

小学英语课堂教学初探

白玛拉木

云南省迪庆州德钦县示范小学 云南 德钦 674500

摘要:随着教育的不断改革,英语教学已经成为小学重要的教学科目之一,小学阶段的英语教学质量受到了家长及学生的广泛关注,这就要求教师要不断完善与创新英语教学方法,摒弃传统教学方式中的不足,根据学生特性采取更加有效的教学形式,促使学生对英语学习产生浓厚的兴趣,激发学生学习英语的潜力,从而有效提高小学英语教学质量。

关键词:小学英语;课堂教学;策略

小学阶段是学生为今后学习及发展打下良好基础的重要阶段,小学英语作为教学阶段重要的教学内容之一,教师应当不断完善英语教学形式,为学生未来的英语学习打下良好的基础,在教学过程中应当注重学生的主体地位,通过与学生的互动及有效的教学形式调动学生对英语学习的兴趣,改变学生被动学习英语的状态,激发学生对英语的学习热情,促使学生能积极主动的学习与探索英语知识,教师在英语教学过程中应当重视教学中的不足,采取有效的教学策略,提高小学英语教学质量。

一、发掘教师潜能,满足其需要

教师是人类群体中的一员,同样有各种层次的需要,他们的工作神圣、伟大,但是,他们的工作积极性同样要激励,才能实现他们教书育人的目的和理想。所以可以从需要的层面上给老师鼓励和支持。

教师的自我实现需求较之其他工作人员更强烈。因为教师的工作价值并不是以工作量和获得的工资多少为主要衡量标准。若深层挖掘教师的自我实现的需要,教师更看重的是其职业的神圣性和能否得到社会的尊重、信任以及其理想和抱负能否实现。所以要充分利用这一潜在激励点,在老师追求自我实现时去鼓励,不断弘扬优秀教师精神,用身边的真人真事打动老师,让老师保持对教育事业的积极性。这样也能吸引更多的人投身教育事业,让更多的热血人才为教育做贡献。

二、强化教师素质,促进其提高

(一) 强化英语基本功

在基本功方面,对于英语口语水平差的老师要强烈加练习。不过在练习方法上,笔者认为给自己一个明确的目标导向是必要的。只有确立了目标才能知道自己练习的成效,才能逼迫自己不断进步。

(二) 丰富课堂表现力

在课堂表现力方面,要多看一些外国小学教育教学实录。由此可以明白教育教学的重要原则,即真实性。外国小学生上课,为了让学生容易理解,老师可以扮演各种角色。他们自己带道具,比如需要动物情境,老师完全可以在孩子们面前表演动物,他们可以趴在地上,可以蹲跳,甚至在地上蠕动都可以。也许有人不能理解他们为什么要这么较真,但事实上,这样的课堂教学带给孩子们的不仅仅有知识,更有良好的素质。老师一定要学会在课堂上表演,活灵活现的表现力既是对工作负责更是素质教育的体现。

(三) 正确解读教材

在把握教材方面,应注意到教材各年级的区别与联系,把握教材特色。老师在教学中要做到前串后连,让学生越学越上手。抓住了教材特色,才能制定出教学特色,即以活动

为中心,以任务为主线的课堂教学模式,让教学思想整体化,运用多种教学形式丰富课堂,追求有效课堂教学。

三、改进教学方法,力求最优化

教学方法是需要不断改进的。农村学校要培训老师运用多媒体的技能,并每隔一段时间安排检查,让培训行之有效。

(一) 丰富课堂形式

活动对于小学生学习英语尤其重要,课堂活动要多样化。教师要在遵循小学生语言学习规律和不同学生生理、心理发展的需求和特点的前提下,依据所学知识的难易程度和学生的实际语言水平,精心设计每一个活动,使活动形式与教学内容相关,能为目标服务;使活动形式多而不乱,有语言知识作支撑;使活动活而有序,具有可操作性;使活动真实,并体现开放性;同时还应考虑活动的实践性、交际性、自主性、探究性和延展性等多种因素,使每个活动在目标下有机地联系起来,并引导学生在参与活动中达成教学目标,从而提高课堂教学效率。

(二) 任务型教学

在教学方法改进上,笔者推荐具有结构性的任务型教学方法。英语课堂教学应该具有“变化性互动”的各项活动,这些活动换言之即任务。任务教学在心理学定义上是一种教学法,具有结构性,它由教学目标、信息输入、活动方式、师生角色、教学环境等要素组成。任务型教学注意信息沟通,活动具有真实性而且活动量大。对于英语课堂中的任务教学,其意义主要是让学生在完成任务过程中要进行对话性互动,进而产生语言习得。

(三) 改进评估模式

最后在评估学校以及老师上,笔者主张更全面的检查方式。真正的检查其初衷是要真正了解这个学校的教育教学状况,所以笔者建议在现在的检查体系中再增加一个重要的检查方向,即走进课堂。课堂是展现学校风采的主要平台,在课堂上才能发现这个学校的真正教育现状。课堂教学必须要成为检查的重点才能让学校真正重视课堂教学,从而提高教学质量。

小学英语课堂教学是一个充满生命力的领域,它正在蓬勃发展中,需要不断研究改进。面对更多问题的出现,不管是正在从事还是即将从事英语教学工作的人士都应该尽自己的力量为我国基础教育事业做出应有的贡献。

参考文献:

- [1] 刘芳. 小学英语有效教学策略研究[J]. 现代教育科学, 2018 (S1): 74-75.
- [2] 朱紫临. 小学英语教学方法随谈[J]. 经贸实践, 2018 (23): 260.