

试论情感教学在初中语文课中的运用

骆云东

浙江省东阳市怀鲁初中 浙江东阳 322100

摘要:人文素养是新课标重点强调的初中语文教学目标,而学生人文素养的培育,离不开情感教学的运用。适应初中学生特征,在语文课中有机融入情感,不仅能够促进学生对语文学习热情的提高、实现教学效果最大化,还能助益于学生的全面发展,陶冶学生的情操。

关键词:初中语文;情感教学;教学;情感运用

情感是指人类对世界的一种特殊的心理反应形式,是人对事物的认识及产生的心理体验^[1]。在初中语文课中运用情感教学,就是要正视初中学生在此阶段的精神状态与情感渴求,顺应这种情感上的主体性进行语文教学。情感教学的运用,一方面能够升华学生的情感体验,帮助他们形成正确的人生观、世界观及价值观,另一方面,也有利于使学生体悟蕴含在初中语文中的丰富人文与情感内涵。基于上述背景,本文结合具体的初中语文阅读文章,探讨在初中语文课中运用情感教学的策略。

一、立足教材,深挖课文情感内涵

在初中所有学科之中,语文学科包含着最为丰富的情感要素。基于语文课的这一特征,语文教材在选编的过程中,也非常注意收录文采与思想深度兼具的作品。语文课堂上,教师对课文的解读与阐释过程,归根结底,就是将其中的情感抽丝剥茧展示出来,使这些情感有机转化为最易于学生理解和感知的表达形式。如果教师不能深挖课文,不能实现自身情感与作品情感的贯通与共鸣,就难以真正将情感贯注于课堂之上,难以使学生为教学内容所感染和打动。因此,将情感引入初中语文课,首先需要立足于教材,深入挖掘课文所包含的情感内涵,诸如家国情怀、坚定信念、深切友谊、奉献精神等,利用好教材这一记录与传承情感的基础载体。

例如,在进行流沙河诗歌作品《理想》的教学时,教师不仅要对诗歌的创作背景、创作手法进行细致的文本分析,使学生感受其词句语言及音韵美,还需要引导学生体会作者笔下理想的作用,从而让学生在过程中领会树立远大理想对个人成才的重要价值,培养学生成为有抱负和担当之人。

二、情感传递,发挥教师关怀作用

教师是情感教学中传播情感的主导者,在语文学习中,学生想要接触某种情感或体会某一情感,都需要教师进行一定的引导及培育。这就要求初中语文教师自己率先做好充足的情感准备,从而在教学之中完成情感传递,以自身情感打动学生内心,以自身情感带动学生情感:其一,教师需热爱语文教学,将语文教学作为生命激情释放的途径;其二,教师要重视情感教学之作用,形成正确的语文教学观念;其三,教师要爱自己的教学对象,也即自己的学生,让学生在爱中进行语文学习。为了在情感教学中充分体现教师对学生的关怀,教师可以将个人的生活经历作为案例,使学生在富有生活气息的案例中接受情感的熏陶。同时,教师也可以引导学生从情感方面对教学内容进行相应思考,让他们直面情感。

例如,在进行《走一步,再走一步》的教学时,为了让学

生明白,文中父亲在孩子身处险境时镇定地指挥其脱险的故事背后包含的“将困难分解”的智慧,教师可以举出自己在生活中

三、创设情境,激发学生内心情感

情感的激发离不开一定的情境。教师在教学时,根据所希望传达的情感,在一定限度内进行合理的联想与想象,有意识地构建情境,让学生在身临其境中感同身受,是提升课堂趣味性并激发学生内心澎湃情感的有效措施。通过激发学生内心情感,不仅能够活跃课堂气氛、使课堂焕发生机与活力,从而调动学生投入语文学习,还能充分凸显学生在情感教学中的主体地位。当前,多媒体手段是一种有效的情境创设方式,利用多媒体课件,教师可以还原课文中场景,化抽象之情感心理段落为具体的图片或视频,从而强化学生的情感共鸣。

例如,在进行《音乐巨人贝多芬》的教学时,教师可通过多媒体,为学生播放有关贝多芬生平的纪录片,让学生进一步增进对于贝多芬这位音乐巨人的了解,使学生充分体会贝多芬的顽强拼搏。与此同时,教师也可以播放贝多芬的音乐代表作,缩短学生与贝多芬间距离,让学生在聆听音乐之美妙的过程中,感受贝多芬在耳聋后仍不懈创作的伟大精神。

四、拓展阅读,丰富情感教学材料

阅读是初中学生体验生活最直接和最主要的方式^[2]。初中语文课本的容量毕竟有限,在此情况下,教师必然要为学生拓展阅读篇目,从而丰富情感教学的材料,让学生在更广阔的内容中收获更多样的情感体验。为了让情感教学与语文教学之间的联系更加密切,教师应该以教材为基础作课外拓展:一是从内容出发进行拓展,选取与课文相关的文章,引导学生探究其与课文的相似及不同,深化学生对于课文的理解;二是从作者出发进行拓展,选取课文作者的其他文章,探究作者在情感表达内容及方式上的变化。

五、结束语:

总而言之,鉴于情感教学运用于初中语文课中的作用,教师需要有意识地在语文教学之中对学生的情感进行渗透及培育。具体而言,教师可以深挖课文情感内涵、做好自身情感准备,结合课文创设相关教学情境,并适当进行阅读方面的拓展。

参考文献:

[1] 董磊.初中语文情感教学现状分析与实施策略[J].考试周刊,2016(3).

[2] 杨跃辉.浅谈初中语文情感教学的实施策略[J].都市家教月刊,2017(9).