

如何培养小学生写作策略探析

黎素云

广东省怀集县中洲镇中心小学 广东 怀集 526400

摘要: 语文教学重在培养学生的听、说、读、写能力。听说是基础,读写是目标,是根本。作文教学是语文教学中不可或缺的重要部分,是培养学生写作能力的重要一环。语文老师的一个重要任务就是要培养学生的写作乐趣,提高写作能力。下面谈一谈我在小学作文教学中的做法:

关键词: 小学作文 培养 写作策略

一、巧引妙渗,写作开头

《语文教学大纲》中说:“小学生作文就是练习把自己看到的、听到的、想到的内容或亲身经历的事情,用恰当的语言文字表达出来。”可现在的有的学生自觉动脑、动手能力差,没有意识地去听、去看、去想,这就需要老师去引导,去渗透。引导学生积极地去观察、分析周围的人、事、物。结合实际教学中学生的知识反馈的情况,及时地适当地渗透一些新知识。比如:“杨树长着许多只大眼睛,每天都在看着我们呢?”“杨花像一条条毛毛虫,一撮一撮地挂在树上。”“杨叶像五指并拢的手掌,片片向上。”……就这样学生一一回答了上列问题。我听后非常高兴,又兴奋地引导他们把这些问题连起来说一说。“刚才咱们说的话是介绍什么的?”学生齐声回答:“是介绍有关树的知识。”抓住机会,兴致勃勃地进行了小结:“同学们,你们真了不起!你们已经会作文章了。刚才你们说的话就是一篇介绍树的知识的好文章。回答前两个问题的话是一个自然段,回答后两个问题中每种树的样子、生长特点的话分别是一个自然段,把这些话连起来,就是一篇文章。这就是说,把几个意思相关的句子按顺序连起来就是一段话;把几个意思相关的段按顺序连起来就是一篇文章。你们写作文时可不要忘记呀。”同学们个个点头。

二、有话可写,连句成篇

有些学生非常怕写作文,作文课时拿着笔冥思苦想一节课也写不出几个字。何故?生曰:“无话可写。”针对这一情况,这就需要老师引导学生去捕捉写作的素材。生活是作文的源泉,捕捉材料则是写好文章的重要一环。要引导学生去细致地观察生活、认识生活、分析生活,学会在生活中捕捉材料。如:

(1) 班会课是捕捉材料的一个窗口。老师批评了谁,表扬了谁,这些内容都可以以日记的形式写成不同性质的文章。(2) 每周一升旗时校长总结一周情况时所讲的话要应注意听讲,讲话的内容是小练笔的好素材。(3) 家庭生活中的一些变化,如生活条件、人与人的关系发生变化等。(4) 和周围人交往时,对这些人的看法或从这些人人口中了解到的一些事情,都是写作的素材。(5) 学了一篇文章后自己的感受以及想对主人公说的话等等。学生积累了大量写作的材料之后,自然会有感而发,再加上适当的指导,学生就能写出具有真情实感而不是空洞、无病呻吟的文章了。

三、起好题目,完整习作

一篇文章的题目起得好,会给文章大增光彩,就如一部

电影剧名起得好,就能吸引观众,就能宣传观众,就能给出剧目以强大的生命力,因此,命题是一门艺术。小学生理解能力差,想象力丰富的特点,作文时不仅要要求明确,还要留给学生充分发挥的余地,让学生自己为自己的文章起名字,有意识地去锻炼学生的命题能力。即在每节非命题作文时,抽出一定的时间,以小组为单位在班里进行命题比赛。

“万事开头难”,设想一个拿着笔不知道写什么题目的学生,他怎么会写出好的文章来呢?事实证明,只有题目起好了,学生才能由此而产生联想,从而进入构思,写出内容丰富,具有真情实感的文章来。

毛泽东说过“外因是变化的条件,内因是变化的依据,外因通过内因而起作用。”教师在作文教学中要通过自己的外因作用促使学生的内因发生变化。训练学生获得作文能力不是一朝一夕所能奏效的,所以教师在整个教学过程中,要以学生为主体,扎扎实实的训练中下功夫,逐步提高学生的写作能力。

四、巧拟小标题,扮靓你作文

给文章拟小标题是使文章结构胜出的好方法,许多同学喜欢在作文中使用小标题,但实际效果并不理想。老师经过一段时间的调研,发现学生拟小标题存在以下几个方面的不足:数量过多或过少,低于3个或超过5个;小标题与所辖的内容没有关联,随意性很大;标题之间缺少联系,跳跃性过大;标题语言不够简洁,句式杂乱,不够整齐……那如何才能拟出好的小标题呢?总结出巧拟小标题的几种方法:

1. 精心概括,逐层推进,点明线索

如果把一篇文章比做一串精美的项链,线索就是串起许多颗色泽明亮珍珠的那根线。线索是作者选择材料的准绳,是作者选择材料脉络或描写、记叙的脉络。写文章要力求曲折动人,有层层深入之感,在行文中要表现出事物发展、感情变化的过程。基于以上思考,我们在构思时,可先确定文章的整体线索,接着有意识地把整体线索划分成几小块,然后精心概括,细心雕琢,形成有美感的小标题。

小标题通常用在记叙文中,表现人或物的纵向的动态的情况。在拟此类小标题时,要注意体现逐层推进的特点,可以用精练的词语、短语去直接概括事物的发展过程,也可以用比喻语作标题,既表明变化过程,又增添了文章的情趣。

好的小标题,必须提纲挈领、言简意赅,标题之间要有内在的联系、最好格式一致、语句工整、形成排比。同学们,只要你领悟小标题的基本特点,运用前面介绍的三种方法,就一定能拟出新颖的小标题,一定能让你的作文靓起来!