

# 浅谈准确把握教材努力打造高效课堂

裴瑜

湖北省十堰市第九中学 湖北 十堰 442000

教学质量是一所学校的生命线,更是一所学校进取的方向标杆。“深化质量管理,打造有效课堂”是每个学校工作的主线,是师生们应该共同唱响的主旋律。如今,我们把“构建有效课堂”作为一种理想、一种追求来看待。“有效课堂”是教师送给学生最珍贵的礼物!有效课堂是理想、智慧的课堂,是焕发出生命活力的课堂。作为教师,在课堂教学中,必须高效利用每一个45分钟。

《英语课程标准》(试验稿)规定了初中各年级英语教学的目的和要求。但由于各年级的具体情况不同,因而教学的重点和关键也有所不同。本人通过这10多年的教学积累和对教材、教参的细致研究与学习,对初中各年级英语教学的重点和关键有如下见解,在此与同仁交流学习,以期同仁的斧正。

## 七年级

◇七年级是英语教学的启蒙阶段,教学的重点在于开口和拼读。

语言首先是有声的,只有开口,才能学好。开口是中学生学习英语要过的第一关,也是最关键的一关。开口包括发音,拼读,朗读,好基本句型操练和简单问答。过好开口关,有助于解决学生在开始说英语时的羞涩感。拼读指培养学生对单词的拼读技巧。使学生做到看见单词知道读音,听到音标能够写单词让学生(即“见其形读其音,听其音知其形”),也就是说,解决学生记单词难的问题。我们必须反思,每学期课时90节左右(还不算早晚自习),六个学期就是540个课时左右,中考要求掌握的词汇为1600个(新课标要求,原来还少,只1200个左右),平均每课时为2.96个,到最后学生单词不过关而影响英语学习。这就充分说明在日常教学中词汇教学的严重失误。因此,词汇教学是重中之重,是基础的基础。词汇教学必须做到音、形、义三统一体结合,同时要创设语境、情景教学,做到词不离句,强化记忆与检查相配合,坚持每天听写。有固定听写本,并定期对听写进行评价,提出注意的问题。复习要突出三性,即及时性、经常性和阶段循环性。所以,各校七年级要用好语音教材,提前学或与教材同步教学,这一步走好了,就能为学生以后学好英语排除障碍。

◇七年级英语教学的关键是对学生进行学习兴趣的培养。

对七年级学生来说,英语是入门学科,他们势必感到新鲜和好奇,但是如果引导不当,这种新鲜与好奇一旦消失,随之而来的将是对英语学科的恐惧、陌生和厌烦。一旦产生这种畏难情绪,就已为“失败”埋下了伏兵。因而对学生学习兴趣的培养是至关重要。学习兴趣的培养虽然是由各种因素构成的。但关键在于教师的因势利导,一开始教师就向该尽力打消学生对英语的陌生感,鼓励学生多开口。课堂教学力争生动有趣,上课多用日常用语,创造学英语、讲英语的学习氛围。使学生感到学英语并不难学,树立能学好的

信心。

## 八年级

◇八年级是初中英语教学中级阶段,教学的重点是词汇和阅读。

词汇要求掌握词的发音、拼写、词性,前后缀变化规律,同义词、反义词及词与词的搭配和习惯用语,解决学生表情达意过程中用词不当的问题。听读培养学生的交流能力和阅读能力,解决学生在交流中听不懂和阅读过科中理解不透及这度过慢的问题。

◇八年级英语教学的关键是防止“两极分化”。

由于学生的智力因素和非智力因素不相同,加之八年级课程负担的加重和知识层次的进一步提高。学生中势必会出现学的好的更好,学的差得更差,以致于失去信心的现象。解决这一问题的关键是教师,在教学过程中因材施教,对学生分类推进,分层指导。在教学中要求、作业等环节中,根据不同情况对学生提出不同要求,尽量培养学生的自信心。力争使每个学生都不掉队,以达到使学生学有所长,提高教学质量的目的。

## 九年级

◇九年级是初中英语教学的高级阶段,教学的重点是文化和语感。

文化指学生的文化修养,学生文化修养的提高有助于促进语言学习效率的提高。它是语言学习的基础。因此,我们在九年级英语教学过程中,不要为了教语言而教语言,而应该把教语言和文化修养紧密的结合在一起。这样英语课就会充满趣味性。学生对所学的语言材料的印象就会深刻而牢固,理解也会透彻而容易。语感指对英语和它所蕴含的文化特点的自主感,即学生在使用外语时的格格不入的感觉消失和减弱。它也表现为对语言上下文联系的反应。语感强,反应便迅速而灵活,否则就迟钝而呆板。

## 结束语

如果我们把九年级的英语教学当作建造一座大楼的话,七年级好比打基础,备材料阶段;八年级就是建框架阶段;九年级则是外粉内饰时期。只有打好基础,备足材料,框架的建造才能顺利进行。也只有建好结实的框架,装饰工作才能做到完满。当然,在初中三年的英语教学中,任何一个环节都不是独立存在的,而是环环相扣的。对教学的分段集中应建立在前后联系、循环反复的背景下。在教学过程中,我们应该把教人、教文渗透于教语言之中。如果我们将学生比作整个建筑的话,文化就是建筑风格,语言就是建筑实际,而教师则是建筑设计师。设计师应发挥聪明才智,对建筑的各个阶段和不同部件进行认真研究,并对其冠以不同的风格,专业建筑才会有更高的品味。