

永不言弃

黄锐琴

湖北省襄阳市长征路小学 湖北 襄阳 441001

弹指一瞬间，我已经成长成为一名有自己的教学风格，受学生喜爱的老教师，其中既有苦涩，也有甜蜜，既有失意，也有成就，虽路有坎坷，但也终将通往彼岸。今天下午的教育叙事让我陷入深思。

接手现在的四班，我是非常头疼的，班上有个叫史正鑫，上至校长，下至学生，无人不知，提起他都直摆手，同学们私下给他起了个外号——脑残，每天不是他把别人打了，就是他到我这里哭两场，说别人打了他，处理他的事情比我上课用的时间还要多，看着他我觉得自己都快被他给废了，一次偶然，让我对史正鑫有了更深的认识。

那是一次考试，教师里静悄悄的，忽然一声响，我走过去一看，史正鑫把板凳搞倒了，桌子周围到处都是废纸片，桌子上面一片狼藉，试卷掉在地上，我忍住心中的怒火弯腰把试卷捡起来说“赶紧把地面处理一下，看看试卷能做多少就做多少”谁知道他变本加厉，一把把我捡起的试卷揉成一团扔进抽屉，我立刻火冒三丈，扯起他的衣领拉到教师后面，恨不得立刻给家长打电话。

考完试，我给他叫到办公室，问他为什么不做试卷，还在撕纸片，他竟然说“陈雪彤，她不给我抄，我又做不到，我生气，才撕纸的。听着他的理由，我哭笑不得，多么充足的理由，不给抄就生气。我说，”看到你我也生气，以后都不用考试了，永远都是0分了，反正你也做不到。没想到他立刻眼泪汪汪，说“不行，考0分，我妈妈会打死我的”我说：“你有什么办法不考0分，很多字你都不认识，题目也读不到，抄到的又有什么意思呢”他立刻说：“我不会打0分的，

我不认识字，但我认识数字，你教的加法我也会计算，带着半信半疑给他出了道加法，没想到他竟然做对了，心里对他刮目相看了。

以后的课堂中，我总是有意无意的走到他旁边，看看他在作什么，耐心的教他如何计算，如何列竖式，课堂上他举手发言，即使他说话慢，吐字不清，我也会耐心倾听，慢慢的我发现，他不仅会做加法了，减法也会做了，乘法也能做对几个，有时候遇到变式口算像括号里面最大能天几，他也能做对几个，总的来说，虽然没有立刻成人成材，但最起码在向好的方向发展。

前段时间，他爸爸在QQ留言说：“感谢黄老师对史正鑫的细心教导，孩子有明显的进步，虽然考试只考了15分，但是与去年的3分比也是很大的进步，今后会和老师共同努力，争取让他再进步。

像史正鑫这样的孩子，他不是学习型的人才，也没有正常孩子的智力，但他的父母还是对他充满希望，有着美好的憧憬，作为老师的我是否该给予更多的爱呢？

记得有人说过：教师的爱是甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒，即使冰冻的感情也能消融，可是作为教师的我自己知道，教师的爱即使是汪洋大海，也不可能周全到每一条小鱼，更何况是像史正鑫这样一条不受欢迎的小鱼，可是我还是在心理面告诉我自己，即使他是一根朽木，是一条永远都不会游泳的小鱼，我也永不言弃，我会用心去发掘他的潜能，用爱关注他的成长。

