

# 浅析网络环境下小学德育教学新策略

郑嘉瑜

广东省东莞市厚街镇前进小学 广东 东莞 523000

**摘要:** 本文阐述了如何通过利用网络优势,利用网站,微博,微信,订阅号,邮箱等网络手段进行德育教学,使德育教学更加时代化,具体化,生动化,让学生在多样化的途径中多方面感知德育概念,在生活中以学导行,树立起正确的人生观及世界观。

**关键词:** 网络科技 社交软件 德育教学

近几年来,网络技术发展迅速,影响着人们生活的方方面面,网络做为现代科技的一项重要产物,已经不可避免的对我们的教育产生了极大的影响。所以,在学校德育教学中,如何利用网络这把双刃剑,去其糟粕,为我所用显得尤为重要。那么如何将网络的负面影响降到最低,培养学生积极向上的人生观及世界观,建立起明辨是非的判断能力呢?下面,笔者将结合网络教育的优势,探讨利用网络进行德育教学的新方法。

## 一、利用网络进行德育教育的优势

在传统德育中,教师一般通过口头阐释例子对学生进行德育教育,学生很难对此引起共情。通过网络技术的引进,可以改变这种传统的德育方式,使德育教育更加生动具体起来。

### (一) 网络丰富了德育教学资源及课堂表现形式

网络的使用,可以使教育者更方便,更容易获取教学所需的图片,视频,音频等等。通过图片,视频等等多媒体手段,教育者可以通过各种形式的教学方式,多渠道,多方位的让学生通过各种感官的刺激,深刻体会到德育的意义,让学生能置身其中,以自我体验代替传统说教。

### (二) 网络保证了德育教育的时效性

德育教育的时效性非常的重要。针对现时发生的事情对学生进行教育,可以起到很好的效果。网络的爆炸性信息,正是为教育提供了这一保证。如果教育者能抓住时机,针对这些信息及时对学生进行教育,辩论,让学生通过老师引导及自身体会,学会明辨是非,就非常有利于学生建立起正确的人生观。同时,我们可以通过网络理解天下事,教师可以就目前发生的时事让学生进行讨论辩证,让学生放眼看天下,培养学生的广阔的世界观。

### (三) 网络提供了反馈与展示的平台

德育工作并不仅仅是学生对概念的理解,更重要的是能与生活联系起来,能以学到的德育概念来指导自己的言行举止,将德育融入到生活当中。网络为学生提供了实践的展示平台,学生可以通过博客,微信等等方式,畅谈自己的想法,展示自己的做法。特别对于一些平时腼腆寡言的同学,网络可以给他们一个自由表达自己想法的空间。

## 二、利用网络科技手段进行德育的新策略

### (一) 构建教育网站,传播正能量

德育网站的构建能有效的整合现有的德育教育资源,能为教育者及学生提供丰富多样的德育资源,并且与传统的德育教学相比,德育网站具有长期性、时效性的特点,能及时为浏览者提供各种资源。德育网站可以展示各类德育

活动的内容及成果,可以开设讨论专区,可以定期上传最新的带有正能量的视频及文章,开辟德育专栏,让德育从课堂走向课外,从校内延伸至校外。

### (二) 建立班级博客,开辟互动窗口

博客作为新兴的网络社交手段,对学生有很大的吸引力。通过班级博客的建立,老师可以定时发布德育文章,也可以发动学生轮流发表相关的文章和视频,通过这样的形式,引领学生根据德育主题寻找资料,并在此过程中学会分辨资源真假,判辨好坏的能力,起到培养学生判断能力的作用。班级同学通过学习文章,跟帖或是评论,各抒己见,加深对各个学习主题的理解和体会,在讨论和辨别中建立起正确的人生观。

### (三) 建立微信班级群,设立交流连接通道

微信作为最新且时效性极强的社交软件,已经为大多数人所熟知和使用。教师可以利用微信,与家长学生建立群聊,及时向家长及学生反馈及发布各类德育信息,加强德育的时效性。教师也可以布置学生发朋友圈,例如教师节给老师发一段感言,例如母亲节讲讲自己如何为妈妈庆祝节日,或是每个星期展示一道自己学会做的菜……通过这种学生喜闻乐见的形式,将德育渗透到生活中,让优秀的品德成为学生长期的习惯。

同时老师可以推荐一些公众号,让学生们去阅读,通过积极的阅读树立正确人生观。

### (四) 设置班主任邮箱,提供表达途径通过设置班主任邮箱,学生可以匿名发表自己的意见建议,为学生提供倾诉的途径

教师借助网络平台的交流可以更加深入到学生内心深处,积极的疏导与引导学生,帮助学生端正品行,养成良好的思想道德行为习惯。

网络对于小学生来说是一把无形的双刃剑。对于网络,我们只能是“疏”而不能“堵”。教师可以利用网络科技的优点,引导学生利用网络做正事,将网络科技的正面影响发挥到最大,培养出具有正确人生观及世界观的新一代国家栋梁。

## 参考文献:

- [1] 李伟, 杨艳玲, 法桂菊. 应用现代教育技术促进小学德育工作开展的研究 [J]. 教研视点, 2016 (14).
- [2] 左洪波, 王英华. 论网络时代小学德育工作策略 [J]. 教育现代化, 2016, (31): 295-296
- [3] 隋玉发. 浅谈网络背景下的中小学德育工作 [J]. 中国校外教育, 2011, (11): 32