

浅谈小学英语对话教学中情景的创设

李 丽

广西贵港市港北区建设小学 广西 贵港 537100

摘要:“对话教学”是小学英语课堂中必不可少的重要环节,然而,在平日的教学中,很多老师更多的关注了词句,忽略了情景的创设以及对话的运用和整体性的引领。本文结合教学实践,针对在小学英语对话教学中的问题提出策略。

关键词: 对话教学情景创设有效策略

《小学英语课程标准》明确指出,小学英语教学主要目的是使学生获得为交际初步运用英语的能力。目前正在使用的PEP小学英语教材中,情景对话和语篇阅读占了很大的比例,这些对话内容都是从孩子们的实际生活中发掘出来的,因此得到了孩子们的一致喜爱。通过对问好,喜爱的动物,购物等语言材料的学习,从而培养了孩子们的交际能力。因此,对话教学在整个学习中显得尤为重要。

一、情景教学的含义

情景教学是指教师通过在教学过程中加入一些有情绪色彩,并且生动形象的场景,来引发学生的学习兴趣 and 参与热情,最终帮助学生轻松、快速的对所学英语知识进行理解和掌握的一种学习方法。情景教学中的情景是由“情”和“景”两部分组成。情是指具有感情色彩的各种人物角色,而景则是指各种行为或活动进行的场所、场景、氛围和背景等。两者相互依存,共同提高小学英语课堂中的对话教学效果。

二、实施英语对话教学情景创设的必要性

通过丰富的情景设计,实用易学的句型和表达法,以及与课文紧密联系的话题和内容,最大限度的调动了学生积极参与交流的欲望,增强了口语表达的信心,培养了他们自如运用语言驾驭语言的能力。

三、小学英语对话教学情景创设的特点

英语对话教学是指通过课堂教学培养学生说的能力,提高会话技巧,最终习得并自如地驾驭语言的能力的过程。现行的PEP教材提供了大量的贴近生活的话题以及创造性的运用语言的情景,为师生之间的对话交流搭建了一个很好的平台。在课堂教学中,我们应该关注生活化对话创新情境的创设,引起学生兴趣,引入对话主题,很自然地融入进英语的对话教学,让学生自然习得语言。

四、英语对话课堂中情景教学模式的运用现状

虽然此种模式在现代小学英语教学过程也被给予充分的肯定和重视,但是情景创设的情况和结果却不尽人意,在实践中也遇到了种种困境:

1. 由于部分教师专业水平较低,设计的情景容易忽略学生的感受,个人主观成分太多,完全按照自己固有的教学理念进行情景的创设,单调枯燥,没有创新。另外就是对教材的主题、内容挖掘不够深入,无法做到教材内容与所创设情景的有机结合。这样就会导致学生缺乏学习兴趣,对教师所做的情景设置也是云里雾里,无法深入到情境中去体验和

学习。

2. 还有些教师设置的情景不够全面,不能够顾及班上学习成绩出于不同层次的学生,顾此失彼。这样就容易导致一部分学生失去学习兴趣,班级内的成绩差距也会越来越大。

3. 有些教师在设置教学情景时,只是在教学开篇时引入一个,而在后面的教学活动中,没有对其充分利用,甚至将其搁置一边,导致情景没有真正起到实效性。

五、实施小学英语对话教学情景创设的有效策略

1. 创设真实的情景呈现对话

在对话教学中,最常使用的教学方法就是情境教学法,即通过教师生动直观的教学活动,让学生在接近生活的真实语言环境中感知学习内容,有利于提高学生理解和掌握对话内容的能力,并和任务型教学法相结合,让学生在实际情况中运用所学语言知识进行交际。因此,课堂中教师应特别关注对话情境的创设,让学生在真实的情境中学习感悟对话、习得语言。越是贴近学生的真实生活,贴近实际的情境,学生越是能够积极有效的开展对话学习。如: My favourite season is summer. 我会在图中画上湖水以及游泳的小朋友等,这个情境的创设激发了学生们浓厚的兴趣,纷纷被形象的图画所吸引,积极而愉快的进入到表达自己最喜欢的季节的对话当中。 Which season do you like best/What's your favourite season? I like summer best./My favourite season is summer. Why do you like summer? Because I can swim.I can eat ice-cream and watermelons.I can wear my new T-shirt with my shorts. 师生之间在真实情境的交流中进入了本课的主题。随着现代化信息技术的不断发展,课堂上我们可以更多的利用多媒体技术。如:实物展台和多媒体课件,创设各种不同的教学情景和真实的交际场面,激发学生积极主动的表达欲望。

2. 重视对话的拓展运用,丰富学生的语言信息量

小学英语教学在遵循“源于教材,尊重教材”理念的同时,还应关注如何拓展教材内容,结合学生实际生活,丰富语言材料,站在更高处运用教材上的知识,将学习到的内容转化为综合运用语言的能力。从而将课堂中的对话内容延伸至实际生活,使本节课的语言知识点得到了进一步的提炼和升华。

小学英语教学中的对话教学为培养学生实际灵活运用语言交际能力提供了展示与操练的平台。作为教师,能将情景教学法更好地运用到我们的英语教学中去,使他们在对话中不断丰富知识,发展思维,提升能力。