

中小學生文明禮儀教育如何滲透社會主義核心價值觀

王雙娜

河北高陽宏利佳學校 河北 保定 071500

摘要：全面實施素質教育，是在新的歷史條件下落實以人為本的科學發展觀、貫徹黨的教育方針的集中體現，是提高教育現代化水平的核心內容。十八大以來多次強調社會主義核心價值觀“要從娃娃抓起，從學校抓起，做到進教材、進課堂、進頭腦”。

關鍵詞：中小學生德育教育核心價值觀

一、在中小學生文明禮儀素質教育中滲透社會主義核心價值觀的意義

高陽宏利佳學校自辦學之初就重視培養學生文明禮儀，重視學生的習慣養成。隨着經濟發展生活水平的提高，有相當一部分孩子在家庭教育中忽略了好習慣的培養，進入學校以後，便顯現出了各種各樣的問題。導致班里學生基本素質參差不齊，在文明禮儀方面優劣不等，這些非智力因素直接影響了孩子學習能力的提升。因此，以社會主義核心價值觀為導向，做好學生的文明禮儀教育工作，對學生的成長，對家庭的和諧，對學校的管理，對社會的文明進程都有十分重大的意義。

十八大報告中鄭重提出了“富強、民主、文明、和諧、自由、平等、公正、法制、愛國、敬業、誠信、友善”二十四字社會主義核心價值觀，核心價值觀是“興國之魂”，是社會主義先進文化的精神，它凝聚了一個民族的精神和志氣，繼承了中華民族優秀傳統文化、價值理念、道德規範，古為今用，推陳出新，是在傳統美德基礎上的創新和發展。有關部門多次強調核心價值觀“要從娃娃抓起，從學校抓起，做到進教材、進課堂、進頭腦”。學校作為少年兒童德育教育的重要陣地，理應把核心價值觀的基本內容，貫穿滲透到學校的教育教學活動中，這是中華民族鑄魂聚氣的基本工程。因此我們要把它的內涵滲透到對廣大學生的禮儀教育中。

二、在中小學生文明禮儀素質教育中滲透社會主義核心價值觀的困境和目標

十八大以來，有關部門多次強調核心價值觀教育“要從娃娃抓起，從學校抓起，做到進教材，進課堂，進頭腦”。因此，我們在对小學文明禮儀現狀的大量調查基礎上，借助眾位教育工作者對於小學生文明禮儀教育的方法和途徑，進一步提出文明禮儀教育要滲透社會主義核心價值觀的實踐研究。

調查發現，社會主義核心價值觀真正融入中小學教育中仍然存在很多問題，主要有兩方面：第一，學生的生活經驗、文化水平決定了他們的接受能力不夠，大部分學生對社會主義核心價值觀的理解只停留在字面意思當中，不能理解並踐行其真正內涵。第二，大部分家長和教師把注意力集中到了學生學科知識的學習中，忽視了對於文明禮儀、社會主義道德風尚和社會主義價值觀的教育，造成學生在文明禮儀、道德素質、價值觀方面的缺失。

三、在中小學生文明禮儀素質教育中滲透社會主義核心價值觀的實踐活動

首先，確定適合我校學生文明禮儀養成的教育內容。認真落實《中小學生日常行為規範》，結合《社會主義核心價值

觀讀本》抓好學生養成教育。在鞏固前期養成的文明行為的基礎上，以各種節日為契機，開展豐富多彩的活動，借此滲透社會主義核心價值觀，培養學生的文明禮儀行為，逐步養成“文明用語脫口而出，文明行為隨處可見”的好習慣，逐步使學生從“要我這樣做”轉變為“我應該這樣做”，讓良好的行為習慣內化為學生的自覺行動。比如在借助少先隊入隊儀式上，對全體少先隊員進行了“愛護紅領巾，做好接班人”的文明禮儀教育活動，活動之後全體學生從儀容整潔上有了了一個很大的改觀。在利用教師節進行的“我為老師做點事”的活動之後，學生在尊師敬長方面有了質的飛躍。從一開始只有極少數的同學見到師長問好，到大部分同學能夠做到向熟悉的和不熟悉的師長問好。就連樓道的清潔工都發現學生們比以前變得懂事了。

圍繞立德樹人的根本任務，以社會主義核心價值體系為統領，以基本道德規範和公民意識為基礎，以愛國主義為重點，精心組織“大手拉小手”、“做一個有道德的人”和“中華經典誦讀”等主題活動。深化小學生愛國主義教育，豐富愛國主義教育陣地，把愛國主義教育與培養學生良好的行為習慣和素質相結合，與傳承和弘揚中華優秀傳統文化相結合，擴大和增強愛國主義教育的實效。

將24字社會主義核心價值觀融入到班級文化、校園文化中。為了便於學生理解和記憶德育處還編寫了《社會主義核心價值觀童謠——大中華，我的家》，並以活動形式中引領全校師生進行了吟唱，以學生喜聞樂見的形式中把社會主義核心價值觀滲透到學生的文明禮儀教育中。讓文明禮儀教育成為貫徹和落實社會主義核心價值觀的基本途徑，讓社會主義核心價值觀來豐富和提升文明禮儀教育的內涵。在今後的教育活動中，我們將始終如一的推進特色的文明禮儀教育，讓它在教育體系中發揚光大。

參考文獻：

《中小學文明禮儀教育》，金正昆，中國科學文化音像出版社，2011年5月；

《教育就是培養習慣》，關鴻羽，新世界出版社，2003年1月；

《社會主義核心價值觀研究》，謝曉娟，中國社會科學出版社，2012年12月；

《做最好的老師》，李鎮西，譯林出版社，2013年4月；

《班主任工作漫談》，魏書生，瀋江出版社，2014年6月；

《教育就是培養好習慣》，孫云曉，江蘇教育出版社，2007年2月。