

浅析德育在小学体育教学中的渗透

邹志光

广东省博罗县平安中心小学 广东惠州 516146

摘要:现如今,伴随着“新课标”教育制度改革的进一步深入,使得对于传统学科教育建设发展带来了新的发展思路,不论是从教育模式、教学内容,还是在教学思想观念等方面都发生了转变,促使在提升教学效率和质量的基础上,达到了提高学生自主学习综合素质能力,特别是对于在小学体育课程教学中对于德育教学模式的实施表现尤为突出,由于其将德育教育纳入到了体育教学当中,促使学生真正达到了“德智体美劳”全面发展的学习目的。

关键词:小学体育;德育;策略

当下小学体育作为小学阶段学科教学的重要组成部分,在提高学生体能素质,加强学生身体健康方面起到了重要的作用,同时为了进一步适应当前教育改革制度,在体育教学中突出德育教学内容,全面提升学生身心健康,德育教学模式则逐步深入到各小学体育教学课堂中,受到了体育教育工作者的广泛关注。

一、体育教师备好德育课

体育教师在备课的时候,要充分考虑到课程内容与德育教育的契合点,尽可能地设想在体育课教学过程中可能出现的情况,采取有效措施,适时进行德育教育。例如我在“小组跳绳赛”的备课中,就考虑到了每个小组人员的搭配,尽量使每个小组的能力趋于平衡,这样有利于公平竞争,树立公平竞争的思想;设想小组中有同学跳的不好而产生矛盾的时候,怎么样去解决矛盾,引导学生如何相处,如何处理好争取比赛胜利与团结同学共同进步的关系,争取集体荣誉感的同时,学会关心他人,保证集体。

二、言传身教,以身示范,渗透德育教育与无形

教师的言谈举止,无形中就会成为学生模仿的对象。特别是在小学阶段的学生,更是喜欢模仿。这对我们的教师提出了更高的要求,教师必须要严格要求自己,模范地遵守教师职业道德,给学生树立起一个好榜样,比你讲最多的说教更好。在体育教学中,教师也要以身示范,让学生在潜移默化中受到教育。教师的思想道德品质表现,教师的言谈举止、衣着打扮都会给学生留下深刻的影响,因此,都要符合教师职业道德规范,达到教育学生的效果。一个具有高尚的职业道德,严格认真上好体育课的教师,一定能成为学生学习的榜样。

三、寓教于乐,在快乐的体育教学中,渗透德育教育

体育课是学生们比较喜欢的一门课,特别是游戏类的活动,更是学生们的最爱。所以,我们要把体育课上成学生最喜欢的课,在快乐教学中,既锻炼了学生的身体素质,让学生学到了体育知识,又受到了德育教育,一举多得。笔者在上“快乐沙包丢丢丢”的时候,要求学生在距离目标区5米的地方,用手把沙包投向目标区特定的位置,就可以得到不同数值的分,每个小组成员,依次可以投三轮,最后以小组的总分排名次,设一、二、三等奖,给与小奖励。活动一开始,学生们都非常踊跃,投到高分的学生,欢呼跳跃;投了低分的,很不服气。所有人的情绪,都随着投到的分数的多少高低起伏,热闹非凡。小组内的同学之间有鼓励的,有埋怨的,有取笑的,不一而足。这时老师就抓住时机,对学生

进行德育教育,表扬那些表现好的同学,鼓励那些表现差的同学,批评那些表现不好的同学,教导学生要团结一致,齐心协力,才能争取胜利;对取得高分的同学要求他们不能骄傲,对于没有取得高分的同学,进行鼓励,争取下一次取得好成绩。课后,每一位同学都得到了奖品,大家都很高兴。

四、因材施教,重视每一个学生的成长

每位学生都存在着个体的差异性,有的活泼好动,有的喜欢独自一人;有的争强好胜,爱出风头,个人主义意识强;有的集体主义意识强,会考虑到其他同学的感受。我们在进行体育教学的过程中,要有意识地注意观察学生的表现,对学生表现出来的不好的现象,要及时加以纠正,表现出来好的现象,及时加以表扬。在进行体育课课程安排、课程教学的过程中,尽可能的照顾到所有的同学,鼓励学生互相关心、互相帮助、互相包容。在一次“迎面接力”课上,有一名男同学扭伤了脚,另外一名平时非常内向的同学,非常积极地照顾帮助扭伤的同学,我就及时表扬了他。这件事以后,这名同学自信心增强了不少,性格也开朗了许多,体育课也积极了不少。

五、研究学生心理特点,有的放矢进行德育教育

小学体育课的教学内容,尽可能选用符合学生心理特点又能锻炼学生身体素质的内容,结合不同的课型,有针对性地进行德育教育。通过举办田径运动会,有目的、有组织地组织学生进行训练,锻炼学生不怕苦不怕累的吃苦耐劳的精神,不怕困难勇于拼搏的大无畏精神,争取胜利,永不言败的革命英雄主义精神。在运动中,有针对性培养学生热爱集体、关心集体的意识,经济努力地集体争光,珍惜集体荣誉等。

结束语

学校体育课是学校教学课程中非常重要的一门课程,尤其是小学教学阶段的体育课程,对学生的身心健康发展至关重要,我们一定要安排好、教学好体育课。小学体育课教学,在积极锻炼学生身体、强筋健骨的同时,对于培养学生的爱国主义思想,集体主义思想,增强团结友爱、助人为乐、遵守纪律的意识。所以,学校教育一定要加强学生的道德思想教育,争做对人民、对社会、对国家有用的人才。

参考文献:

- [1] 王会丽.小学体育教学德育渗透的几点实践[J].现代交际,2018(23):218-219.
- [2] 杨静.小学体育教学中渗透德育教育探究[J].佳木斯职业学院学报,2018(12):387.