

# 幼儿园周边植物在美术教学活动中的创意应用

许颖颖

淮安市洪泽大湖娃幼儿园 江苏淮安 223100

**摘要:** 幼儿园教学所包含的任务广泛, 美术是其中不可替代的一门课程。如何有效利用周边植物让幼儿对美术学习产生兴趣呢? 鉴于此, 本文提出了植物创意的方法, 在美术课堂中引入植物创意, 可以提高幼儿对美术的兴趣, 提升学习效率。

**关键词:** 幼儿; 美术教学; 植物

引言: 幼儿园时期幼儿好奇心强, 活泼好动, 在这个重要的时期向幼儿传输一此知识有利于幼儿未来的发展。在幼儿园阶段, 幼儿教师不仅要让幼儿初步学习到一此知识和日常规范, 还要对幼儿的美术绘画这此艺术性课程进行适当讲授。幼儿活泼爱动, 很难坐在教室里安静地听教师讲课, 这就需要教师采取切实可行的办法让幼儿学得进去。

## 一、美术教学活动中周边植物的利用原则

安全是幼儿园的第一重点。只有保证幼儿生活在安全的环境下, 才能使幼儿获得更愉悦、舒适的生活和学习环境因此, 在植物创意美术活动中, 应将植物对儿重的身体影响放在首位, 应注重植物选择的科学安全, 避免带刺、飘絮、多虫、花粉多、招蚊蝇等方面的不良影响, 这样幼儿在户外活动中的安全性才能得到保障。趣味性是激发幼儿学习兴趣的关键, 幼儿园林景观植物的趣味性, 对培养幼儿思维能力、创造能力发挥着重要作用, 能够让幼儿在富有吸引力、趣味性的环境中健康成长。幼儿对于单一的环境不太感兴趣, 这将无法达到幼儿与环境的互动效果, 因此, 在景观植物设计中应注重生态、多样性原则。幼儿园林景观设计的审美性、文化性, 能使幼儿的审美能力得到提升, 在很大程度上能为幼儿创建富有文化氛围的环境, 能使幼儿在良好的环境下生活和学习。

## 二、幼儿园周边植物在美术教学活动中的利用途径

### (一) 大力开展美术活动

幼儿的天性就是玩, 如果教师只是在教室里一味地给幼儿讲课, 幼儿学习效率低下, 还会影响到教学效果, 因此幼儿园美术教师要迎合幼儿的兴趣爱好来灵活地讲授幼儿美术知识。幼儿一般都喜欢在室外娱乐玩耍, 教师不妨开展一此室外的美术活动, 将课堂搬到室外去, 一下子就能吸引幼儿的注意力。美术活动的开展就给了幼儿一个很好的展现自我的机会, 通过美术活动, 让幼儿尽情发挥自己的联想力和创造力, 让他们更加亲近大自然, 感受大自然的美, 与大自然来一次亲密接触。教师通过开展美术活动的方式来调动幼儿对美术的兴趣, 提升对美术的学习积极性。生活是艺术的源泉, 通过美术活动的开展, 让幼儿通过观察生活的方式来提高自己的美术素养。

### (二) 强调植物创意的作用

植物创意是幼儿园创意美术课堂上必不可少的。植物是对大自然最完美的诠释, 将植物创意引入美术课堂中, 多种多样的植物不仅能够激发幼儿的美术灵感, 还能使他们对美术产生浓烈的学习兴趣, 使幼儿在了解大自然的时候, 也能

增加对美术的了解。要想激发幼儿的创造力, 首先就要创造一个恰当的气氛帮助幼儿来发挥他们的创造力。教师要有效地利用植物创意, 利用植物布置幼儿的学习环境, 让幼儿近距离地观察植物, 感受自然的气息。幼儿普遍对大自然的一切事物都有着浓厚的兴趣, 此时教师再引入教学内容就能激发幼儿的兴趣, 从而激发他们的创造力和想象力。教师要积极打造创意美术课堂, 只有创意才能吸引幼儿的注意力, 而幼儿园阶段创意美术课堂的打造离不开植物。教师在带领幼儿进行美术植物教育时, 要用正确的方法引导幼儿认识植物了解自然。因为幼儿的心理认知能力还没有发育成熟, 教师要指导幼儿用科学有效的方法去观察植物。要细致地观察植物的形态、结构作用, 总结归纳植物的特点, 观察同种树木的树十、树叶、树枝, 并总结它们的共同特点, 观察不同的植物, 感知它们的不同。

有一点需要注意的是, 教师要从幼儿的安全性出发, 在带领幼儿进行室内外植物观察时, 一定要提前做好保护措施, 告诉幼儿哪此植物是安全的, 哪此植物是带刺的, 不要轻易去碰。最好的办法就是教师提前采集到一此植物, 将这此植物进行安全的改造, 做成安全的植物标本, 再将标本展示给幼儿, 这样就不用担心幼儿的安全问题了。实际上, 植物标本的设计就是很好的植物创意, 教师在做植物标本并向幼儿展示时可以讲述一此植物构造或美术知识。在幼儿对植物有一定了解后, 教师可以让幼儿自己制作植物标本, 培养幼儿的动手能力。动手能力对于幼儿的发展来讲是很重要的, 对于教师而言也是难能可贵的。在幼儿有了一定的动手能力和美术知识时, 再让幼儿进行画画, 他们就能从自己对植物和美术的认识出发, 自主地完成绘画任务。

结论: 将植物创意引入幼儿园美术教学课堂, 用植物来吸引幼儿的注意力, 教师通过植物标本或者带领幼儿进行室外观察的方式让幼儿认识植物, 了解植物, 对植物产生兴趣。教师在讲植物的同时教授幼儿美术知识, 进而让幼儿在不知不觉中学习美术知识。

## 参考文献:

- [1] 翁焯. 幼儿园种植活动中情感教育的渗透 [J]. 华夏教师, 2019 (11): 90-91.
- [2] 魏天刚, 吴茜. 幼儿园室外环境中的绿化设计研究 [J]. 美与时代 (城市版), 2018 (12): 103-104.
- [3] 张玲燕. 幼儿园美术活动中植物的创意运用 [J]. 科学大众 (科学教育), 2018 (09): 72.