

怎样培养农村小学住校生良好生活习惯

童 勋

贵州省安顺市西秀区东屯乡梅旗小学 贵州 安顺 561011

摘要:农村小学住校生的良好生活习惯教育作为农村小学教学的重点之一。学校和老师应当采取有效的教学措施,培养小学住校生良好的生活习惯,这样对小学生的学习和健康快乐成长具有非常重要的意义。本文针对农村小学住校生的生活习惯存在的问题,给出一些可行性的教学措施。希望可以给农村住校生良好生活习惯的养成教育带来有效的参考和借鉴。

关键词:农村小学;住校生;文明生活;习惯养成

农村小学住校生良好的生活习惯的培养,已经是小学教育中的重要课题。由于农村学生受环境以及周边一些不良习惯的影响,一些学生的自制力比较薄弱,没有很强的独立性,在学习生活里也没有主动性,只是一味的被动的被管理。假如并未养成良好的学习习惯、不节制的吃零食的现象尤为严重,学生的卫生习惯比较差,到处乱扔垃圾的情况经常发生、脏话也频频耳闻。所以,加强对农村小学住校生的生活习惯的管理工作,促进他们养成良好的生活习惯,是农村小学住校制学校应当要加强力度解决的难题。

一、开展文明生活习惯养成月主题活动

(一)设计活动计划,营造教育氛围农村小学住校生的生活习惯,是从小养成的,深受社会、家庭中等一些不良现象及行为的影响。所以,对学生进行文明生活习惯的养成教育活动,可以以德育活动为突破口,在学生中开展文明生活习惯的系统教育活动,强化学生的文明生活习惯养成意识,促进学生文明生活习惯的内化。如学校可以设立十个文明生活教育主题活动。二月可以对学生进行文明礼仪教育活动,三月进行文明节约教育活动,四月进行尊重师长、孝敬老人教育活动,五月进行卫生文明习惯养成活动,六月进行安全自我保护教育活动,九月进行珍惜时间、勤奋学习教育活动,十月进行爱国主义教育,十一月进行感恩教育活动,十二月增强体质教育活动,一月开展诚信教育活动。

(二)开展形式多样的教育活动

开展生活文明习惯养成教育,要形式多样,注重实效。在十个月文明习惯养成主题教育活动中,学校政教处可以亲自抓这项工作。政教处围绕每个月开展主题活动的内容,设计活动计划。通过主题班会让学生了解生活文明习惯养成教育的重要性;通过演讲比赛,让学生谈认识、说感受;通过周一国旗下讲话,强调文明生活习惯对于人生成长的重要意义;通过手抄报等比赛使学生的生活文明习惯得以内化。

二、配备生活指导教师,对农村学生的住校生活进行针对性的指导

农村小学生的认知结构尚未成熟,不具备独立生活的能力,无法正确处理遇到的困难和挫折。针对这种情况,学校需要为住校学生配置生活指导教师,让生活指导教师对学生的自理能力和生活习惯进行针对性的指导和训练。学生的自信建立在成功的基础上,为了培养学生的自理能力,生活指导教师要对他们的点滴进步给予及时的鼓励和赞扬。当学生遇到困难时教师可以先给予一定的指导和帮助,然后再告诉他们解决问题的具体思路和方法,让学生自己把复杂的问题细分化和简单化,当他们获得成功以后会慢慢增强自信。

三、加强农村住校学生文明生活习惯养成的课题研究

在课题研究之初,要根据学生的实际,对学生生活习惯的现状进行调查问卷,并对调查结果进行具体分析。通过调查问卷可以发现问题,如学生的举止文明、卫生、礼仪、安全等方面存的问题。针对这些问题,细化课题研究,可以将该课

题细化为若干个子课题,力求课题研究的全面、深入与实效。

为了进一步巩固学校文明生活习惯养成主题月的成果,学校领导应该与全体教师合力,开展小学生文明生活习惯养成教育课题。以这个大课题为主干,可以分为几个子课题。如可以划分为文明礼仪养成教育、尊师敬长文明习惯养成教育、勤俭节约习惯养成教育、卫生习惯养成教育、感恩养成教育等等。这些课题都是针对学生问题进行设计的,有利于在学校开展的文明生活习惯养成教育活动中进行切实探究,使研究更富有成果。

四、通过养成教育活动帮助学生养成良好的卫生习惯

首先,农村住校制学校通过开展以保护环境和卫生知识为主题的班级活动,让学生在愉悦的环境氛围中接受卫生教育。其次,学校教师可以开展文明示范寝室的评比活动,调动学生的主观能动性,让学生从认识卫生上升为自觉维持良好卫生习惯。接着,学校可以通过建立校园监督岗帮助全校学生养成良好的卫生习惯。最后,学校的卫生工作管理部门可以成立卫生检查小组,检查各个班级的卫生情况并把检查结果计入《日常行为规范竞赛计分表》,以此作为每学期文明示范班级的评比依据,从而达到帮助学生建立良好卫生习惯的目的。

五、结语

农村住校小学生文明生活习惯的培养,要从点滴抓起,要通过系列富有实效的教育活动,让学生充分认识到文明生活习惯对于自身成长的重要性。在教育过程中形式要丰富多彩,激发学生兴趣,要加强对小学生生活习惯的指导与监督,常抓不懈。同时,学校教师要注重对住校生文明生活习惯养成教育的课题研究,注重理论总结,以理论指导实践,以实践促进理论的提升,不断更新教育策略,使教育更有成效。

参考文献:

[1] 杨道惠:小学生文明礼仪行为习惯养成教育策略研究[J].新课程(上),2017(11)

[2] 孙译文:小学生行为习惯养成教育的策略研究[J].教育参考,2015(01)