ISSN:2705-0963（Print）　ISBN:2705-0955（Online）
Pisco Med Publishing

小学低年级语文教学中运用绘本阅读的策略探究

陈　萍

广西北海市外国语实验学校　广西　北海　536000

摘　要：作为一种应用较为广泛的教学方式，绘本阅读主要是以图文结合的形式，给学生展现出更加形象而生动的课程内容，将课程内容进行简化。小学低年级学生在学习过程中，往往由于年纪的限制，存在很大的学习困难。绘本阅读在小学语文教学中的引用，可以将语文教学内容转化为更加生动的图片和文字，能够有效地降低学生学习语文课程的难度，促进学生学习效率的提升，为语文教学的展开打好了坚固的基础。

关键词：小学低年级；语文教学；绘本阅读

新课程改革的背景下，为了提升小学生的学习效率，各种教学方式层出不穷，给小学课程教学带来了极大的改善。低年级小学生由于年纪的限制，在学习方面对很多知识内容难以理解。绘本阅读作为一种新型的教学方式，主要以图文结合的形式，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，可以有效地提高小学低年级语文教学的工作效率。在小学低年级语文教学中使用绘本阅读，还必须要结合小学生的成长特征，为学生选择合适的绘本教材。

一、结合小学生的成长特征选择合适的绘本

绘本阅读的种类较为丰富，很多低年级的小学生由于年纪太小，对绘本的理解也存在一定的困难。在小学语文教学中使用绘本阅读，必须要结合小学低年级学生的心理成长特征，在对大部分学生的认知能力进行了解的基础上，选择适合学生学习的绘本教材内容。绘本教材内容的难度要适中，要既能够提升学生的学习能力，还可以促进学生的智力开发。另外，老师还可以列举出一些绘本教材，让小学生自己进行选择。很多绘本教材中的图画内容，会吸引小学生的注意力，这种小学生喜欢的绘本教材，能够激发学生的学习兴趣，促进语文教学效率的提升。

二、充分利用多媒体技术开展绘本阅读教学

随着互联网科学技术的快速发展，多媒体技术的应用范围越来越广泛。绘本阅读与小学语文教学之间的有效结合，还可以采用多媒体技术，利用小学低年级学生的心理成长特征，根据语文教材内容和绘本阅读教材，给学生制定合理的多媒体课件。多媒体技术的应用，可以使绘本阅读更加生动形象，让小学生更容易理解，也能够激发学生对语文课程的学习兴趣。多媒体技术将绘本中的图片，以视频和声音的形式进行结合，给学生创造更加良好的学习氛围，有助于教学效率的提升。

三、加强对绘本阅读的认识，合理展开绘本阅读指导

采用绘本阅读进行教学指导，小学语文老师自身要对绘本阅读有深刻的认识，只有在此基础上，才能够更好地对学生展开绘本阅读。对于小学生来说，绘本中的各种图画，很容易引起他们的学习兴趣，不同的学生会由于个体差异，对绘本中的图画有不同的认识和理解，老师应当站在学生的角度，具备耐心地采用科学合理的方式，给学生展开绘本阅读指导，促进学生阅读能力的提升。比如，在部编版小学语文教材中，学习《动物儿歌》的时候，老师可以结合课文中的内容，给学生选择相对应的绘本，让学生结合图片中的内容，对课文中所描述的有更加形象的认识与理解。老师在带领学生学习课文之后，再引导学生对图画中的动物进行认识，这样就可以提高学生的记忆力，让学生感受到语文课程的趣味之处，逐渐产生学习语文课程的浓厚兴趣，促进语文教学效率的提升。另外，老师还可以先让学生观看绘本的内容，再让学生结合自身的理解，描述出绘本中所讲述的故事，这样也可以锻炼学生的综合能力，促进学生的不断成长。

四、实现家园共育，促进学生阅读能力的提升

在绘本阅读的应用下，小学低年级学生的语文阅读能力就会逐渐得到提升。但是，学校仅仅是学生主要的学习场所，学生在家庭中的学习也至关重要。家庭环境作为小学低年级学生接触的重要学习场所，家长也应当参与到小学低年级学生们的学习当中［4］。老师要及时与学生家长之间进行沟通，让家长认识到自己参与孩子的学习，明白其对孩子成长的重要性。老师要给家长介绍适合学生成长特征，有助于帮助学生学习的绘本阅读教材，让家长形成更加清晰的辅助教学理念，与老师实现家园共育，共同努力来促进小学生阅读能力的不断提升［5］。在家长的参与下，学生就会有更加良好的学习环境。有效地结合校园和家庭环境的支持，让小学生逐渐养成良好的学习习惯，促进学生思维方式的改善，培养学生的想象力。

五、结语

综上所述，语文课程在小学阶段的教学，能够帮助学生学习和理解更多知识内容，促进小学生智力的发育和健康成长。对于小学低年级的学生而言，他们对各种知识的理解存在一定的难度。绘本阅读在小学语文教学中的应用，可以有效地降低学生的学习难度，将语文文字内容转化为更加生动形象的图文方式。这种教学方式的使用，可以吸引学生的好奇心，激发学生的学习兴趣，帮助学生更好地学习语文课程。因此，老师应当结合小学低年级学生的心理特征，综合地选择适合学生的绘本教材，采用多种丰富的教学方式，正确地运用绘本教材展开教学，给学生创造良好的学习环境，促进小学低年级语文教学的不断发展。

参考文献：

［1］赵俊峰，刘文利.浅谈绘本阅读在小学低年级语文教学工作中的引用［J］.课程教育研究，2018，1028：168+169.

［2］凡倩，柴雯雯.浅谈绘本阅读在小学低年级语文教学工作中的引用［J］.语文学刊，2018，1520：198-199.