

幼儿园传统节日教育活动的实践研究

顾 然

淮安市洪泽机关幼儿园 江苏淮安 223100

摘要:当前,幼儿园的各种活动层出不穷,尤其是以节日为契机开展的活动,更是比较丰富。我国的传统节日有很多,在传统节日中,教师也能够找到很多的教育契机。教师要科学策划活动内容,凸显传统节日特质,吸引幼儿参与到活动之中,组织以传统节日为主题的活动。同时注意活动要确保以传统节日为主题,制定科学的节日教育活动评价体系。

关键词: 幼儿园; 传统节日; 教育活动

我国是一个古老的多民族国家,五千年的华夏文化,铸就了辉煌的中国历史。中国传统的节日节庆更是包含着博大精深的民族文化精髓,是中华民族宝贵的精神文化遗产。然而,伴随着人类历史的变迁、现代社会的进步以及西方文明所带来的冲击,源远流长的中国传统文化逐渐呈现出多元化、边缘化、模糊化的趋势。因此,在我们的幼儿教育中,让学龄前儿童初步认识中国传统节日,并且亲身感受节日节庆气氛,对中国传统民俗文化的传承与发展,无疑具有重要的意义。

如何将传统节日有效渗透到幼儿一日生活的各个环节中,让孩子们了解到每个传统节日的文化与习俗呢?

一、选择适宜有效的传统节日——制定可操作性强的计划

幼儿园活动的适宜与有效性能帮助幼儿获得有益于其身心和谐发展的经验。我们教师应着眼于以幼儿发展为本,突出幼儿的主体地位,通过制定合理的活动目标、选择适宜的活动内容、良好的组织与实施和多元的评价去提高幼儿园活动的有效性,以此促进幼儿的全面发展。在幼儿的一日活动中进行传统节日教育,我们首先要知道我国的传统节日具体有哪些,在每个节日里让孩子了解一些什么内容。其次,教师挖掘节日中所隐含的教育价值,并以此为依据确立活动目标和要求。根据幼儿各年龄段的身心特点,确定不同的目标要求。

二、合理利用一日活动各环节——开展丰富多彩的节日体验

《指南》中强调:“一日活动对于幼儿学习和发展的价值,强调教育要自然地融入幼儿的生活,强调要以幼儿为本,让幼儿自由、自主、快乐地参与活动。”如何将传统节日教育自然地渗透到幼儿一日活动各环节中,这就需要结合活动特点进行合理优化整合。

1. 晨间入园时的节日问候

晨间问候是孩子们踏入幼儿园与老师互动的第一个环节。暖暖的一声问候可以让师幼彼此都能有一个美好的心情开启新的一天。当传统节日来临的时候,我们可以送上相应节日的问候,如当重阳节时,老师与孩子主动向爷爷奶奶送上祝福,在一声声的真心祝福中让孩子们从进入幼儿园就感受到浓浓的节日氛围,加深对节日的印象。

2. 户外锻炼中的节日游戏

在不同的节日里有不同的风俗习惯与习俗活动。例如“春节”——放鞭炮;“清明节”——踏春、放风筝;“端午节”——划龙舟;“中秋节”——赏花灯……我们就结合这些节日民俗活动设计了有趣的户外体育游戏。如“卷炮仗”、

“划龙舟”、“舞龙舞狮”、“过新年”、“放风筝”“我们去郊游”等游戏。让孩子们在游戏中不仅锻炼了身体各动作技能的发展,还体验了节日民俗活动。

3. 创造性游戏中的节日体验

儿童教育家陈鹤琴先生曾说过:“发展语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说,并能得到积极应答的环境。”因此,我们应该从幼儿感兴趣的人、事、物入手,组织活动,鼓励他们“畅所欲言”。游戏,毫无疑问是幼儿感兴趣的活动。游戏能够为幼儿创设一个宽松、和谐、平等的语言环境,在这个环境中,幼儿表达的欲望被激发出来,使他们变被动为主动的运用语言,并且通过自我表现,使幼儿体验到语言交流的意义,享受语言交流的成功与快乐。在节日活动开展的进程中,我们充分将其与区域游戏、角色游戏相整合渗透。如在娃娃家中可以根据节日活动的来临,引导幼儿将生活经验迁移到游戏中,丰富游戏情节。点心店游戏中推出了“节日食品专柜”,让孩子们在游戏中进一步了解了一些节日食品,体验每个节日的习俗;在买卖节日食品的游戏发展中发展了孩子们的语言交往能力,解决问题的能力。

三、家园同步共分享——让幼儿更全面认识传统节日文化

家庭教育是人生教育长河的源头。现代著名教育家陈鹤琴先生在《家庭教育》中写道:“一个人知识丰富与否、思想发展与否、良好习惯形成与否,家庭教育应负完全责任。家庭教育是振兴民族的希望,是整个教育的基础,关系到国家的命运。”《纲要》也明确指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”当家庭教育和幼儿园早期教育形成良好的教育合力时,将引导孩子朝着科学、健康的方向发展。家园合作对幼儿的全面发展有着重要意义。因此,我们在对幼儿进行传统节日文化教育的同时,我充分运用家园沟通的多种途径(如家校通、QQ群、家长园地栏等)应积极争取家长的理解、支持和主动参与,在QQ群中创建相应的节日活动相册,与家长共分享幼儿园开展的各种节日活动,并鼓励家长也能上传照片分享家庭中庆祝传统节日的快乐瞬间。家园合力,共同提高对幼儿的教育效果。

有一位学者曾经说过:“越是传统的就越是跨世纪的”。只要我们在日常生活中做一个有心人,注意挖掘身边中华传统文化题材,并采取有效的方式方法传达给幼儿,就能净化幼儿的心灵、陶冶幼儿性情、提高幼儿素质。让我们共同携手,把中华民族的传统文化发扬光大,用我们中华民族特有的传统文化对幼儿进行美的教育,让幼儿从小耳濡目染,使幼儿的心灵受到精神文明的滋养和净化,对中华民族文化产生由衷的认同感和共鸣。