

如何在小学数学课堂中开展游戏教学

周 敏

湖北省钟祥市文集镇小学 湖北 钟祥 431900

摘要:素质教育的推行使得传统数学教学模式与新时期的数学教学要求不相适应,所以必须改革数学教学,这样才能提升学生的数学成绩。目前小学数学教学中已经开始探索新的教学方式,比如,游戏教学,更加注重提升学生的学习积极性,这也有利于快速完成小学数学教学计划。因此,必须加强小学数学教学中游戏教学的运用,通过小学数学教学实践不断探索有效的教学模式,推动素质教育的发展。

关键词:游戏;小学数学;策略

学生的数学启蒙和基础数学思维能力锻炼依赖于小学数学教学,对好奇心、求知欲强、天性好动的小学生来说,如果只是运用传统枯燥的教学方法,学习效果就非常差。而游戏教学的运用可以有效地解决这些问题,帮助学生营造自由融洽的学习氛围,使得其学习记忆更加深刻。

一、应用游戏的意义

(一) 提高学生的兴趣

大多数学生是贪玩的,哪怕是在课堂上,也勉不了分心。如果教师课上直接给学生讲解知识,学生学习的积极性很难提高,也无法取得预期的教学效果。为此,教师可结合教学内容适当融入游戏,通过游戏的方式导入新课,更能让学生快速地接受。在这种氛围下,学生的学习积极性会更高,教学效果也更好。

(二) 加深学生对知识的理解

小学生具有强烈的好奇心,也无法长时间集中注意力。根据以往的教学来看,大部分学生集中注意力听课一段时间后就会逐渐分散注意力,甚至会开小差。若教师在教学中穿插游戏,就能再一次激发学生的学习兴趣,让学生重新将注意力集中到课堂上,也会加深学生对知识的理解。这样的方式能让学生形成定向思维,从而更加积极主动地学习数学知识,最终提高教师的课堂教学效率。

(三) 强化学生对知识的记忆

适当的练习也会起到帮助学生巩固所学知识的作用。若教师给学生布置练习时能融入游戏,那么就能达到事半功倍的教学效果,也能让学生获取更多的乐趣。同时,融入了游戏也能调动学生的学习热情,学生动手动脑能力逐渐增强,想象力也更丰富。当学生的思维活跃起来,整个课堂就变得更加活跃了,既令学生巩固了所学的知识,又强化了记忆。

二、应用游戏教学的策略

(一) 巧用游戏,调动学生的学习热情

小学生年龄小,注意力不能长时间集中,不利于教学效率的提升。而利用数学游戏进行教学,能够将学生的注意力迅速集中到课堂教学中来,对促进教学效率的提升具有重要作用。因此,教师在课堂教学中可以融入一点简单的小游戏,给学生营造一个愉快的学习环境,激发学生学习数学的兴趣,集中学生的注意力。

比如,在教学“认识时间”这节课后,教师可以设计这样的游戏:一个学生说出时间,另一个学生就在钟表上面调到正确的时间。如果做对了,就可以奖励一些小物品;做错了,就要接受小惩罚,惩罚包括给全班同学表演节目、唱歌、

跳舞等。这样,学生在这个游戏中不仅快速掌握了这一课的内容,还激发了学习兴趣,调动起学习的积极性,收到了事半功倍的教学效果。

(二) 巧用游戏,提高学生的团队精神

通常情况下,学生在课堂上会被分为一个小的整体来进行游戏。这个时候需要发挥的就不仅仅是个体的实力,而是团队整体的合力。这样一来,每个学生都应该为自己的小团体而努力。在这一过程中,不仅培养了学生的合作意识,还提升了学生的团队精神。因此,在教学活动中,教师要巧用数学游戏,给学生设计一个需要若干个小整体才能够实现的游戏,从而培养学生的集体精神,让学生在游戏的过程中体验到学习的乐趣,培养他们的团队合作精神。

比如,教学“克和千克”这节课的内容时,教师让学生分组进行称量物体的小游戏,比一比哪个小组称量得快且又准确。学生在称量物体时要求做好分工,比如,有的成员负责拿物品,有的成员负责读数,有的成员负责记录数据等,这样就确保每个学生都能参与到游戏中。这个游戏需要小组内的成员互相配合,并且各个环节相扣,稍微有一个学生走神就会影响本小组的成绩。如此,学生在集中精神做小组游戏的过程中才能学到有用的数学知识。

(三) 巧用游戏,培养学生的意识

教师在教学的过程中除了要传授学生数学知识,还要教会学生学习的方法,培养学生的意识,让他们更加主动地学习。而将游戏运用到数学教学中,能够激发学生的学习意识,并且使学生在做游戏的过程中学习知识。

比如,在教学“倍的认识”时,教师可以玩“7”的倍数游戏。游戏规则为:当说到7的倍数时,学生就鼓掌而不是说数字。比如第一个学生说“1”,第二位学生说“2”,第三位学生说“3”……第七位学生应该说的是“7”,但是由于是7的倍数,那么就应该鼓掌而不是喊出来。如此,学生在游戏的过程中就懂得了倍数的关系,并且对学习这节课的内容具有重要意义。

总之,游戏在数学学科的教学发挥着重要作用。通过游戏能够激发学生的学习热情,增加他们对数学学科的兴趣,让他们更加熟练地运用数学知识,对于锻炼他们的数学思维也同样具有重要作用。为此,教师要高度重视游戏在数学学科中的运用,妥善地利用数学游戏,使游戏真正成为教师的教学服务。

参考文献:

[1] 魏良利. 游戏在小学数学教学中的应用[J]. 数学学习与研究, 2018(24): 33.