

# 数学教学中怎样培养学生的思维能力

杨立

甘肃省平凉市崆峒区实验小学 甘肃 平凉 744000

**摘要:**随着我国素质教育的不断推进,教学过程中更加注重培养学生核心素养的培养。数学作为小学阶段一门抽象性、逻辑性、思维性很强的学科,课堂教学不仅要求学生扎实地掌握基础的数学理论知识,而且需要培养学生运用所学知识进行思考与探索数学问题,进而解决数学问题的能力。因此,培养学生的数学思维能力是每一位数学老师课堂教学的关键所在,教师要在课堂教学中不断创新教学方式,注重学生的数学思维能力的培养。

**关键词:**小学数学;思维能力;培养策略

数学思维能力的培养不仅能够有效帮助学生发现数学知识的规律与本质,将抽象的数学知识形象化,激发学生学习数学的积极性与主动性,帮助学生掌握正确的学习方法与技巧,从而提高数学课堂学习的效率;而且有利于促进小学生智力的开发,为其他学科知识的迅速理解与掌握起到一定的促进作用,有利于提高学生学习的质量,促进学生的全面综合发展。

## 一、小学数学教学中学生思维能力培养的必要性

学生具有数学思维能力,可以利用数学观点来解决思考问题,在总体学习中理解与学习数学知识会变得更加容易,在实际学习当中也能够按照自己的能力获得知识,提高学生的主动性。任何一门学科都具有自己的特点,在学习学科时要使用相应的思维,才可以展开有效学习,因此为了确保学生学好数学,培养学生的思维能力非常必要。教师在现实教学中,要有意培养学生的思维能力,让学生良好的掌握学习数学的方法,进而提高学生的学习效率。

## 二、小学数学教学中学生思维能力的培养策略

### 1. 数学游戏,激活学生思维能力

小学生天性活泼,单一的教学无法激起学生的好奇心,不能让学生集中精力学习,教师要依靠部分有效的方法。在数学教学中,采用数学游戏,让教学充满趣味性,促使学生积极参与游戏,参与到教学中,进而提高教学效率。学生在参加游戏当中,教师要引导学生进行数学思考,掌握好数学的理论知识与数学观点,让学生可以在游戏当中接触数学,激发学生学习数学的兴趣,促使学生更主动的学习数学。在不断的接触当中,培养学生的数学思维能力,让学生具备并且良好的运用数学思维能力。

### 2. 创设教学情境,创新教学方法

在小学数学课堂教学当中,通过创设教学情境,能够让学生充分的融入到数学知识的学习过程中,进而指导学生展开主动积极思考,更能够发挥出解决教学重难点的作用。情境教学中,教师应该在上课前准备好情境设计,具体是要对学生较难理解的重难点知识进行情境设计,通过情境设计来启发学生,让学生可以紧跟教师的引导,深入理解以及掌握数学知识,教师要激励学生会举一反三,不断学习新的数学知识,加强学生学习数学的乐趣,促使学生自主思考。

### 3. 小组学习,提高自主思维能力

要进行小组学习的方法,首先,老师要进行学习小组的划分,老师在划分学习小组的过程中要充分的考虑到每个学生的综合能力,尽量让每个学习小组的水平都相差不多,这

样可以更好的提升学生的学习积极性,避免因为有些学习小组的实力水平与其他学习小组相差太多,造成学生的气馁心理。学习小组的人数要适中,小组人数过多会造成有些学生不参与讨论的现象,小组内人数过少不能起到小组学习的目的,以每个小组五人为最佳,然后老师选择一个数学题目,让各个小组进行讨论,老师时刻注视着各个小组的讨论情况,对讨论方向出现偏差的学习小组进行引导,通过这样的讨论学习模式,学生可以在小组讨论中培养了学生的主观思维能力,提高学生的学习积极性,使数学教学更加的高效,另外,在讨论过程中还可以提高学生的逻辑思维能力和团队合作能力,对学生的思维能力的培养极其的有利。

### 4. 数形结合,强化学生思维深度

培养学生数学思维能力当中,为了提高数学教学有效性,要重视数学知识间的关联,可以促使学生通过使用已经学习到的知识来探究未知的知识,加强学生分析、解决问题的能力,强化学生的思维深度。因而小学数学教师要在数学教学当中加强数形结合。这样一来可以指导学生通过图形来表现出数学当中的知识点。

### 5. 课后反思,锻炼学生发散思维

课后展开反思所提倡的是不但要回顾所学到的知识,而且还希望学生在所学的基础上获得全新的启发。如此一来不仅可以增强学生对已经学习到知识的理解程度,还可以提高学生的创新能力,进而发散学生的思维能力,为学生今后更深层次的学习数学带来帮助。

从而可以知道,学生经过反思不但可以灵活的应用多边形的面积公式,而且还掌握了间接求解以及转化思想等学习方式,直接培养了学生的发散思维以及创新能力。

综上所述,小学数学教学过程中培养学生的思维能力属于一项较为关键的工作,对教师来说不但可以提高教学质量,而且还可以加强总体教学水平;对学生来讲,不仅可以激发学生学习兴趣,还能够提高学生的学习效率。因而,在教学过程中可以利用数学游戏、创设情境、小组学习、数形结合、课后反思的方法来培养学生的思维能力,推进学生全面发展。

## 参考文献:

- [1] 陈发金. 小学数学教学中学生数学思维能力的培养[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(12): 168.
- [2] 范丽丽. 小学数学思维能力的培养的策略[J]. 中国教师, 2018(S2): 81.
- [3] 余增弦. 浅谈小学数学课堂教学中学生思维能力培养[J]. 课程教育研究, 2018(49): 117-118.