

现代幼儿教育在深化课程改革过程中的发展策略

刘淑梅

浙江省金华市实验幼儿园 浙江 金华 321000

摘要:新课程教学改革不断深入,对幼儿教育提出了更高的标准。在幼儿的教育教学中,要注入适合幼儿自主发展的教学理念。加强基础设施建设、合理运用信息技术教学手段以及创设自然成长的生态环境,是实现幼儿情感价值观培养教育的正确方向。

关键词:幼儿教育;课程改革;发展策略

引言幼儿的教育教学工作直接影响着幼儿的人生发展。在新课程教学改革的推进中,幼儿启蒙阶段在教学理念,要结合社会的发展需要进行转变。并且在教学中采取一定的策略,使幼儿阶段的教育具备幼儿发展的前瞻性,做好与小学阶段素质教育的接轨工作。

一、幼儿教育的现状分析

现行幼儿园在硬件建设上还有待于完善。教育相关部门与社会十分关注幼儿园的发展,各所幼儿园在硬件设施上建设上都有着不同程度的改观。但是随着国家计划生育的二孩政策的落实,幼儿园的学苗增加的幅度较大。不少幼儿园供幼儿活动的设备比例有所降低。例如室外教学活动的大型滑梯、充气城堡,室内教学需要的互联网信息教学设备,以及幼儿的休息区等都有待于充实和完善,以满足教学过程的需要。其中最难解决的是教学场地的扩展,幼儿多,活动的空间小,只能把孩子“囚禁”在小范围里沿袭传统的“看护式”的教学模式,严重束缚幼儿的身心发展,不利于幼儿在认识社会环境中形成良好的情感态度价值观和自主学习的能力发展。

二、现代幼儿教育在深化课程改革过程中的发展策略

(一) 加强幼儿活动的附属建设

幼儿园的附属建设直接影响幼儿的健康成长。幼儿园的生活区、学习区、活动区要有科学合理的配置。幼儿认知事物的能力在三至六周岁阶段进步是十分迅速的,在他们每天接触的环境中,进行合理的建设,有益于幼儿提高认知能力。例如,在幼儿的活动区建设小型的喷水假山,养殖绿色植物,对幼儿认识自然景观就有很好的启蒙作用。在学习区张贴小朋友礼仪规范的“行为图”,可以对幼儿进行耳濡目染的无意识的礼仪教育,也是老师教育小朋友团结友爱、尊敬师长的教学用具。在幼儿的休息区布置天空、山川、河流的装饰加强幼儿从小对自然科学的认识。对于幼儿园的建设既要有宏观的大主题又要有微观上的知识细节融入其中,而且必须注重色彩的搭配,给幼儿的学习生活创造一个温馨舒适的成长环境。让幼儿在宽松和谐的氛围里接受动手动脑的学习。

(二) 开发互联网的教学功能

开发互联网的教学功能,帮助幼儿打开观察世界的窗口。在大数据的时代背景下,幼儿对互联网知识必须有一定的先遣性。信息技术的普及对生产生活起到了积极的辅助作用,在互联网技术的应用上,是时候该转变“谈网色变”的观念了。所谓的“游戏害人”,是没有把网络对人们生活、学习的帮助有效迁移到正确的使用上来。让幼儿了解网络的价值,老师在就要在教学的运用中,由浅入深地介绍互联网在社会

生活发展过程中的重要性。例如,在学习对家庭成员的称呼时,就可以通过教学的互联网功能,让小朋友的家长通过微信或者QQ把每个小朋友的家长图片传给老师,老师把这些照片制作成电子课件在教学时进行播放,让小朋友辨认自己的家长。而且通过幼儿园的联网监控视频功能介绍给小朋友,让他们懂得互联网技术加强了自己和家人之间的联系。明白在教学中老师播放的音乐、教材动画片和自己喜欢观看的儿童节目,都与互联网有着密切的关系。以此教育幼儿,网络是用来观察世界的窗口,可以在网络的世界里猎取知识,对幼儿做好文明上网的引导教育工作。

(三) 开发幼儿园内的活动内容

幼儿的学习生活环境作为教育资源的一部分,需要开辟更多富有创意的活动领域。在幼儿成长的教育过程中,最好的学习环境是大自然。“中国学前教育之父”陈鹤琴先生曾经在1924年就在《现今幼稚教育之弊病》一文中阐明自己对幼儿教育的观点:“与环境接触太少,在游戏室的时间太多。”根据现代的幼儿教育心理学也表明:幼儿的学习是来自直接经验的获得。根据以往的教学经验发现,幼儿的知识和经验积累和与自然环境的接触有着密切的关系。为幼儿创设人与自然合一的活动场所,是抵御幼儿被教学环境中的“钢筋水泥以及塑料模具僵化”的一个有效措施。例如在幼儿园的甬路两侧栽种各种绿化树种,在各种植物中找到幼儿亲近自然的渠道。设计幼儿园里的沙滩,允许幼儿用玩具铲子做各种造型的城堡。调动幼儿通过视觉、触觉等感官在校园游戏模式中感觉自然界存在的真实性,积累与自然亲密结合的经验。

结语:新课程教学改革不断深入,幼儿教育要结合社会发展的大背景,积极转变教学的理念,既要接受互联网下的虚拟的新事物,又不能脱离现实生活环境中的真实体验。研究适合当代幼儿全面发展的教学策略,在加强基础设施建设、合理运用信息技术教学手段以及创设回归自然的生态环境中,实现对幼儿情感态度价值观的正确培养。研究适用于下一代健康发展的策略,全面提高幼儿的教育质量,是一线教师的责任。

参考文献:

- [1] 李红燕.运用现代教育技术优化幼儿教育[J].科学大众(科学教育),2010
- [2] 赵淑英.现代教育技术在幼儿园工作中的应用初探[J].科技信息,2010
- [3] 莫妮.多媒体教学在幼儿园中的运用[J].科教文汇(中旬刊),2010