

思维导图在高中英语教学中的应用研究

周平华

湖南省湘潭县五中 湖南 湘潭 411200

摘要: 英语是一门实践性很强的工具课, 英语教学强调培养学生听、说、读、写、译的能力, 高中英语听说教学在培养学生英语语言技能上具有十分重要的作用。课堂教学中恰当科学有效采用思维导图可以提高学生对英语听说学习的积极性和主动性, 提高学生运用英语进行交际的能力, 进而提高教学质量。

关键词: 思维导图; 高中英语; 应用

思维导图是一种有效的教学模式, 受到了很多师生的喜爱。通过思维导图的教学模式可以将深层的知识关系形式表现出来, 可以有效提升学生对于英语学习的积极性和知识结构。同时和传统的英语教学相比, 思维导图模式的教学更具有优点, 并且还可以激发高中学生对英语学习的热情, 提升了高中生的知识学习结构。

一、思维导图概述

思维导图是一种回顾、组织、学习、优先级以及存储信息的方法。思维导图强调图文并茂, 将知识与人的思维有机结合, 在提高思维能力的同时, 保证知识能够以潜移默化方式被人所吸收。思维导图可以帮助学生的思维能力得到有效发散, 激活大脑。利用思维导图, 就可以将不同的知识点串联成不同的图片和表格, 将复杂的知识有机结合, 使其变得更加直观。利用思维导图可以引导学生自动组织思维, 集中注意力, 对英语更加感兴趣。

二、在高中英语教学中应用思维导图的优势

(一) 思维导图符合英语文章的实际内容

思维导图应用在高中英语教学中的优势之一就是, 思维导图符合高中英语课文的内容和形式, 将英语教学和思维导图结合起来, 能够提高学生学习英语词汇的效率, 进而提高学生的整体英语水平。

(二) 思维导图可以降低学生学习英语的难度

运用思维导图开展教学, 能够让学生更清晰地理解英语词汇的知识点, 认识英语短文整体的结构和框架, 这样学生在学习时就能够针对重难点深入学习, 这样有针对性的学习会降低学习难度。

(三) 思维导图可以提高学生的英语学习效率

在英语教学中, 思维导图可以用图文形式展现给学生具有逻辑关联的知识记忆链, 让学生对英语知识得到充分的认识, 进而开启潜能, 打开系统化学习英语知识的大门。思维导图可以引导学生从现象到本质、从单词到语法、从抽象到具体, 在帮助学生理解课文知识的同时, 对英语学习中的各个环节有一个全面的基础认识。它将复杂的内容分门别类, 让学生一目了然, 从而节省了理解英语素材的时间, 快速理解教材的内涵, 提高自己的学习效率。

三、思维导图在高中英语教学中的具体应用分析

(一) 词汇教学中的应用分析

在高中英语学习过程中, 只有学好相关的英语词汇, 才能更好的进行后续的英语学习。因此为了对学生的词汇掌握能力进行有效地提升, 教师在实际的教学中, 就可以将思维导图应用于英语词汇教学中, 帮助学生找寻各个词汇之间的联系, 进行汇总, 进而有效地加深学生对英语词汇的理解以及记忆。

(二) 课堂阅读教学中的应用分析

将思维导图运用到高中英语阅读的教学中, 不仅能够帮助学生将复杂的思路变得清晰, 激发学生的学习思维的扩散, 从各个角度进行全面的思考, 进而对学生的英语阅读能力进行全面的提升。教师在引导学生进行思维导图的绘制时, 首先最重要的是要确立文章的中心, 以此中心发散思维, 对文章进行一个整体的梳理, 进而对学生的英语阅读能力进行有效地提升。

(三) 作文教学中的应用分析

例如, 在我们作文教学中, 英语作文作为学生高中英语学习中一个最大的难题, 往往是造成学生英语学习成绩差的一个最大原因。而想要对学生英语写作能力进行提升, 那么构建相关的思维导图无疑是一个最为有效的方法, 因此教师在进行相关写作内容的教学时, 就可以在课堂上利用思维导图为学生进行例文的讲解分析, 进而为学生梳理出一个清晰的框架, 学生在后续的学习中, 就可以利用这个框架来进行英语作文的创作。

(四) 背景延展中的应用分析

对于知识内容的拓展, 是高中英语阅读课程的主要内容。在完成一篇文章的学习之后, 学生不能止步于这篇文章内容的学习。在本课程的文化扩展知识中, 教师可以使用连环画类型的思维导图内容, 使学生对于这篇文章的背景知识产生更加深刻的认识。

课后, 教师也应可为学生预留相应的课外探究内容, 让学生能够通过课程中自主分析总结出来的内容, 对课外的知识做出主动探究, 从而强化阅读理解能力。在课外学习的过程中, 可以让学生按照课堂活动中的思维导图分析方式进行研究, 更加清晰的整理出课外学习内容, 提高独立学习的效率与效果。

四、结束语

综上所述, 随着时代的发展进步, 传统落后的高中英语教学模式以及教学理念已经不能满足时代的发展进步, 思维导图作为一种先进教学方式, 正好可以有效的对传统教学模式存在的限制以及不足进行有效地弥补, 不仅有助于学生宏观理解高中英语, 同时还能对学生的学习兴趣进行有效地提升。因此相关的教师在实际的教学过程中, 必须要充分的认识到思维导图在教学应用中的重要作用, 进而将其运用到课堂的实际教学中, 全面提高学生英语学习的兴趣和效率, 为学生未来的学习以及发展打下良好的基础。

参考文献:

[1] 刘德华. 思维导图在高中英语教学中的应用探讨[J]. 中国校外教育, 2018 (34): 80+88.