

浅谈现阶段家庭教育水平及其对孩子的影响

李文文

广东省茂名市为民路小学 广东 茂名 525000

家庭是社会的基本细胞。注重家庭、注重家教、注重家风，对于国家发展、民族进步、社会和谐具有十分重要的意义。国家七部委在2010年联合颁发了《全国家庭教育指导大纲》，2015年教育部又单独颁发了《关于加强家庭教育工作的指导意见》，该《意见》充分体现了加强家庭教育工作的重要意义、进一步明确家长在家庭教育中的主体责任等。这已表明政府以及社会对家庭教育的高度重视。

但是，近年来，家长们为了追求更好的生活，为了给与孩子更多的物质条件，而忽略了对孩子的家庭教育。调查发现，75%的家庭在孩子教育问题上存在问题；90%的家长对孩子的心理不了解，缺乏耐心。因为家长对家庭教育的认识不到位、教育水平不高、相关资源缺乏等问题，导致一些家庭出现了重智轻德、重知轻能、过分宠爱、过高要求等现象，家庭教育问题及其衍生的简单粗暴的教育方式成为影响孩子心理健康的巨大障碍。

现今，我国正处在全面建成小康社会的关键阶段，可当今天家庭教育水平的底下，正严重影响着中国家庭教育的发展。提升家长素质，提高育人水平，家庭教育工作承担着重要的责任和使命。

一、家庭教育的重要意义及家长的自我提升

家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育工作开展得如何，关系到孩子的终身发展，关系到千家万户的切身利益，关系到国家和民族的未来。苏霍姆林斯基说过“家长们应该认识到：儿子或女儿首先是向他们学习的，包括学习好的品质和坏的品质”。只有广大的家长认识到了家庭教育的重要性，积极提升自身素质和能力，重视以身作则和言传身教，发挥榜样作用，把生活中琐琐碎碎的事情都当做孩子学习的模范，有耐心地循循善诱，以自身健康的思想、良好的品行影响和帮助孩子养成好思想、好品格、好习惯；努力拓展家庭教育空间，不断创造家庭教育机会，积极主动与学校沟通孩子情况，支持孩子参加适合的社会实践，推动家庭教育和学校教育、社会教育有机融合，形成教育合力，避免缺教少护、教而不当，切实增强家庭教育的有效性，才能潜移默化地影响孩子，教育好孩子，引导孩子成长成为一个家长所期望人才。

二、掌握孩子每个年龄阶段的身心发展特点、心理需求与满足方式，走科学教育之路

通过研究，学龄前儿童家长应为孩子提供健康、丰富的生活和活动环境，培养孩子健康体魄、良好生活习惯和品德行为，让他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。小学生家长应督促孩子坚持体育锻炼，增长自我保护知识和基本自救技能，鼓励参与劳动，养成良好生活自理习惯和学习习惯，引导孩子学会感恩父母、诚实为人、诚实做事。而中学生家长应对孩子开展性别教育、媒介素养教育，培养

孩子积极学业态度，与学校配合减轻孩子过重学业负担，引导孩子学会自主选择。

可眼下社会上大量培训机构都在拼命鼓吹“起跑线理论”，甚至误导家长可以通过提前学习，乃至填鸭式的机械训练，实现比其他学生更优秀的应试成绩。更有不少的家长为了满足生活及孩子的物质条件，一心通过各种努力去赚钱，而对孩子有养无教。但是，大量的研究发现，超前学习不但效率低下，而且对学习基础素养发展也没有明确影响，最糟的是早学、抢学会明显抑制学生的学习兴趣而成为学生实现未来长程学习成就的阻碍。而过分的物质条件给予只会使孩子养成一个好吃懒做的坏习惯，并不能带给孩子真正的快乐。

教育孩子是父母或者其他监护人的法定职责。广大家长要及时了解掌握孩子不同年龄段的表现和成长特点，不断提高家庭教育的针对性，始终坚持儿童为本，尊重孩子的合理需要和个性，创设适合孩子成长的必要条件和情境，努力把握家庭教育的规律性，真正做到给其所需，予其所要。

三、完善家庭教育工作保障措施，形成家庭教育社会支持网络

根据《关于加强家庭教育工作的指导意见》的要求，各地教育部门和中小学幼儿园要从落实中央“四个全面”战略布局的高度，不断加强家庭教育工作，充分发挥学校在家庭教育中的重要作用，加快形成家庭教育社会支持网络，推动家庭、学校、社会密切配合，共同培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 丰富学校指导服务内容。各地教育部门和中小学幼儿园应坚持立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入家庭教育工作实践。定期举办家长培训讲座和咨询服务，开展先进教育理念和科学育人知识指导；举办经验交流会，通过优秀家长现身说法、案例教学，发挥优秀家庭示范带动作用。组织社会实践活动，以重大纪念日、民族传统节日为契机，通过丰富多彩、生动活泼的文艺、体育等活动增进亲子沟通和交流。及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，营造良好家校关系和共同育人氛围。

2. 统筹协调各类社会资源单位，共同办好家长学校。教育部门和中小学幼儿园要积极引导多元社会主体参与家庭教育指导服务，扩大活动覆盖面，帮助和支持家长学校设计较为具体的家庭教育纲目和课程，开发家庭教育教材和活动指导手册，为城乡不同年龄段孩子及其家庭提供家庭教育指导服务。

3. 加强宣传引导。教育部门应开展示范校创建工作，充分培育、挖掘和提炼先进典型经验，以点带面，整体推进，引导全社会重视和支持家庭教育工作，为家庭教育工作营造良好的社会环境和舆论氛围。