系统。由于教学方法系统实质上是开放和动态的系统,它与外界环境的有关系统之间仍然存在着信息等方面的交换关系。

五、应用情景教学

凡是涉及到语言教学,必然就会涉及到文化教学,而提及文化教学就必然会带有情感性、人文性。在小学藏文教学实践中,我们教授的是文化特色明显的语言,在我们构建的课堂实践中更需要展现出人文性。因为任何语言教学都是一种语言的实践活动,藏语文的教学当然也不例外。在课堂教学时,我们应把死的教材激活为生动有趣的情境,使学生参与其中,使学生多种感官、多种组织“动”,只有“活”了才能“动”,“活”是前提,“动”是归宿,要使学生通过学习达到教学目的,促进学生全面发展。

综上所述,小学藏文教学要符合小学阶段的课程标准,当然也要展现出民族文化优势。我们作为教育者,我们希望培养的是有学习能力的人才。在我们的教学实践中,贯彻的不仅仅有继承,还要创新。尤其是思想创新、文化创新,我们希望能够将传统文化的魅力确实确实的展现在学生面前。用民族的去影响世界的。

参考文献:

- [1] 文才.小学藏文数学课程与教材改革之我见[J].民族教育研究,2002(02):75-76.
- [2] 高志安.浅谈民族中师的双语教学[J].康定学刊,1997(03):49-51+62.