

# 核心素养指导下如何提高小学语文教学策略

董 蓁

贵州省盘州市第一小学 贵州 六盘 553537

**摘要:** 小学阶段是学生接受教育的启蒙阶段,能够为学生今后的学习和发展奠定坚实的基础。培养小学生的语文核心素养是小学语文新课程深化改革的重要目标,所以在小学语文课堂的实际教学过程中,老师应该采取多元化的教学策略,优化小学语文课堂教学结构,打造高效的小学语文课堂。

**关键词:** 核心素养;小学语文;教学策略

语文核心素养是小学语文新课程深化改革的重要方式,也是一种以语文能力为主要核心的素养。在以核心素养为导向的小学语文课堂的教学过程中,老师不但要向学生传授语文基础知识,还应该强化学生的道德修养和健全的人格培养,合理地将现代化的教学理念融入到小学语文课堂的教学过程中,以此来优化小学语文课堂,从而有效提升小学语文课堂的教学水平,促使小学生更加健康的成长。

## 一、语文核心素养

语文核心素养能够帮助提升学生语文学习能力,发挥学生学习语文的主动性,为构建学生养成终身学习的良好习惯的基础素养。语文核心素养在一定程度上体现了语文本质观以及教育价值观。语文核心素养既是语文对学生核心素养发展的特有作用,又是语文独特教育价值于学生身上的反映。和其他学科核心素养相比,语文核心素养有一个最为本质的区别就是思维品质。其是学生在学语文的时候不可或缺的思维形式,让学生利用语言文字符号来对社会生活进行感知。语文核心素养还具备阶段性,伴随学生身心发展,培养侧重点也会发生改变。对于一名学生来说,语文核心素养会直接贯穿其一生,并不仅仅局限于当前语文学习,还会对日后高阶段学习乃至工作生活都会造成非常深远的影响,具有终身性。

## 二、培养小学语文核心素养的措施

### (一) 设置问题情境,优化教学环境

#### 1. 精心设计问题,明确问题的目标

课堂教学的提问设置应该是教师通过精心设计选择的,一定要突出课堂教学的中心内容,设计的问题也要突出学生的思考能力,教师要随时把调动学生的积极性和主动性放在设置问题的前提,只有这样才能在提出问题不断集中小学生的注意力,让他们在快乐的过程中完成学习内容,并且鼓励他们独立思考,充分掌握小学语文课本的基础知识,在学生回答问题的过程当中不断培养小学生分析问题、发现问题、解决问题的能力。所以教师在讲课之前要精心设计问题的内容和问题的形式,一定要具有针对性,避免适得其反。

#### 2. 根据课堂环境的变化灵活使用问题

每个教师的课堂教学模式都是千差万别的,学生的个体思维也存在巨大的差异,所以学生的提问可能出现各种各样的问题,教师在提问的过程中就要灵活使用问题,根据课堂教学的不断变化,随时作出积极应对,同时教师要根据学生的不同回答,适时地做出相应的引导,每个学生的基础知识掌握程度不同,思维灵活度不同,对问题的反应程度也不同,所以教师要灵活的使用问题,不能千篇一律,固定在某个模板下,才能使问题情境变得更加生动。

#### 3. 根据学生的个体差异,掌握问题的难易度

教师要深入挖掘教材,根据学生的个体差异,在课堂中设置不同层级的问题,让每个学生都能在学习过程中发挥积极性和主动性,获得学习的成就感和参与感,教师在备课程当中要精心挑选问题,既要有利于培养学生的学习能力,还要培养学生的思维能力,做到使课堂教学的提问最终以落实学科核心素养为目标。

### (二) 运用好语文课堂教学的技巧

#### 1. 做好课堂教学准备

一堂高效的语文课堂一定是教师积极备课,学生积极参与的过程。新的教学方法强调先学后教,这种教学模式解放了传统模式下的教师讲解,但是对课下的教师要求更加严格,既要考虑到学生的学习情况,又要考虑学生的个体差异,为每个学生制定出不同的学习目标,只有这样才能在预习环节中每个学生能够自主进行,根据不同的语文课型来指导学生运用不同的学习方法,不同的自学方式,只有这样才能在展示交流的过程中有所侧重,教师也才能在展示的过程中作出积极适时的引导。

#### 2. 巧用课堂教学方法

在课堂教学过程中,只有把握好时间,才能真正保证课堂的高效性,所以根据多年的教学实践我创新出来了自己的一套教学心得,就是“课堂教学四步法”,即预习——展示——检测——总结这四个过程,体现的基本教学理念就是先学后教,当堂检测,这套教学方法首先需要以学生的充分预习为前提,课堂展示为核心内容,课堂检测为辅助手段,内容总结为最后的落脚点。

#### 3. 做好知识的巩固与反思

课堂教学除了教师的精心准备和学生的认真学习,还需要教师做好知识的巩固与反思,在课堂教学中教师要设置当堂检测环节,在课堂检测环节中,选择检测题目时,针对不同基础的学生设置不同难度的问题,让每个学生都能获得成就感,只有这样,才能充分调动学生学习的积极性,充分参与到学习过程中,体现学生的主体地位,以学生的全面发展为目标。

总之,在小学语文课堂教学过程中,老师应该积极地创新教学观念,坚持将培养学生的语文核心素养作为重点内容,强化学生的语言能力、思维能力、丰富学生的语文知识、传承中华优秀传统文化,真正打造高效的小学语文课堂,有效提高小学生的语文核心素养。

## 参考文献:

[1] 张红霞,吕俭平.小学语文课程中核心素养的培养策略[J].学周刊,2018(36):42-43.

[2] 沈燕珍.小学语文如何培养学生的核心素养[J].名师在线,2018(31):55-56.