

# 浅谈幼儿园的角色游戏

封海彦

贵州省六盘水市盘州市盘关镇浙江幼儿园 贵州 盘州 553533

**摘要:** 游戏是孩子学习的基本特点,也是孩子生活和学习的方式。而幼儿园的角色游戏又是占据了很大一部分的比例。为孩子创设良好的角色游戏环境,学会观察孩子的角色游戏,我们能从中看到孩子的现有发展水平。帮助幼儿在角色扮演的过程中获得更多的快乐,在游戏中发展他们的想象力,创造力以及人际交往的能力,给幼儿的想象提供一个自由的发挥、发展空间。

**关键词:** 幼儿园、角色游戏、自主选择、发展

游戏是孩子学习的基本特点,也是孩子生活和学习的方式。而幼儿园的角色游戏又是占据了很大一部分的比例。为孩子创设良好的角色游戏环境,学会观察孩子的角色游戏,我们能从中看到孩子的现有发展水平。

幼儿园的角色游戏是一种适合于学前儿童模仿或想像的一种游戏,通过扮演角色,创造性地反映现实生活。角色游戏是幼儿成长过程中特殊的学习途径,幼儿通过模仿成人的言行在操作和交往中,主动学习、积累适应社会生活的早期经验,然而游戏的规则、目标以及同伴之间的能力差异直接影响幼儿角色游戏的进展,教师应站在幼儿的视角,深入游戏之中,关注弱势幼儿的活动情况,协调幼儿之间的矛盾,引领幼儿大胆创新,展现个性,共同游戏,从而发挥幼儿在游戏中的主动性与创造性,促进幼儿个性与能力的发展,让幼儿在角色游戏中快乐成长起来。

**一、通过角色游戏让幼儿对社会有所了解,角色游戏是幼儿反映社会、反映成人活动的一种游戏,这种游戏带有很大的模拟性。**

幼儿很大程度上就是通过模拟来熟悉社会、了解社会,老师提供了一个游戏的场景,创设了一个游戏情节,让幼儿从不同的侧面了解社会,这是角色游戏较其他游戏的一个不同所在。如果你在幼儿园工作,就知道“娃娃家”是孩子们最喜欢的区角游戏,娃娃家是孩子模仿成人最直接也最丰富的地方,所以爸爸妈妈在家的很多行为都被孩子模仿,运用到了娃娃家的游戏中来。

**二、利用角色游戏,提高幼儿的道德认识,学习社会交往本领,培养幼儿良好的行为习惯,帮助幼儿塑造良好的个性。**

幼儿的年龄特点和生活经验决定了幼儿的道德认识处在一个较低的水平,而简单的说理并不为幼儿欢迎和接受,教师的指令对幼儿也只是起到短暂的约束作用。通过角色游戏,幼儿会逐步感受和了解社会生活中的道德规则,学习并遵守一定的道德规则。

**三、幼儿在角色游戏中学到交往的本领。我们在活动室设立娃娃家、小医院、美容院、小吃店等,让幼儿在扮演不同的角色中,不但能掌握社会行为规范,逐渐摆脱“自我中心”意识,而且能学习不同的角色间的交往方式。**

首先,在游戏的过程中,幼儿必须互相协作;其次,幼儿在角色游戏中扮演爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、医生、司机、售

货员、战士、等角色,用自己理解的方式和他人交往。通过游戏过程中的冲突和合作,充分地表现自己的思想和情感,学习站在他人的立场上理解和处理问题,不断体验着成功与失败、体验着自由与规则,体验着过程与结果,不断地从他人身上印证自己,求证自我的存在,在满足自身需要的同时,丰富并完善着自己人格的内涵,学习并尝试进行交往。通过角色游戏扩大孩子的知识面,我们的教育家陈鹤琴先生曾经说:“孩子的知识是从经验中获得的,而孩子的生活本身就是游戏。”由此在游戏中让幼儿获得知识,对孩子来说学得安闲;对老师来说也教得自然。事实上,在游戏中可以丰富幼儿的知识有许多许多。诸如:四大发明、交通规则、交通工具、人体的发育成长、世界闻名的建筑物、中国文化历史等等。这些知识的传播在游戏中是幼儿最渴望获得的。

**四、角色游戏中培养幼儿自己解决问题的能力。**

幼儿游戏的过程中,常会出现一些问题。我们要鼓励他们自己解决、处理,使他们从小看见问题不足为怪,看见问题不害怕,看见问题肯动脑筋解决,这对将来踏上社会是个很有效的准备。让幼儿充分自由地游戏,并从中获得一定的知识、经验、懂得一些道理、体会一些情感。

老师只有把目标记在心里,并掌握幼儿的一些规律性的东西来加以引导,这样的游戏会更生动、更受欢迎、更有价值。不过,幼儿的游戏除了有规律性的东西还有一些很随机的东西需要老师善于捕捉、帮助完善、扶植萌芽,使之发扬光大。我们常发现:幼儿在游戏中他真正的投入,却常常是无意识的,一个小主意、一个小想法往往是一闪而过的。而作为有心人的老师就要很善于捕捉,并进行有意识地引导这里需要老师具有灵活性以及正确儿童观点,会站在幼儿立场看问题,更需要老师丰富的知识,会从孩子中获得灵感,并将之化为孩子们容易接受的东西,让他们象海绵吸水一样不断涉取。

总之,对于幼儿而言,游戏是最好的学习,游戏也是最好的教育。教师在指导幼儿角色游戏活动,与幼儿进行互动时,要注意顾及到幼儿的想法,从而确定指导的方法,与他们进行互动的方式、节奏。帮助幼儿在角色扮演的过程中获得更多的快乐,在游戏中发展他们的想象力,创造力以及人际交往的能力,给幼儿的想象提供一个自由的发挥、发展空间。让幼儿能在自主选择的角色游戏中,真正地快乐起来。

**参考文献:**

[1]. 幼儿园区域活动中区角被冷落的原因及策略.《考试周刊》.2016年24期.康海峰.