

初中英语教学中微课的应用研究

黎艳琼

云南省曲靖市师宗县丹凤中学 云南 师宗 655700

摘要: 微课凭借短小灵活、易于操作等优势,成为教师组织课堂教学活动的得力武器。在初中英语课堂上,教师通过微课不仅能为学生提供优质的学习素材,引领学生改变传统的英语学习模式,开辟英语学习的新途径,还能创新学生英语学习效果检测的方法,构建精彩而高效的英语课堂,从而优化英语学习效果。

关键词: 微课; 初中英语; 应用

微课,也被称之为微课程,不同于过去的教学模式,微课的形式更加的微小、其所涵盖的教学内容也更加简短,一般情况下所应用到的微课教学视频不会超过十分钟,微课的视频内容基本上记录教师制作或是在讲授知识的片段。微课的优势在于压缩了教学时间、资源容量不大,能够通过移动设备让学生进行移动学习、自主学习。微课是实现“翻转课堂”可靠的保障,其不仅能够规避传统课堂出现的种种弊端,还可以让学生完成自主预习、复习等。作为现代化的教育新形式,微课已经受到我国很多教育者的重视。

一、微课在初中英语教学中应用的意义

(一) 微课,让老师的教学内容更丰富

运用微课,进行英语教学的课前或课后的翻转,这样老师在上课时,就只要有针对同学们存在的问题,师生进行互动交流。同时将节约下来的时间进行教学内容的拓展,补充一些课外知识,开阔同学们的视野,提高教学效率。

(二) 微课,让学生课外学习更加形象、直观

相比较引导学生课前预习的导学案或课后复习的练习,有声音、有图像的微课视频就更加直观,而且有老师的讲解,学生的学习也就更有目的性了,也减低了学习难度。

(三) 微课,让学生实现个性化的学习

将一些英语语法或者一系列的语言点制作成微课,学生可以运用暂停键,在观看视频时就及时做好笔记,节约上课时间。对于一些难以理解的地方,还可以反复观看。另外,学生还可以根据自己的学习计划,自行安排学习观课的时间。

二、微课在初中英语教学中应用存在的问题

(一) 微课制作有一定的局限性

微课的微和精使得初中英语微课从制作、录制到实施运用的过程在时间和难度方面提升了一个档次。此外,老师在制作初中英语微课的时候要是真的以学生为中心制作,需要花费的时间和精力是普通讲课的好几倍,这就使老师们不愿意投入太多去做一个有可能成效还不明显的事情。

(二) 在初中英语微课教学中,老师和学生之间缺乏互动与交流

英语在初中学科中的实践性很强,它需要师生之间、学生与学生之间用英语进行交流才可以培养学生英语交际能力。然而微课教学在这一方面相对缺失,这就导致学生的英语交际能力不足,实践应用欠缺。

三、微课在初中英语教学中应用的应对策略

(一) 微课教师必须按照授课内容,科学合理地设计制作微课内容

初中英语教学中,学习新课的时候,可以利用微课进行课堂导入。老师通过选取与所学课堂内容相关的图片、声音、文字等素材,然后把他们整合制作成一个视频短片让学生观

看,进而激发他们课堂学习的积极性,让他们在轻松愉快的氛围中学到知识。

(二) 在进行微课教学时,微课教师的课堂情景设计必须要科学合理

微课教师必须在课堂教学中给学生提供科学合理的教学情景以达到提升学生英语的口语能力、英语的交际能力的目的。通过情景创设让他们融入其中,以此来锻炼他们的口语和交际能力。

(三) 在进行微课教学时,微课老师必须把微课内容合理呈现给学生

微课可以通过英语作文写作课、阅读课、语法课以及口语课等形式呈现出来。比如说在进行英语阅读教学的时候,教师可以按照英语阅读教学的内容,将课文的内容制作成微电影,让他们在阅读的同时进行观看,帮助他们了解课文的大概内容,进而增加英语阅读学习的趣味性。在大多数初中生看来,初中的语法知识和单词学习起来相对比较枯燥乏味,如果仅仅是老师重复地讲给学生听,反而会使他们觉得疲劳和反感。但是,如果说英语老师能把语法和单词制作成微课,用新颖的表现形式呈现出来,这样就能够把学生兴趣和积极性调动起来,增强他们的思考能力,并使得语法和单词记忆能力得到强化。

(四) 在进行微课教学时,微课老师必须为学生制定复习的要点

英语复习课一般较为枯燥乏味,初中生一节课45分钟下来容易走神,而若课堂中穿插微课作为复习要点的辅助工具,根据微课多样化的教学方式和其美观有趣的特点,可以及时地提高学生的专注度,从而提高复习效率。总之,微课是课堂教学的补充、巩固和提升,可以为方便学生查漏补缺,也可以为学生提供自主学习的机会,以提高学生自主学习的能力。

四、结束语

微课是我国教学改革中重要的教学模式,合理地利用于初中英语教学中,能极大地提高教学效果,真正实现以学生为中心,提高学生学习和英语思维能力,有利于素质教育的深化和教育改革的推进。与此同时,教师通过对学习者反馈的信息进行整理和评价,将会发现微课制作及实施过程中的不足之处,从而及时研讨和修正,不断提升自我的业务能力。

参考文献:

- [1] 杜学芳. 微课在初中英语教学中的运用策略探究[J]. 英语教师, 2018, 18(15): 116-118.
- [2] 钟莉莉. 微课在初中英语教学中的应用[J]. 学周刊, 2018(22): 155-156.
- [3] 刘艳清. 微课在初中英语课堂教学中的应用[J]. 课程教育研究, 2018(20): 103.