

论游戏教学在小学数学教学中的应用

余小波

江西省吉安市安福县平都二小 江西 吉安 343200

摘要: 随着教育改革的深化,学生的课堂主体地位不断凸显。从传统的教学方式来分析,落后的教学方式并不能适应当前教学活动的需要,教师要积极转变教学理念,将学生当成课堂的主体,探究新的教学方法。近年来教师们运用得比较多的游戏教学法已经取得明显的教学效果。文章就游戏融入小学数学教学的优势以及小学数学教学应用游戏的策略进行重点分析。

关键词: 小学数学; 游戏教学; 应用

“向学生提供有吸引力的智力题、教学游戏、笑话、悖论、魔术、打油诗,避免那些无用而呆板的东西,是唤醒学生的最好办法。”这是美国著名科普学家马丁·加德纳对数学游戏教育价值的正确评价。随着素质教育的全面推进,在数学课堂中运用数学游戏,能有效激发学生的学习兴趣,寓教于乐,进而达到“数学好玩”,变被动学习为主动学习的目的。下面,笔者结合教学实践,就数学游戏在数学教学中的应用,谈谈自己的看法和体会。

一、小学数学游戏教学的优势分析

小学阶段,如果数学的学习无法激发学生学习的兴趣,很容易导致学生在学习这门学科时能力的逐渐下降。小学阶段的数学正是打基础的关键时期,如果能力无法提升,自然不能够打下牢固的基础,所以为了提高学生学习的乐趣,游戏的融入是至关重要的。那么具体游戏教学对小学数学的教学有哪些具体的意义呢?

(一) 提高小学生学习数学的积极性

在我们的数学教学中加入游戏的环节能够很好地调动课堂的气氛,把数学的任务拓展到游戏中,让学生利用游戏对某个知识点进行认识、理解和巩固。采用游戏降低学生对数学的厌倦和排斥的心理,提升他们学习的积极性。我们知道爱玩游戏是学生的天性,尤其对小学生而言,更是如此,通过游戏能够帮助学生暂时缓解学习的压力,拉近学生和数学学科之间的距离,从而提高学生学习的主动性。

(二) 提高小学生的数学思维

小学阶段是学生思维能力培养的关键时期。所以在这个时期如果数学的知识学习的扎实,对他们之后的数学模式的建立具有重要的意义。而通过游戏能够很好地帮助学生建立数学的思维。比如,在初步认识几何立体图形时,我们可以借助拼图的形式让学生自己组装立体图形,这样更能够让学生对这些几何进行直观的认识,创造他们的空间感,建立他们的数学的思维方式,从而为之后能够灵活的运用数学知识解决实际的问题奠定基础。

(三) 优化教学环境

游戏化的教学方式打破了以往的传统教学模式,改变了以往书面作业占据学生大部分的时间的局面,能够帮助小学生全面地发展。游戏和数学教学的集合,帮助学生构建数学学习的整体的框架,改变以往传统的作业的形式,优化了数学课堂的环境,能够提升学生学习的乐趣。

二、小学数学游戏教学的应用策略

(一) 发挥教师的引导作用

教师在游戏教学中也应发挥自身的引导作用,尊重学生

的课堂主体地位,充分参与到课堂游戏中,及时监控以及有效引导课堂游戏的整个过程。游戏中若有学生没有按照游戏规则进行,教师要及时进行干预,引导学生按照既定的游戏规则进行,使游戏能顺利进行。与此同时,教师也应合理掌控好课堂游戏的时间,引导学生在合适的时间参与课堂游戏,确保游戏环节衔接,让学生在玩游戏的过程中快乐地学习。

(二) 开展多样性的游戏形式

1. 运用游戏情境

通常来说,游戏情境主要运用于课堂导入,让学生有身临其境之感,从而逐渐增强学生对新知识的感性认知,加深学生对所学知识的理解。在上课之前可带领学生玩老鹰抓小鸡的游戏,让学生在游戏情境中对减法运算产生新的认知,以此促进学生接受能力的提高。

2. 运用角色游戏

角色游戏通常运用于教学重难点的学习。就小学数学学科的学习来看,概念是学习的重难点,且小学生理解能力不强,因此更难掌握。可运用角色游戏的方法帮助学生理解概念,从而加深学生对概念的理解和体会。

3. 运用接力游戏

小学生在课堂中的注意力极其有限,那么我们可以通过一些游戏策略来集中学生的注意力。比如,在学习除法运算时,会涉及一个知识点就是能不能整除,教师可以设计一个数字区间,那么教师针对设计出来的问题让学生按照排火车的形式一个个报出答案是否能够被2整除,学生会发现教师的回答永远快速准确,这样能激发学生求知的欲望。

综上所述,在小学数学教学中融入游戏有利于吸引学生的注意力,也能激发学生的学习热情,让学生亲身经历获得知识的过程,提高学生的学习效果。为此,教师应以小学生的个性特点为前提,结合实际的教学内容灵活地应用游戏,让学生更加主动地投入到课堂的学习中,以此促进课堂教学效率的提高,推动小学数学学科的深化改革。

参考文献:

- [1] 魏良利. 游戏在小学数学教学中的应用[J]. 数学学习与研究, 2018(24): 33.
- [2] 李晓芳. 探讨游戏教学在小学数学教学中的应用[J]. 数学学习与研究, 2018(24): 39.
- [3] 汤小华. 游戏教学法在小学数学教学中的应用[J]. 数学学习与研究, 2018(24): 48.
- [4] 范德君. 数学游戏在小学数学教学中的实践应用探讨[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(12): 176.