

初中体育课堂教学刍议

邹宇春

广东省化州市第七中学 广东 化州 525143

摘要:众所周知,初中是青少年身心发展的重要阶段,因此初中体育课程在初中占据着很小却至关重要的地位,要想其他主科学得得好,就必须要求学生有一个强健的体魄,但现在学校并不重视学生的素质教育,而是一味地以中考有关的体育考试内容为基准,依旧对学生进行传统模式下的体育教学,严重阻碍了学生身心健康的发展。本文对初中体育教学现状和应用策略进行了分析与探讨,旨在为提高初中体育教学水平提供切实可行的方法。

关键词:初中体育;课堂教学;策略

新课标结合现今的初中生身心特点,倡导初中教育不仅要以知识科目为主,也要为初中生安排相应的体育课程,发展初中生的体育兴趣爱好,从而让初中生的身体素质能够与文化素质共同发展。但是现今的初中教育却“虚有其表”,开设了初中教育的课程,学生却没有选择权,也不能根据自己的兴趣爱好选择自己喜欢的体育活动,一切课程时间都只为提高中考分数,这种畸形教育严重影响了学生正常的身心健康发展,同时它也不能适应新课标的改革,因此,初中教育课程方面需要改革,需要注入新思维才能保证真正有效的提高初中教育质量。

一、初中体育教学现状

1. 初中体育教学课程开设不全

目前,在初中学科中,体育学科是一门副课,我国各地区普遍的把体育学科纳入中考考评中,各初中学校也都开设了相关教学课程,但体育学科在中考总分数中所占比例较小,体育分数也容易得到且相差不大,导致很多学校不仅课时开设较少,而且只针对中考必考项目开设教学课程,其它运动由于不是必考项目,也就很少开设教学课程,使初中学生的体育能力不能得到全面的提升。

2. 体育教学质量偏低

学校虽然开设了体育教学课程,但其教学质量偏低是当前初中体育教学存在的重要问题,其主要体现是虽然开设了教学课程,但所起到的教学效果或作用较小,初中学生的身体素质却没能得到有效的提高。造成这种现状问题的原因也有两个方面,首先,对于初中学生而言,体育分数的获取相对于其它学科而言相对容易,而且学生与学生之间的分数差距较小,导致初中学生重视其它学科的学习而忽视体育运动,也存在其它学科占用体育课的现象,从而影响其教学质量;其次,由于初中体育教师普遍的缺乏专业的教学能力,也就难以用正确的教学方法、教学方式来提高其教学质量;第三,体育教学也需要足够的教学场地、器材等设施设备的支持,但由于用于体育教学的经费拨付不足,使体育教学工作无法正常开展,特别是农村地区的初中学校,由于地区经济条件的限制使很多学校缺乏教学设施设备,导致其教学质量偏低。

3. 学生被动接受体育教学

受我国应试教育的影响,初中学生为了能够在中考中取得高分,就把更多的时间放在其它学科的学习上,而不主动的参与体育运动,学生的体育运动积极性较低,不仅让体育教学陷入被动,也让初中学生被动的学习体育知识、被动的进行体育锻炼。

二、初中体育教学现状的优化对策

1. 增强体育运动意识

体育运动不仅符合我国素质教育要求,更重要的是增强了初中学生的身体素质,所以,针对当前学生体育运动主动性差的问题,体育教师必须要通过适当的教学方法增强初中学生在体育运动方面的主动性,才能有利于体育教学的顺利开展。

2. 增加体育教育经费投入

针对因缺乏设施设备而难以开展有效教学活动的教学现状,学校及教育部门应给予重视,拨付足够的体育教学经费,用于完善必要的教学设施设备,不仅保障着初中体育教学的正常开展,也是提高其教学质量的前提条件。

3. 增强初中体育教学师资力量

初中体育教学主要是依靠体育教师而进行,所以,必须要保证师资力量的充足,为此,学校及教育部门应首先为现有的体育教师提供便利条件,使其参与培训、学习等活动,以此来提高自身的教学能力,才能有助于改善当前的教学现状。此外,针对部分学校缺乏专业体育教师的情况,教育部门应积极的给予解决,调派具有专业教学能力的教师从事体育教学工作。

4. 增设体育教学课程

针对初中体育教学课程开设不全的教学现状,初中体育教师及从事体育教育的相关人员首先要突破我国应试教育的束缚,在充分考虑学生中考的同时,也必须本着增强学生身体素质的教育原则来完善教学课程,并制定科学、合理的考评方式。

三、结语

总而言之,初中体育教学是为了增强学生的身体素质,针对当前初中体育教学课程开设不全、体育教学质量偏低以及学生被动接受体育的教学现状,必须要利用合理的优化对策来优化其教学现状,比如,利用增强体育运动意识、增加体育教育经费投入、增强初中体育教学师资力量、增设体育教学课程等对策,都可以对当前的教学现状给予优化。

参考文献:

- [1] 何小鹏. 初中体育课堂有效教学策略的探究[J]. 当代体育科技, 2018, 8(33): 171-172.
- [2] 李宝强. 浅析初中体育课堂教学策略[J]. 课程教育研究, 2018(46): 191.
- [3] 刘鸿斌. 初中体育教学的现状及策略研究[J]. 中国校外教育, 2018(28): 13+20.