

# 浅谈如何在小学语文教育中渗入德育教育

陈 宏

广东省肇庆市第十三小学 广东 肇庆 526060

**摘 要:**小学语文教学在基础教育阶段占有举足轻重的地位。将德育教育渗透到小学语文教学中,不仅是语文教学的内在要求,还是语文教学的题中之义。教师不仅要教给学生需要掌握的知识和技能,还要培养学生高尚的道德情操。基于此,文章简要分析了将德育教育渗透到小学语文教学中的具体策略。

**关键词:**小学语文;德育;渗透策略

德育是教育者根据一定的社会要求,对受教育者施加影响,使其养成教育者所期望的思想品德的教育活动。语文是小学阶段的一门基础学科,兼具工具性和人文性,与德育有着紧密的联系。小学语文教师应当充分认识到在教学中进行德育渗透的作用,结合学科特点,优化教学设计,营造良好的教学氛围,对学生积极引领,悉心教导,让学生在语文学习中不断提高道德素养。

## 一、在小学语文教学中渗透德育的作用

### (一) 继承和弘扬优秀传统文化

我们国家历史悠久,在漫长的历史发展进程中,孕育了中华优秀的传统文化。这些优秀的传统文化凝聚着中华民族的智慧,蕴含着丰富的道德理念,既是我们建立人生信念的宝贵资源,也是小学德育工作取之不尽的精神源泉。在小学语文教学中渗透德育,能够让小学生充分接触并了解我国优秀的传统文化,激发他们对优秀传统文化的热爱,为他们继承和弘扬优秀传统文化打下坚实的基础。

### (二) 引导小学生树立正确的价值观

小学生正处于人生价值观形成的关键时期,在这个时期,小学生的心智还没有完全发育成熟,可塑性强,任何外在的影响都可能使他们的道德价值观念发生变化。通过教师的积极引导,帮助学生树立正确的道德价值观,使他们逐步形成良好的道德品格和健全的人格,学生将会终身受益。在小学语文教学过程中渗透德育,教师要充分发挥引导作用,鼓励学生主动提出问题,耐心细致地解答学生提出的问题,从而达到化解学生的道德困惑、引领学生健康成长的目的。

## 二、在小学语文教学中渗透德育的策略

### (一) 课堂上润物细无声的渗透

#### 1. 学习名人事迹,感悟高尚情操

语文教材的课文中有很多作者或者是主人公,他们的人生阅历很不平凡,具有积极的教育意义,其本身就是最好的德育教材。他们的高尚情操和可贵品质对学生产生了很大的影响。在学习这些课文时,学生可以从中得到很多启发。例如,《虎门销烟》中的林则徐,为了使老百姓免受鸦片的毒害,毅然禁烟,并销毁收缴的鸦片,他的爱国情操鼓舞了一批又一批的中国人。

#### 2. 再现课堂场景,领略情境之美

小学语文教学需要一个良好的学习环境。通过场景再现,能使学生更好地了解课文的主要内容和中心思想,还可以激发学生的学习兴趣,提高学习效率。

在场景教学中渗透德育教育是一种有效方式。场景再现的方式有很多种,可以使用多媒体工具播放场景内容,让学生以表演的方式再现当时的场景,这些方式不仅生动活泼,

而且还简单明了。因此,在小学语文教学中,教师可以利用场景再现的方式,创设具体的学习环境,学生在情境中自然地接受德育教育。例如,在教学《庐山的云雾》这篇课文时,学生在上课之前观看了庐山云山雾绕的视频,对于课文中对景色的描写更加容易理解,对于大自然的奇妙更加好奇,并懂得热爱大自然、热爱祖国美好河山的道理。

### (二) 课堂外延伸阅读的补充渗透

课外阅读是语文教学的另一个重要阵地。课内教学受到时间、地点等方面的约束,往往不能面面俱到。通过课外阅读,不仅丰富了学生的课余生活,还扩大了学生的视野、增长了学生的见识,有利于学生道德观、价值观的培养与塑造。

课外阅读主要是在课余时间,在家庭中完成的。当前社会文化生活丰富,其中有很多值得学习的地方,但是不可避免的也存在着一些糟粕。小学生由于年龄小,不能完全分辨清楚。因此,教师要教会学生去伪存真、去劣存良的方法,不能让学生不加选择的去读,要给学生列出课外参考书目,同时注明阅读方法和需要重点关注的內容,使学生在阅读中有所收获。

### (三) 语文课外活动中的持续渗透

寓教于乐是现代教学方法的精髓。尤其是在小学阶段,学生的教学不能完全被课堂上的教授所束缚,而应该更加生动、有趣,此时课外活动的价值就体现出来了。

语文课外活动不仅能够丰富语文知识,使学生更好地消化学到的内容,还可以熏陶学生的思想品德。在课余时间,教师可以组织一些朗诵比赛、讲故事比赛等活动,通过这些活动将德育教育渗透其中,培养学生高尚的道德情操和优良的精神品质。

在组织语文课外活动时,教师要把握好活动的形式和内容。小学生正处于吸收外界信息的高峰期,很容易受到负面信息的影响。因此,教师要选择正面的、贴近学生生活实际的、具有深刻教育意义的活动形式和活动内容。

德育教育是小学教育中的重要一环。将德育教育渗透到小学语文教学中,能够更加全面地塑造学生的良好品格。在当前的教育形势下,对于语文教师的要求也在不断提高,教师更应该提升自身的综合素养,不断改进教学方法,随时随地将德育教育渗透到小学语文教学中,使小学语文教学在德育教育中发挥主力军的作用。

## 参考文献:

[1] 潘丽华.小学语文教学中德育渗透浅见[J].课程教育研究,2018(45):78-79.

[2] 周彦辉.小学语文教学中德育教育的渗透[J].黑龙江科学,2018,9(19):108-109.