

让阅读成为孩子的一种生活方式

蔡丽娟

江西省鄱阳县饶埠镇蔡家小学 江西 鄱阳 333100

得法于课内，发展于课外。课外阅读是提高学生阅读和写作能力行之有效的途径。通过课外阅读教学的开展，不仅能丰富学生的知识，提高学生的阅读能力，并且对于作文水平的提高会有明显的改善，课堂教学的效率也有很大的提高。

21世纪是一个知识经济的时代，是人才激烈竞争的时代，同样也是一个智力角逐的时代，它对人才的知识、技能提出了较高的要求。人才来自知识，而知识的获得跟大量的阅读积累是分不开的。古人有“书中自有黄金屋”之说。朱熹也曾经指出，“读书百遍，其义自见”。杜甫所提倡的“读书破万卷，下笔如有神”等都一一强调了多读书的好处。没错，书籍是人类进步的阶梯。因此，当新世纪拉开帷幕的时候，作为老师，我们不能不深思：如何及早引导学生去正确面对繁杂而又丰富多彩的阅读世界，博览群书，开拓视野，丰富学生的知识储备，不断提升学生的整体综合素质，从而使学生身心得以健康的成长，潜能得以充分地发掘，以渊博的知识去适应和面对未来社会的需要和挑战。

一、小学生课外阅读现状

一个人的语文素养要靠长期的大量的积累才能形成，在这个过程中，课外阅读的重要性显得尤为重要。《语文课程标准》明确规定：学生“九年课外阅读总量应在400万字以上”，其中，小学阶段阅读总量应不少于150万字。其目的就在于“积土成山，积水成渊”。吕叔湘先生曾说：“同志们可以回忆自己的学习过程，得之于老师课堂上讲的占多少，得之于课外阅读的占多少。我想大概是三七开吧，也就是说，百分之七十得之于课外阅读。”如今，有人提出了“为生活和命运而读”的口号，有人调查指出：人的综合素质的70%来自课外阅读。那么学生的课外阅读现状是怎样的呢？据笔者对某校六年级一个班的调查显示，全班90%的同学从未到过市图书馆借书，许多同学甚至从未借过学校图书室的书。另一项调查显示，小学生活中没有读过课外书的学生占14.5%，多数学生只偶尔看一点，占71.2%，经常看的只占14.3%。少年儿童置身于浩瀚的书海中，却难以开卷，更谈何有益。

二、让阅读成为孩子的一种生活方式

对于一个学生来说，多读书既可以丰富头脑又可以锻炼自己的思维敏捷程度，还有利于养成严谨认真的学习工作态度和有条不紊地处理问题的能力。阅读能力是一个人学习各门课程、获得终身发展的最基本的学习能力。那么在平时的教育教学时如何倡导学生多读课外书，如何指导孩子们进行广泛的课外阅读，如何为孩子们导航，让孩子们在浩瀚的书海中自由遨游。对此，我在这里谈谈几点看法。

1. 激发兴趣，促成阅读

兴趣是影响学习活动的最直接、最活跃、最现实的因素。我国古代大教育家孔子也曾经说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见兴趣是最好的老师，是人们从事任何

活动的动力。同样的，学生有了阅读兴趣，才能从内心深处对课外阅读产生渴求。

2. 推荐优秀的课外读物

新大纲强调：“要结合课文的阅读，逐步引导学生学会朗读、默读和复述，学习精读、略读、浏览，学习利用阅览室、图书馆、网络等到查阅资料，培养初步的收集和处理信息能力。”现代社会是信息化、全方位开放的社会，很大一部分信息的来源存在于课外书籍中，要引导学生自己的认知世界，就必须借助于课外阅读，让学生涉猎多种科目。由于学生年龄较小，阅历不深，原有的知识也不太多，所以课外书的选择上有一定的盲目性，这就要求教师根据学生的年龄特点和知识水平定期向学生推荐一些优秀的书刊，激发他们的阅读兴趣和愿望，提高他们的阅读能力和认知水平，充分利用课堂内的图书角、校内的图书馆，鼓励学生积极借阅图书，同学之间还可以进行相互推荐，交换阅读。

3. 传授技巧，指导阅读

虽说兴趣是人们从事任何活动的动力，但是学生光有课外阅读的兴趣，只凭兴趣毫无目的、不讲方法地在茫茫课外读海中“潇洒走一回”其意义和收效也不得而知。如有的学生凭着兴趣，凡有生动情节的内容就走马观花地读读；有的则读了好文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到写作上。显然这样的读书方法是收效甚微的。因此，我们要进一步引导他们不仅爱读，而且会读，要读得更好更有收效。

4. 创造条件，促进阅读

为了更好的促使学生自觉地进行课外阅读的学习，激发他们课外阅读的兴趣与爱好，教师还应开展各种各样的活动。在班中建立课外阅读兴趣小组，充分利用第二课堂的时间作为课外阅读的时间，并且定期与小组内的同学进行信息交流。开展“讲故事”、“读书汇报会”、“展评优秀的读书笔记”、“剪贴册”、“手抄报”、“知识竞赛”、“比赛查阅资料”、“诗歌朗诵比赛”等生动活泼、形式多样的课外活动，能有效地检查阅读情况、巩固阅读成果，让学生享受阅读的乐趣，激发学生的阅读兴趣、阅读热情，调动学生的阅读积极性，推动课外阅读步步深入。

对于孩子们而言，课外阅读还没有成为一种需要，这就需要给他们添加一定的动力，推波助澜，使他们尽快养成良好的读书习惯。为此，可以组织学生开展手抄报评比、读书笔记展示会，故事会、朗读会以及阅读竞赛等活动；可以不学生的优秀习作投寄给校报、校广播台或其他报刊；还可以把学生的作品汇编成册，在师生中传阅收藏。多给孩子们一片蓝天、一块绿地，他们便如沐春风，如啜琼浆，阅读也就自然地成为他们生活中不可缺少的一份子，孩子们才能插上成长的翅膀，在浩瀚的书海中自由的遨游。