

# 浅谈小学生的语文阅读能力培养策略

李天照

江西省上饶市万年县梓埠镇中心小学 江西 上饶 335504

**摘要:**小学语文阅读教学是小学语文教学的重中之重,如何采取有效措施提高学生的阅读能力是当前小学语文教学需要考虑的重要问题。为此,笔者以“如何培养学生的语文阅读能力”为主题,从绪论入手,全面深入分析了小学生阅读能力的现状,并在此基础上,探讨了小学生语言阅读能力的策略。

**关键词:**小学四年级;语文阅读能力;现状;策略

阅读在小学语文教学中占据重要组成部分,通过阅读教学能够帮助学生掌握更多知识内容,锻炼学生的思维能力等。在如今新课程标准背景下,小学语文低年级阅读教学受到越来越多人重视,因为小学语文低年级阅读教学是学生奠定语文基础与阅读基础的关键。只有在这一阶段中打好基础,才能够为未来语文学习以及阅读学习等提供保障。

## 一、小学语文低年级阅读教学的重要作用

语文是学生小学时期学习的重点科目,学好语文可以为其他学科的学习提供前提保障。小学语文低年级阅读教学对学生而言具有重要作用,在这一阶段当中,不仅可以通过阅读教学培养学生的思维能力与综合素质。而且能够帮助学生培养良好阅读习惯,为学生未来语文学习以及阅读学习打下良好基础。通过阅读教学学生可以积累到更多好词好句,在未来作文写作中可以将积累的好词好句应用在其中,提高作文质量与作文水平。总而言之,小学语文低年级阅读教学,无论是对学生学习还是对学生未来的发展都具有重要作用。

## 二、小学四年级学生语文阅读能力现状

具有足够的阅读能力不仅是小学生获取有价值信息的基本保障,同时也是小学生学好语文的重要条件。从目前的情况来看,很多小学四年级学生语文阅读能力有待增强,有时候即使是非常简单、非常醒目的试题答案,他们也不能非常快速、准确地从对应位置找出。虽然阅读并不是为了让学生取得高分,但是教师可以从小学四年级学生的语文试卷中大致判断出学生阅读能力的高低,为后续语文教学工作提供信息。

有很多学生只会机械式地看文章,看似是在阅读,但其实他们并不具备足够的阅读能力,只是大致的浏览。他们的这种“阅读”方式对于提高其阅读能力并没有什么实质性的作用,甚至还会让他们养成不好的阅读习惯。像语文这种注重平时积累的科目,帮助学生养成良好的阅读习惯,并且逐步提高学生的阅读能力对于学生学好语文,掌握语文学习的技巧至关重要。但是,由于影响学生阅读能力提升的因素有很多,所以事实上,培养学生阅读能力其实是一项大工程,需要教师不断的引导、重复,这样才能让学生在内心的深处埋下“深阅读”的种子。

## 三、培养小学四年级学生语文阅读能力的策略

对于小学四年级学生而言,培养他们语文阅读能力不仅有助于他们形成良好语文素养,同时还可以帮助他们端正对语文的学习态度,养成阅读习惯,从浅阅读向深阅读过渡。小学四年级阶段正是培养小学生语文阅读能力的重要阶段,也是最佳阶段。在这个时期,他们已经积累了一定的语文基

础,能够阅读一些简单的文学作品。所以,这为教师让他们进行下一阶段的深阅读奠定了基础。为了能够有效培养小学四年级学生的阅读能力,我们可以从以下几个方面入手:

### (一) 激发学生阅读兴趣。

学生阅读能力的提升并不是一朝一夕就能实现的,而是需要教师不断的引导才可能成功。教师首先要做的就是采取有效措施,激发学生的阅读兴趣,只有当他们对文学作品感兴趣以后,他们才会在阅读上投入更多的时间和精力,才能逐步提高自身的阅读能力。为此,教师可以利用课堂时间给学生讲“故事”,故事情节来自于《三国演义》、《水浒传》等优秀著作,通过这种抛砖引玉的方法,让学生对文学作品产生兴趣。

### (二) 增强课堂教学的趣味性。

“兴趣是最好的老师”,对于小学四年级学生来说,如果他们能够对语文课堂产生兴趣,那么就可以保证课堂教学的有效性。为此,教师可以通过改革教学方式,增强课堂教学的趣味性。课堂互动不仅能够拉近师生之间的距离,给可以让教学内容更有针对性,让教师更了解学生的实际需要,从而提高语文课堂教学效率和教学质量,而这对于培养学生语文阅读兴趣也是非常有利的。

### (三) 积极开展语文阅读课外活动。

为了给学生创造更多的学习语文知识、展示自己语文才华的机会,学校可以积极举办“语文朗诵大赛”、“语文诗歌大赛”等与语文相关的课外活动。同时还要鼓励广大师生群体积极参与,还应该设立相关的奖项,对成绩突出的学生予以适当的物质和精神奖励,激发他们参与活动的热情。当前,教师还可以给学生安排专业的阅读课,让学生能够一起阅读、一起讨论,同时教师也可以在课堂上为他们指导,为学生答疑解惑。

## 四、结束语

在小学语文教学中,教师应采取有效措施,提高学生的阅读能力,这不仅可以帮助学生形成正确的语言学习观念,还可以激发学生学语文的兴趣。由此可见,“如何培养小学生的语文阅读能力”这一课题具有重要的研究意义。

## 参考文献:

- [1] 张晶.小学四年级学生英语阅读能力的培养探究[J].新课程(上),2018(08):158.
- [2] 冯琳琳.小学生语文学习能力培养研究[D].河南师范大学,2018.
- [3] 袁聪维.小学中段语文阅读教学现状、问题与对策研究[D].杭州师范大学,2017.