

# 微课程在初中英语教学中的应用

李萍

贵州省贵阳市观山湖区远大中学 贵州贵阳 550081

**摘要:** 随着现代信息技术的发展,特别是网络技术,微课作为一种新的教学载体,使学习方法、时间和地点不受限制,可以在课前、课中和课后进行个性化和多样化学习,在英语教学中非常有效和实用。

**关键词:** 微课; 英语教学; 应用

随着现代信息技术特别是网络技术的发展,微课作为一种新的教学载体,学习的方式、时间及地点不受限制,可以在课前、课中、课后发挥个性化和多元化的优势,在英语教学中具有很强的操作性和实用性。英语课堂教学中插入微课,可取得事半功倍的效果。

## 1 微课的概述

微课指按照新课程标准及教学实践要求,以视频为主要载体,记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点(重点、难点、疑点)或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程。

## 2 微课在初中英语教学中的应用策略

### 2.1 片段式教学

基于微课时间短、制作过程中既有动画又有声音且教学形式非常灵活等特点,学生通过这种碎片化学习方式,更乐于参与教学活动。因此在英语教学中,可以将复杂的英语进行分解,这样能够增强英语教学的针对性、全面性,还能有效地降低教学的难度。

### 2.2 监督式学习

微课在英语教学中的应用,还可以起到家校合作监督的效果。具体操作为:教师将一定时间段内的知识点进行整合,发到班级公共邮箱或班级微信群中,让家长及时了解学生在学校的学习内容。还可以让学生下载这些试题,完成后通过微视频发给老师查阅;而一些软性作业,如:背诵单词、对话或复述课文等,也可以通过家长帮忙录制微视频的形式,让教师随时对学生在家中的口语练习情况有所掌握,并能及时做出肯定和评价。

## 3 微课在初中英语教学中的应用实践

### 3.1 课堂外实践

#### (1) 微课在词汇中的应用

将重点词汇学习设计为微课,包括单词发音,词性说明,甚至造句、词义用法辨析等,还可设计简单有趣的小测验及时检查学习情况。这样不仅节约了课堂教学时间,把师生从机械的领读和跟读教学中解放出来;还让学生可以在课外的时间里根据自己学习的状况,反复学习或随时暂停模仿。

#### (2) 微课在听力中的应用

可利用好微课讲解易错听力题型。微课先用精简的语言讲方法,再设计5分钟左右的练习量。这样,学生可以根据自己的学习进度选择反复听练,可锻炼学生的听力,大幅度提高正确率。

### 3.2 课堂内实践

#### (1) 改变内容呈现的形式

以仁爱教材为例,教材配送的光盘课件里,凡是每个话题的Section A和B都有卡通Flash表演对话,让学生理解课文。如果将其改为通过手机让班里的学生作为演员,录制情景视频再转码为微课题材,对激发学生的学习热情是不是更有真实感呢?这样的方式也贯彻了语言作为交流工具的思想。

#### (2) 增强课堂教学的效果

通过微课,以选定话题为中心,可以给出图文并茂的素

材,打开学生的思路。比如,在“关于如何保护环境的主题”这一课时。教师可以选择手机实录污染源、也可借助幻灯片呈现照片的导入形式制作成微课。在微课里,加入英语旁白,配以英文字幕,让学生从视觉到听觉感受英语的魅力。

同时,教师设计出启示问题,帮助孩子组织语言,展开联想。最后设计需要完成的任务。学生观看完微课后,老师及时组织他们以小组为单位,收集与环境相关的语句,激发学生的表达欲望;邀请英语能力强、胆大的学生口头作文示范,最后再落实到书面表达中去。借助微课,学生觉得作文课生动起来了,而不是自己冥思苦想无从下笔。

## 4 微课在初中英语教学中的注意事项

### 4.1 务必选好教学形式

现如今“微课”多采用三种形式:PPT模式、讲授型模式、情景剧模式。在布置课外作业和课堂教学中根据不同时段和学习内容的需要,执教老师要选好适合教学的不同模式,保证教学效果。

### 4.2 务必做好题材准备

如果是选用他人的微课作品教学,教学内容和重难点一定要适合自己的教学思路。如果是自己录制微课,一定要写好教案,在教案的指导下,安排教学内容,重难点清晰,确保见微知著。

### 4.3 务必做好学生监管

大多数初中生自觉性差、不能合理分配时间,甚至可能借机在网上神游。所以在课外学习的时候,务必取得家长的配合监督,保证学生在微课上的学习是有意义的。

### 4.4 务必转变教师理念

在繁重的教学任务下,教师要转变观念,积极接受教学手段、教学理念上的大革命,做一名与时俱进的优秀教师。主管部门要采取积极措施,想办法、找策略,培养有行动的优秀中青年教师,并在基层经常开展微课甚至翻转课堂的教学研讨,学习观摩。让新技术、新理念真正走进课堂,让信息技术与学科教学更好地融合,习惯成自然。

## 5 结束语

在初中英语教学中使用微课实际上是利用微课的智能教学形式,使学生积极参与教学过程,更深入地理解、掌握和运用英语知识,并在教学中提高学生的听、说、读、写能力。微课用于初中英语教学,不仅创新了英语教学的教學方法,而且提高了学生学习英语的积极性,为传统的教学模式注入了新鲜血液。基于学生的兴趣热点,微课程在英语教学中的应用已经成为一种不可或缺的新型教学模式,对提高初中英语教学水平也有很大帮助。

## 参考文献

- [1] 欧文勤. “微课程”在初中英语课堂设计策略[J]. 中国教育旬刊, 2018(09): 64-65.  
 [2] 谢小林. 探究“微课”在初中英语教学中的应用[J]. 中学生英语, 2019(12): 35-36.