

# 小学语文教学如何开展情感教育探析

陈园园

浙江省平阳县萧江镇第五小学 浙江温州 325400

**摘要:**从古至今,语文教学在人类教育史上一直占据着重要的地位,蕴藏着丰富的育人功能。语文是基础教学中的一门重要课程,对培养小学生的知识素养有非常大的帮助。随着现代教育理念的进步发展,在小学阶段展开情感教学,使师生间的关系更密切,帮助学生更好地习得知识,让学生可以快乐地学习,从而使教学达到事半功倍的效果。

**关键词:**小学语文;情感教育;策略

在小学教学体系中,语文是一门综合性较强的学科,对学生的发展会形成较为直接的影响。同时,在语文学习中,学生的思维认知以及情感认知能得到一定的培养以及提升。

## 一、小学语文教学情感教育的概念

情感教育指的是在教学过程中,教师重视学生的态度情绪和情感的一种教育方式,情感教育能促进受教育者身心全面、健康发展。随着新课改的逐步推行,“人性化”已经在语文教学中推行,并取得较好的效果,而情感教育就是人性化教学中的一种,关注学生的身心发展和思想情感,是情感教育的核心内涵。对小学生而言,情感教育能引导其形成正确的情感观,改善小学生注意力不集中、好动等行为,提高小学语文教学的课堂效率。

## 二、小学语文教学情感教育的重要性

### (一)增强小学生的自我调控能力

小学生对情感、情绪等无法控制,小学生高兴就笑、不高兴就哭,情感自控能力较弱。频繁暴发的负面情绪对小学生的性格完善、身体健康等都不利,同时负面情绪还会影响他人。因此,小学语文教师在教学中采取情感教育,可促使小学生合理管理自身情感,自我调控不良情绪,帮助学生成为德智体美全面发展的人。

### (二)激发小学生与人交流的兴趣

由于小学生的求知欲和探知欲很强,在课堂上学生的注意力容易为外物吸引,导致课堂教学效率不高。如果教师在小学语文课堂中融入情感教育,可吸引小学生的注意力,打破沉闷、呆板、无趣的教学气氛,让学生主动与教师和同学交流,增进师生和生生之间的情感,从而培养学生与人交流的兴趣和能力。

### (三)健全小学生的人格

小学生的性格、学习能力和智力处于发展和完善中,因此其不能明辨是非,如果小学生在教育阶段形成错误的价值观和人格个性,今后很难矫正,故想要帮助小学生养成正确的价值观和人格,就需要小学教师在语文教学中融入情感教育,帮助学生形成正确的习惯和观念,健全小学生的人格。

## 三、小学语文教学情感教育的实施策略

### (一)充分了解和关注学生成长

在情感教学时,小学语文教师需要在充分理解情感教育的内涵、意义等基础上,关注每一位学生的思想情感,并给予学生更多的关爱,促使学生的身心得到健康发展。对于情感起伏较大的小学生,教师更应该积极与其交流,了解学生的内心世界。同时在情感教育的过程中,教师需要做到平等对待,不能有偏移。同时多鼓励和赞美每位小学生,增强其自信心和进取心。

### (二)在教材中挖掘情感素材

小学语文教学的重点,就是挖掘教材中情感素材,让学生领略不同的情感体验。教师挖掘情感素材,并将其合理编辑、组织后,通过语言传达的方式,将情感传递给学生,让学生明白其中的情感,进而实现知识迁移的目的。因此,在教材中挖掘情感素材,是情感教育的第一步,在挖掘情感素材的过程中,教师需要注意选择乐观、积极的情感素材,为小学生带去正能量。如在《开天辟地》的神话传说中,教师可为小学生营造一个神话世界,让小学生了解古代人们对河流、山川、草木、虫鱼的崇拜之情,从而引导学生珍爱大自然。

### (三)将情感教育贯穿于整个教学

小学语文教材的重心除了教会学生知识外,还需要教会学生认识生活、体味生活。因此,小学语文教师无论采取何种方式表达情感,都需要完善自身情感和人格,做到知行合一,才能将情感教育进行到底。同时语文教学离不开生活,教师需要从生活中找到与课堂、教材的契合点,运用生活知识理解情感、表达情感,从而实现情感教育的迁移,即学生能将课堂中的知识点理解和体会后,迁移到生活中,使学生养成仔细观察生活、认真体味情感的习惯。

### (四)创设情感教育的教学环境

情感教育应用于小学语文教学中,就需要为其创设一个富有感染力、激情的教学环境,教师可将游戏和自主探究等教学方式作为情感教育的引子,使情感教育课堂内容更丰富多彩。如在《小蝌蚪找妈妈》一文中,教师可带着学生通过玩游戏的方式,了解小蝌蚪渴望找到妈妈的急切心情和寻找母爱的不懈努力,让学生更能体会到孩子与妈妈之间的亲密关系。另外,教师也可通过带领学生参与社会实践的方式,进行情感教育。

综上所述,将情感教育贯穿于小学语文教学中,让教师走入学生的情感中,了解学生的性格特征,真正关爱学生,使小学语文课堂充满人情味,也能引导学生养成真、善、美的高尚道德情操。小学语文教师充分挖掘教材中的情感素材,并带领学生体会多种情感,实现师生之间的和谐相处,使教学知识在情感体验中完成,不但能实现教学目的,而且能激发学生的学习兴趣,增强学生的求知欲和情感表达能力。

## 参考文献:

- [1] 洪平.小学语文教学中的情感教育对策研究[J].当代教研论丛,2018(12):41.
- [2] 黎国栋.小学语文情感教育实施策略研究[J].课程教育研究,2018(46):30.
- [3] 胡发彩,张克顺.浅谈情感教育在小学语文教学中的应用[J].中国校外教育,2018(31):36.