

信息技术在小学英语教学中的应用

孙晓莉

湖南省岳阳市华容县章华镇五星小学 湖南 岳阳 414299

摘要: 21世纪是信息化的时代,信息技术的高速发展对教育产生了重大影响,并给教育带来了深刻的变革。英语是小学的基础性科目,在全球化的背景之下,英语的作用更加凸显,提高英语教学的效率成为广大英语教师的重要任务。借助信息技术,可以拓展学生的学习途径、丰富课堂教学内容、激发学生学习兴趣,为学生的英语学习带来更好的体验,从而提升英语教学的效率。本文笔者结合自身教学实践,首先分析了信息技术的特点与优势,并在此基础上提出了信息技术在小学英语教学中的应用策略。

关键词: 信息技术; 小学英语; 应用

英语是小学教育的重要组成部分,也是一个棘手的难题,目前小学英语的教学效率不高,存在着许多弊端,在培养学生的英语核心素养等方面也有着一定的缺失。信息技术的出现和发展,为英语教学带来了许多便利,注入了许多活力,是英语教师开展有效教学的一个法宝。信息技术能够改变传统的英语教学模式,充分发挥学生的主体性地位,构建师生双主体的英语课堂,改变师生互动交流的方式,为学生的英语学习提供一个全新的环境。英语教师需要有壮士断腕的决心,锐意改革,加强探索,促进信息技术与小学英语教学的融合。

一、信息技术的特点与优势

信息技术是21世纪的重要标志之一,深刻地改变了人们的生活。信息技术能够融合声音、图片、视频等多种媒介形式,对学生形成多种感官的刺激,将复杂的教学内容直观地呈现给大家,信息技术还能够通过互联网的连接获取更多教学资源,方便教师的备课工作。信息技术改变了学生接受信息的方式,也改变了学生学习的方式,能够激发学生的学习兴趣,让学生在英语学习获得更多的乐趣,通过音频功能的播放能够提升学生的英语听力能力,而更多形式的英语材料的展示,对提升学生的英语阅读能力有着很好的帮助。

二、信息技术在小学英语教学中的应用

1. 单词教学

单词是语言的根基,正如建造一栋大厦所需要的砖石一样。从一定程度上讲,单词掌握量的多少,决定了学生的语言水平的高低,当一个学生的单词掌握量越多,那么他的表达能力就会越好。传统的单词教学方式已经不适应学生的需要了,对学生的吸引力十分有限,并且死记硬背的方式效果也不会很好,但是借助信息技术,能够让学生更直观地认识单词。

例如,在讲解动物类的单词时,教师可以利用多媒体给学生进行展示,一边播放动物的图片,一边播放它的音频,让学生进行跟读,这样一来,学生很容易地就能掌握单词,比如“cat”、“dog”、“horse”等等。在讲解一些动词和形容词时,教师也可以借助多媒体来播放相应的场景,帮助学生更好地掌握和理解单词的涵义。

2 阅读教学

阅读是小学英语的重要组成部分,也是促进学生英语综合能力发展的重要平台。阅读教学不仅能够让学生学习单词和语法,还能够培养学生的语感,帮助学生了解西方文化,拓展学生的视野。借助信息技术,能够让阅读呈现的内容更

加丰富,更加具有色彩,符合小学生的认知特点和心理特征,对学生来说有着很强的吸引力。

在学习《My Favourite Season》这一课时,首先我利用多媒体给学生播放了《what's your favourite season?》这一首歌曲,这首英文歌曲的节奏欢快,韵律明朗,十分动听,学生立马就沉浸在美妙的音乐当中,利用音乐进行导入一下子就引起了学生的情感共鸣。此外,我还用多媒体给学生展现了春夏秋冬的场景,这样学生对有关记忆的单词和句子掌握得就会更加牢固。此外,我还会利用微信公众号等平台给学生讲解一些优美的英文小诗歌或者小散文,给学生进行朗读,激发学生对英语的热爱之情。

3. 写作教学

写作是小学英语教学的一个重要方面,也是一个十分棘手的难题,小学生的写作能力差已经是一个普遍的现象。许多人可能疑惑,信息技术与写作教学有什么关联呢?实际上,关联很大,能够让学生的写作学习更加便利。

例如,在英语写作教学当中,我常会利用多媒体给学生展示优秀的英文范文,然后运用电子白板进行分析,比如分析语句是如何运用的,如何利用关联词等等,通过画线进行标注,能够更加醒目。此外,在课下,我还会让学生通过微信等上交写作的电子作业,拓展了学生的学习空间。

4. 口语教学

英语,从本质上讲,是一门语言,是用来沟通和交流的,但是传统的英语教学忽视了对学生的口语教学,导致学生的口语表达能力比较差。但是在信息技术的环境之下,可以充分给学生人提供交流的机会,让学生用英语进行表达,从而提高自己的英语综合运用能力。

例如,在讲授《How do you feel?》这一课时,我就组织学生去机房进行学习,给学生讲解了基本内容之后,让学生进行听力练习。接着,我让学生以两个人为一组展开对话,将自己的英文对话录制下来,然后让学生进行重听,纠正自己的发言,这样的课堂形式对学生来说有着很大的吸引力,给了学生充分交流的空间。

总而言之,信息技术给小学英语教学注入了新的活力,是一种有效地教学工具。作为小学英语教师,要重视信息技术这一教学工具,将其合理地应用到小学英语教学当中。

参考文献:

- [1] 王开灏. 信息技术在小学英语教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(03): 133.
- [2] 李金玲. 融合信息技术与创新的小学英语教学[J]. 文教资料, 2019(06): 235-236.