

浅析小学班主任班级管理的创新与实践策略

周祖华

广西北海市外国语实验学校 广西 北海 536000

摘要:小学生是刚刚升起的太阳;是天真无邪、善良可爱的小朋友。因此,小学班主任要充分了解和关爱自己的学生,要充分认识到自己肩负的使命,并不断地去探索、去创新、去实践,寻找一个最适合小学生的班级管理制度,让小学生在班级里健康、快乐地成长。

关键词:小学班主任;班级管理;创新实践

现如今,小学阶段的班主任在管理方面仍然存在许多问题。如有的小学教师学历不够高;有的小学教师素质不够高;有的小学教师责任心不够强等等。这导致小学班级管理出现很多问题。可见,提高小学教师整体综合素养极其重要。我们所有的小学班主任教师要先从完善自身做起,然后去创新与实践,为小学生的学习和成长创造一个舒适的环境。

一、与学生培养情感,建立良好的师生关系

良好的班级管理,不仅仅需要班主任的合理管理,还需要小学生的积极配合。那么,建立良好的师生关系,有利于培养二者的情感。对于小学学生来说,他们正处于身体和心理发展的初级阶段,需要班主任教师的正确引导。因此,班主任要注重培养与学生之间的感情,走进学生的内心,使师生之间形成一种融洽的朋友关系。当学生把教师当成自己朋友的时候,他们就愿意听从教师的安排与管理,自愿地遵守班级管理制度,也更加信任班主任。这样便可以建立起良好的师生关系,为形成和谐的班级文化氛围奠定基础。

例如,在上班会课时,班主任可以选择沟通交流的方法来开展班会。班会课上,班主任教师可以让学生把桌子围成一个圆圈,班主任站在中间讲话,把当天的班会主题写在黑板上。然后,班主任可以让学生对当天的主题根据自己的理解来发言,让每位同学都说一条,最后由班主任根据学生所说的内容,对学生没有说到的内容进行补充。之后,班主任说:同学们,今天所讲的内容记住了没有呀!接下来,我们来做一个小游戏,来看看你们今天认真听讲的程度。游戏的名字叫做内容接龙,每位同学在五秒钟内,说一条今天的主题内容,回答不上来的同学给大家进行一个才艺表演。这样可以使班主任与学生之间建立起一种良好的师生关系,使班级管理能更好地进行。

二、设置奖励制度,鼓励学生遵守班级管理

由于小学生的年龄特征,他们最喜欢被教师表扬和夸奖。他们被表扬以后,则会更加听话和遵守班级制度。班主任作为班级建设的主导者和规划者,需要为班级制定合理的奖励制度,让那些遵守规则、听话的学生得到奖励。这样做的好处:一是能让得到表扬的学生更加听话;二是让没有被表扬的学生更加努力,争取得到表扬。因此,班主任设置一定的班级奖赏制度,可以对表现好的学生及时进行表扬;对表现不好的学生及时提醒,让班级更加和谐。

例如,班主任可以在班里的墙上贴一张“小星星奖励”的表格,在表格上写上每位学生的名字。每个学生名字的后边都有十颗小星星。对于表现好的学生,每一次给他们加一

颗小星星;对于表现不好的学生,每一次给他们去掉一颗小星星。一个月过去后,班主任开一次班会,统计每名小学生获得星星的总数。班主任给获得星星数多的前七名小学生,每人奖励一支自动笔、一块橡皮和两根棒棒糖,并进行夸奖。剩余的小学生每人发一根棒棒糖,以作鼓励。教师设置奖励制度的目的,是为了让学生可以自觉地遵循班级管理制度。

三、与家长保持沟通交流,了解学生现状

由于小学生的年龄比较小,他们都需要在家长和班主任的呵护和教导下逐渐成长。在家庭里,家长的性格秉性和家庭的环境因素会给小学生带来潜移默化的影响。可见,家庭是小学生健康成长的一个重要因素。作为一名小学班主任,我们要与对每一位同学的家长进行沟通交流。通过沟通交流,一方面,班主任能了解每一位小学生在家里的情况;另一方面,每一位家长也能了解自己的孩子在学校中的情况。对于小学生不好的情况,双方可以共同努力,帮助小学生修正自己的行为。这样,可以使每一位学生都能养成良好的行为习惯和学习习惯,从而形成良好的班风。

例如,在小学生每次期中考试和期末考试结束后,班主任教师应先根据每位学生的学习成绩以及这个学期的整体表现进行客观评价,然后在周末的时候召开一次家长会。在家长会上,首先,班主任要把每位孩子的学习状况和考试成绩简短地告知每位家长;其次,家长自由发言向班主任提问,每一位家长可以说说自己孩子在家里的情况;最后,班主任用ppt来给家长讲述一些科学的、正确的教育孩子的方式和方法,引导家长根据自己孩子的特点,运用正确的方法来教育自己的孩子。这样,班主任与家长进行沟通交流,可以帮助家长更加了解小学生的现状,从而根据学生现有的问题,教师和家有针对性地帮助学生去解决问题。

四、结语

总而言之,小学班主任要使用正确、合理的管理方式,来引导学生养成良好的学习习惯和生活习惯。同时,小学班主任也要总结经验,完善班级管理制度,并运用科学的、高效的方法来管理班级,让学生能够在一个积极向上的班级氛围中健康成长。

参考文献:

[1] 何丽.小学班主任班级管理的创新与实践[J].中国教育技术装备,2017(19):22-23.

[2] 刘凤伟.浅谈小学班主任班级管理方法与工作创新[J].文教资料,2018(31):154-155.