

小学体育教育的育人作用路径初探

马霞

广东省深圳市福田区小学 广东 深圳 518033

摘要:小学是学生成长的关键阶段,传统上认为体育教育能帮助学生运动技能和达到锻炼的目的,但在素质教育的当下应该利用体育教学的独特性让学生全面发展,运用体育教育的育人作用对学生身心的成长至关重要。结合当下体育教学的现状和体育教育的特点,就小学体育教育的育人作用路径开展研究和分析,并提出部分可行的路径供参考。

关键词:小学;体育教育;育人

体育教育是学校教育的中必不可少的一部分,也是小学阶段的重点课程之一。现阶段我国学校教育中,体育教育具有联系性,是德智体美劳五育教育体系里的关键环节。这说明了体育教育在育人作用起到了非常重要的作用。小学生的学习模仿能力强,通过体育教学的引导,树立小学生良好行为准则,提升小学体育教育的育人成效,才能发挥体育教育的育人作用。

一、小学体育教育的现状

(一) 体育教师对体育的育人作用缺乏认识

由于部分学校对体育课比较忽视,某些体育教师对体育教学的认识出现偏差,在授课的过程中过于注重技术要领和动作方法,以为体育教学只是让学生习得体育技能的同时让学生达到强身健体的目的就足够。但是教师在教育学生的过程中,不仅需要学生学会一定的理论知识,也应该传递一种积极上进的风格态度。能够逐渐熏陶学生,将育人的理念贯穿在体育教学的全过程。

(二) 学生和家长对体育教育的不重视

小学体育课程主要在作用是培养学生的运动热情,没有过多运动成绩的要求,不像初中体育有中考指挥棒的压力。在小升初名校往往只要求文化课成绩,导致部分家长在小学教育中过度重视文化课,将体育课当做“副科”。一些体质较弱的学生因为没有良好的课堂表现而对体育教学不太重视。这样做会影响自己的身心健康,不利于师生、同学间的感情培养。

二、小学体育教育在育人中起到的作用

(一) 培养学生自主学习能力

培养小学生良好的学习习惯对学生以后的学习和成长都有非常重要的意义。小学期间是培养学习能力的初期也是最重要的阶段,体育教学在培养学生自主学习能力中展现了良好的效果。教师要教授技术要领后,学生要游戏和比赛中对技术的应用往往是来自模仿和自我学习后的理解,这种培育小学生自主学习能力的有着比起文化课后习题有着更大的自由度和有趣性。

(二) 培养团队协作能力和树立集体荣誉感

通过体育活动中的行为表现,通过练习和相互中的交往等实践有利于培养组织性、纪律性、集体主义等道德品质,从而探索人生真谛,树立正确的世界观和人生观。[2] 体育项目大多数是团体项目,比如:篮球、足球、排球、棒球等。小学生们通过这些集体项目可以产生竞争与合作的意识,简单的胜负输赢就会让他们有高度的集体荣誉感。这在未来的工作和学习中充分的运用集体的力量就会更加自如。

三、小学体育育人路径探究

(一) 引领指导形成良好习惯

长期形成的良好习惯能更有效的帮助学生的成长和学习。这提醒体育教育工作者,特别是小学体育教师要重视对小学生的习惯的培养,可以从体育锻炼中入手。但是,在小学体育课程中教学目标和方式方法都较为刻板,多以教授技术要领和完成一定程度的体育锻炼的基本。对学生的是否养成基本的体育锻炼习惯并不重视。教师要更新自己的教育理念,授人以鱼不如授人以渔,在教学上重视对学生锻炼习惯的培养,激起小学生体育参与的兴趣,真的热爱体育,喜欢体育,能够主动的参与到课内课外的体育锻炼中,才是更有教育意义的事业。

(二) 集体协作产生团队意识

小学体育教学不仅要使学生学会技术要领,更要使学生领会体育精神。体育精神包含竞争与合作,是小学生在学习成长中必要的基础。当前我们的学生大多数以独生子女为主,环境决定了其自我意识强,多以自己为中心。体育教学多数会用到合作学习这一方法,在许多体育项目上如果齐心协力、通力合作是无法取得成功的,教师在这些项目的教学中可以运用游戏法、竞赛法等,将学生们分成小组进行竞赛对抗来培养小学生的集体主义精神。

(三) 课堂导入培养爱国精神

在体育教学过程中,课堂导入部分往往会引入一些体育领域的事件和故事。我国正在由体育大国向体育强国迈进,在我国的奥林匹克运动历史中,涌现了一批又一批优秀的运动员,这其中大部分运动身后都代表了拼搏进取的体育精神。教师可以多想学生介绍他们的故事,如姚明、刘翔、中国女足、中国女排等等的经历。更进一步的话可以去现场观看国际比赛,在现场为祖国加油助威,感觉爱国主义的魅力。总之,体育教育在爱国育人的手段有着自己特色的作用,发挥好这种手段能让爱国主义在小学生心中生根发芽。

参考文献:

- [1] 高婷婷. 开展阳光体育,打造高效课堂——小学体育教学初探[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(08): 179.
- [3] 新华网. 习近平:坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2018-09/10/c_1123408400.htm.
- [4] 张晓杰. 挖掘传统体育文化价值实现全面育人功能探赜[J]. 成才之路, 2018(08): 64.
- [5] 郭英帝. 论体育教育在育人中的地位和作用[J]. 体育文化导刊, 2005(12): 52-54.