

细管理、重过程、促实效、谋发展

占小云 毛林飞

江西省玉山县四股桥中心小学 江西 玉山 334700

教育质量是学校的生命、效益和发展,重视教育教学质量成为我们的共识。近年来,我县教育形势发生了巨大变化。一是政府办学的职能增强,政府教育投入加大,教育环境焕然一新,各项教育惠民政策,减轻了家长经济负担。二是上级教育行政主管部门加强了对学校的管理与指导,出台了一系列旨在促进我县教育发展的方案与措施,为我县教育质量大幅提升奠定了基础。从而进一步规范了学校办学行为,明主管理进一步增强,安全管理日趋完善。三是教学质量稳步攀升,高考质量连创新高。高、中考成绩的取得和小学教育是密不可分的。

面对教育新形势,对我们学校来讲既是机遇又是挑战。要提高教育教学质量,提高课堂教学效率,提高教师素质是关键,那么,立足教学研究,打造高校课堂,促进教师专业化发展是谋求教学质量发展的必由之路。为此,略谈我校一些具体做法:

一、以人为本,着力提高教师业务素质

教师是办学的中坚力量,高素质的教师队伍是全面提高教育教学质量的必备条件。针对我校青年教师多(包括校聘教师),骨干教师少的现状,通过校务会集体研究,采取了:

1. 认真抓好新教师岗前培训。每学年开学时,学校组织新教师培训,主要内容有:(1)教导处组织新教师学习新课改目标、课程标准、教材教法,使其尽快进入教师的角色,把握好大方向,做到心中有数。(2)教导处组织新教师学习学校教学常规要求,把握备课、上课、作业、辅导、教学反思等的要求,使新教师日常工作规范有序。(3)学校指定新老(青蓝结对)教师传帮带,互相听课,学教相长,促进新教师尽快成为行家里手,尽快脱颖而出。

2. 加大骨干教师的培养力度,促进教师整体素质的提升。学校制定了骨干教师培养计划,落实了培养任务,定期检查,奖惩挂钩。同时为培养对象创造学习和锻炼的机会,让他们优先参加教学技能竞赛活动,安排到外地参加学习与交流,给他们压担子,让他们在实践中成长。在全县青年青年教师过关课评选中,我校谢杨仟、姚婷、项依凡、刘沛沛四位教师脱颖而出,喜获荣誉。

3. 积极开展各项业务学习,促进“国培”学习活动。在实施过程中,组织了(1)专题讲座(2)骨干教师示范课(3)积极投身区域质量提升共同体。

二、规范管理,向课堂“40分钟”要质量

1. 注重质量过程管理。教学质量是在一个个教学环节中一项项形成的,一点点积累,一步步提高的。我们学校从实际出发制定了一系列有效措施:(1)制定了《教学常规实施细则》,每校务人员挂点一校督查教学常规,规定各村完小隔周进行教学常规自查,记录在案,并进行常规月报到中心小学备案,中心小学教导处组织校务人员、教研组长进行每月督查,督查面每学期全乡100%,督查情况及时反馈学校,而

后进行全乡通报、落实整改。树立典型,鞭策教师,每学期进行优秀教案展评,涌现大量风格不一的优秀教案,促进教学工作稳步提升。(2)制定了《质量监控制度》,每个教学班“两语一数”学科按照每个单元测试成绩上报中心小学,然后,分学科集中分析形成书面材料反馈每位任课教师,指导每位教学实践。(3)制定了《以“三课”为重点的校本研修方案》,要求新教师每学期至少上一节过关课,骨干教师每学期上一节示范课,辐射全乡带动全面,一线教师在学校上一节汇报课,这项活动极大地调动全体教师的教研积极性,学校上下教研氛围浓烈。

2. 充分发挥课堂主渠道作用。学校要求教师把功夫用在课前,认真钻研教材,仔细备课。明确每节课的三维目标,教学重难点。把力量放在课内,力求每节课的目标得到落实,重难点得到突破。把细心放在课后,对学生没有掌握的知识,予以巩固提高。学校采取系列课堂教学管理措施,特别是教学管理人员随堂听课的方式。

三、教研引领,努力打造高校课堂

为适应实施素质教育和推进新课改的要求,不断促进教师的科研能力提升和专业发展,努力提高教育教学质量,我校坚持立足学校实际,以教师为主体,以教育教学行为研究为主要方式,开展了一系列扎实有效的研究、探讨、交流活动。

1. 扎实开展校本教研活动。校本教研是一种扎根于实践、扎根于学校、扎根于教师的研究。我们学校从“小”处着眼,在“实”上做文章。(1)学校要求每位教师每周至少写两次教学反思(或教学随笔),语文、英语科每单元撰写一次教学反思,数学科每章节撰写一次教学反思。(2)组织骨干教师送教到村完小,带动村完小的教研活动。(3)组织各种竞赛,促进校本教研活动。(4)组织教师编写校本教材。

2. 积极投身“区域教研”机制。区域教研是教体局对教育教学研究实施的一项重要举措。逸夫小学、岩瑞小学、白云小学、紫湖小学、四股桥小学为质量提升共同体,明确“课堂+”为主题,提升了我校的教研水平。

四、培优辅差,促进质量整体提高

科学的质量观应该是面向全体学生,使学生得到全面发展。培优方面:使学生个性得到彰显,主要通过各种竞赛去激发和培养,发挥他们的榜样和带头作用。学校成立“两语一数”辅导兴趣小组,对辅导优生有极大的作用。转差方面:重视转变学生的学习态度和学习习惯,采取帮扶措施,培养学生的自信心和主动性,激发学生学习兴趣。

总之,提高教育教学质量是我们工作永恒的主题,也是我们每位教师毕生追求的目标,只要我们立足教学研究,坚持自学与反思,不断地在实践中探索,集思广益,博取众长,我们的教育教学质量就会不断提高。