

新高考背景下情感教育在高中英语教学中的应用

潘灿峰

湖南省冷水江市第六中学 湖南 冷水江 417500

摘要:情感教育是一种以激发学生情感体验、丰富学生情感世界为主要目标的教学模式。高中英语学习的难度在初中英语学习的基础上进一步加大,而高中又是学生进行英语学习的重要阶段,对学生决胜高考具有十分重要的意义。面对新高考,为了进一步提升高中英语教学成效,高中英语教师应积极探索情感教育策略,促进学生知识能力与情感能力的双重发展。

关键词:新高考;高中英语;情感教育;英语教学

一、高中英语教学中存在的问题

1. 教学方法单一

教师在教学过程中,缺乏科学的方法,学生机械式地记忆,效率较低,教学质量难以提高。高中英语的学习,课业负担较重,教师的教学压力也较大。在英语课堂上,教师更注重词汇量,缺乏科学的教学方法。单纯让学生机械性地记忆,这样掌握词汇只是暂时性记忆,很容易忘记,学生要反复多次,才能掌握。

2. 学生对词汇的理解和运用不足

学生在英语单词记忆过程中,对词汇的读音、拼写、词义等记忆,对单词的运用语境、词性等了解较少,导致学生词与句分离,英语词汇在语境中的联系较少,最终导致学生对语言的表达能力不足。

3. 传统的教学模式较为枯燥

在传统的教学课堂上,教师带领学生学习单词的读音、词汇的释义及词性等,填鸭式教学形式较为枯燥乏味,仅仅通过听、说、读、写的模式,学生的学习兴趣难以提高,也不利于课堂内容的理解和掌握。

二、情感教学在高中英语教学中的意义

1. 有利于提高学生的积极性

由于在高中英语学习中,学生需要阅读的文章篇幅更长,需要注意的写作要点更多,导致一些英语基础较差的学生缺乏学习积极性。学习动力和积极性是学生顺利开展学习活动并收获良好学习成效的关键心理素质,学生只有具有强劲的学习动力和积极性,才能在学习过程中努力寻求解决问题的方法与策略,最终成功地到达理想的学习目的地。因此,为了进一步提高学生的学习成效,高中英语教师应采取积极的教学措施以提高学生的学习动力和积极性,而情感教育法正是行之有效的教学策略,可以有效激发学生的学习热情。

2. 加深学生对英语知识的理解

阅读教学是高中英语教学的重点内容,培养学生的阅读理解能力有助于进一步提升学生的表达技巧和能力,并为学生写作能力的提高奠定基础。高中英语阅读训练中选取的文章素材大多含有大量的生难词汇,且中西方文化差异较大,学生在完成阅读理解的相关学习任务时往往会遇到较大的挑战,出现无法理解文章主旨或情感内涵的状况。因此,在高中英语教学中加强对学生的的情感教育,有利于学生更好地理解和体会阅读材料中作者表达的情感内涵,学生即使在遇到不认识的单词或句式时,也能根据部分熟悉单词及文章的脉络结构对作者的情感、态度进行合理猜测,从而不断加深对材料信息的理解。

三、如何在高中英语教学中进行情感教育

1. 结合教材内容对学生进行情感教育

教材是教师开展教学活动的主要依据,也是学生进行学习活动必不可少的物质材料,以教材为中心,教师的教学活

动能够更加顺利地实施和开展。合理利用教材,最大限度地发挥教材的教学功能将有助于学生在英语课堂学习中收获更加丰硕的学习成果。高中英语教材中的不少课文都具有高度的人文精神和生活内涵,英语教师对学生进行情感教育,可以从教材着手,带领学生一起挖掘和感悟课文中的情感内涵,从而不断加深学生的情感体验。例如:在讲解《School life》时,教师可以先向学生提问:What time do we have class? Do you like your school uniforms?...英语教师通过此种结合教材内容对学生进行情感教育的方式,使学生的知识培养和情感培养融为一体,从而大大提高了课堂教学效率。

2. 以自身的教学魅力对学生进行情感教育

教师是组织学生进行学习活动的的主要指导者,对学生各方面能力和素质的培养都具有不可替代的重要作用。教师应当为学生做出良好的行为表率,充分发挥自己为人师表的榜样作用,对学生进行潜移默化的情感陶冶和道德教化。高中英语教师可以充分利用自身的教学魅力对学生进行情感教育,让学生在自身一言一行的积极影响下,逐渐成长为有血有肉、具有丰盈精神世界的社会主义接班人。例如:在进行英语课堂教学时,英语教师应充分发挥语言艺术,不断提高自己语言的科学性和合理性,使用更加柔和婉转的语言方式进行教学,避免言辞中出现不合适的字眼。此外,英语教师还应当充分尊重学生的人格,平等地对待每一名学生,展现对学生的关爱之情,关心和爱护每一名学生,力所能及地帮助学生解决在学习或生活中遇到的困难和挫折,使学生能够感受到来自教师的温暖,进一步丰富自己内心的情感体验,从而也学会关心与尊重他人。

3. 在各种形式的教学活动中对学生进行情感教育

英语作为一门语言类学科,需要培养学生听说读写等各方面的语言能力,这要求英语教师需要开展多种形式的英语教学教学活动,为学生英语能力的整体提高创设有利的教学情境。高中英语教师可以将情感教育的原则和理念贯穿于各种形式的教学活动中,让学生在具体的教学活动中感受情感的熏陶。例如:在教学《Getting along with others》时,教师可播放《一条狗的使命》等感人的电影,让学生在跟随电影学习英语知识的同时激发其对动物的保护与怜惜之情,让学生能够尊重与爱护一切生命,学会与人相处。

四、结束语

综上所述,面对新高考,高中英语教师应积极探索出适合学生的英语教学方法,高中生即将步入成年阶段,是祖国未来建设的希望,因此对于高中生的教育必须将知识教育与情感教育相结合,在提升高中生知识技能的同时促进其人格的完善。

参考文献:

[1] 罗海川. 高中英语教学中情感教育策略管窥[J]. 课程教育研究, 2017(31): 141-142.