

初心，被春风轻抚

陈洁玲

广东省茂名市第一幼儿园 广东 茂名 525000

我怀着忐忑不安的心情，踏进幼儿园的大门，面对陌生的环境、陌生的面孔，难免会质疑自己，害怕自己不能从学生的身份转入到幼儿教师。两年半的时间一晃而过，当我停下脚步，用坦然平静的心去体会时，发现身边孩子们温暖如春风，教师们灿烂如春花。

一、初心在孩子的灿烂笑脸里——萌发

一张张稚气的笑脸、一声声真诚的问候、一句句充满童真的话语……每天走进校园，看到孩子们的笑脸时，瞬间感受到正能量满满。在和孩子们相处的日子里，我常常被孩子们感动着，并收获着一种打从心底涌上来的幸福。刚开学不久，面对一群孩子，我真的是束手无措。当孩子一下子围过来：“陈老师，你可以带我们玩吗？”“陈老师，我好喜欢你呀！”这份童心，这份关爱，让我卸下不安，享受和孩子的快乐时光。因为孩子是如初的天真烂漫，在每天的工作中我常思考着：如何多给予孩子一些自信、支持与鼓励。

在教学上，我相信“归于自然”的教育，有利于保持孩子的善良天性。教育学家卢梭希望儿童能够回归到大自然，用自己的听觉、视觉、嗅觉、味觉去感知世界。有时候，迫于成人的观念影响，孩子很难去寻找源于内心的东西。在平时的生活里，我会主动引导孩子去户外探索，引导孩子去发现外面的大自然，在生活中学习，在学习中生活；我会主动与孩子进行游戏，游戏是孩子最喜欢的活动，带领着孩子在游戏中积累生活的经验、在游戏中掌握社会规则、在游戏中懂得分享等等。幼儿教师并不会十八般武艺，拥有的就是一份真心，真心希望孩子成长为最自然的样子。

我感受着孩子们与日俱增的尊敬与喜爱，收获着他们健康成长带来的欣喜与快乐，让我明白了——师德不是一个空泛的概念，它体现在教书育人、言传身教的职责中；它凝聚在对孩子们始终如一、无微不至的关爱里；它升华在对教育事业无比忠诚、为教育事业无私奉献的坚贞操守上。

二、初心在教师的宽容理解里——平衡

记得刚踏入幼儿园工作，我那不知所措的样子。庆幸的是遇上一群良师益友，正是她们给了我很多肯定与鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。因为有李老师和吴老师的宽容和接纳，给予我很大的发展空间。当我做得有一点点好的时候，她们都会为我感到很高兴与自豪。在大家的相互默契配合下，与本班的孩子们共同进步、共同成长。

作为一名教师，我必须教会孩子有教养。在平时的相处中，教会孩子从小养成懂礼貌、懂分享、守承诺的好品质。此外，我关注孩子整体发展的同时，也关注孩子天性的个体差异，遵循孩子的发展规律。一旦发现孩子与同龄人存在差异，及时采取特殊方式对待，实行一对一的辅导方式。以前三下乡活动的时候，我发现一个小女孩的性格特别孤僻，还

特别不喜欢说话，由此导致的语言发展迟缓，与同龄人拉开较大的差距。在了解情况后，我及时与家长进行沟通，利用自己的专业知识，寻求解决的方案。陶行知说，“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”总之，教育的方法远远不止一种，不应该一视同仁，每个孩子都是潜在的小天才。

“德高为师，身正为范”！一句简单质朴却又沉甸甸的话语激励无数的教师砥砺前行。正是因为她们的榜样作用，用自己的青春和智慧，为孩子搭建一个幸福快乐的童年，为青年教师在教育道路上疑难解惑，教会青年教师用正能量的方式去影响身边的孩子。

三、初心在自身的成长收获里——结果

初入幼儿教师行列，第一次设计教案、第一次给孩子上课、第一次进行环境布置、第一次写教育随笔……在无数次“第一次”尝试的过程中，有时候会感觉自己与其他老师的距离太大，还需要付出更多的努力。在教育的探索路上，我时刻牢记梭罗的一个名言：“任何人都是自己幸福的工匠。”只要肯付出努力，都会为自己感到骄傲。

幼儿园通过骨干教师培训、名师工作室、外派学习等一系列活动，多渠道、多方位地为辛勤操劳的老师提供发展的时空；通过参加晒课和观摩等各种活动展现老师的风采，互相学习，互相促进；鼓励老师建立自己的教育思想，支持老师进行教改实验，形成自己的教学风格，通过课题研究拓展老师的眼界和思维；提倡把每节课当成公开课来上，把日复一日的工作做成课题来研究，让老师有自己的特色。在这样的教学氛围下，大家齐备课、研讨和分享，每次活动都在提升自我，通过不断地调整、修改与学习，让老师享受教学带来的成就感。

在业余时间，我并没有忘记自己是一名教师的角色，无论在哪里没有丢失教师的职业道德，甚至会有“职业病”。在街上，看见小孩子做危险的动作、或者在闹脾气，我都会忍不住上前与孩子好好沟通一番，忍不住想要把孩子教育好的冲动。也许正是因为这份冲动，使得我加入幼儿教师的行列无怨无悔，我相信能够在未来的日子里，会更加热爱自己的职业，更加踏踏实实做好每一件小事。

我希望自己所浇灌给孩子的是正面积极的东西，我不忘反思教学行为和积累相关教学经验；不忘爱岗敬业、无私奉献的精神；不忘努力做孩子锤炼品格的引路人，做孩子获得知识的引路人，做孩子创新思维的引路人。孩子们的成长需要老师的浇灌，而老师的内涵是始终抱有一份师德，我会用自己的一份赤子之心来对待这份事业。

在幸福的花园里，每一朵花儿都有开放的权利，每一朵花儿都能绽放独有的美丽。作为一名正在教师道路上探索的行者，我始终怀抱：“笑靥如花，脸上写满情与暖；初心不改，微风轻拂笑未来”的美好憧憬。