

对幼儿文明礼仪教育的几点思考

袁 露

贵州省习水县第三幼儿园 贵州 习水 564600

摘要: 为了使幼儿养成良好的文明礼仪习惯,教师一方面要严格要求,强化要求,另一方面要培养孩子的社会主义核心价值观。文明礼仪体现了幼儿个人的思想道德素质,也反映了当代社会中国文化礼仪传承的具体表现形式。一个是高素质的人,它必须是一个具有良好文明礼仪习惯的人。

关键词: 幼儿园;文明礼仪;教育

幼儿园的礼仪教育是一个系统的工程。礼仪教育本质上是人文素质的培养。它是一个慢慢熏陶、逐渐内化的过程。不是一朝一夕的事,它需要时间的积累,需要恒心与耐心。“十年树木,百年树人”。礼仪教育也一样,它是从认知、接受、模仿到强化的过程。所以,进行礼仪教育,必须要有一个全面而细致、可行而有效的计划,长期不懈,贯彻始终,才能收到良好的效果。

一、营造环境

从“孟母三迁”的故事中,我们就知道,环境对幼儿的影响是很重要的。好的环境能对幼儿产生积极的潜移默化的影响。创设良好的文明礼仪环境,可起到春风化雨、润物无声的效果。在幼儿园中,我们应该通过环境布置、宣传栏等进行礼仪教育,如在显眼处张贴文明用语、礼仪规范图片等,提醒幼儿注意自己的一言一行是否符合礼仪规范,也使天真、率直的幼儿有了相互督促的依据。

二、树立榜样,以点带面

榜样的力量是无穷的。首先,教师要起模范作用。幼儿对教师有着极度崇拜的心理。在他们心目中,教师是正确的化身,是他们学习的楷模。他们特别喜欢模仿教师的一举一动。可以说,教师是幼儿的镜子,幼儿是教师的影子。教师要时时以身作则,严于律己,从仪态仪容、言行举止方面严格要求自己,从而对幼儿产生积极正面的示范作用。其次,要定期评选出表现出色的幼儿,及时表扬先进,树立榜样,让他们有学习的目标。孩子们为了得到教师的表扬,就都争相模仿去做。形成良性的竞争,激发幼儿学习礼仪的兴趣。

三、合理开设礼仪课程

礼仪是一种待人接物的行为规范,也是交往的艺术。礼仪所体现的是对别人的尊敬。尊敬应该是发自内心的。只有发自内心的尊敬,礼仪才能做到形神兼备,才是完整的。如果仅仅是学礼仪的动作,而忽视了思想上教育,这无疑是本末倒置。只有“德辉动于内”,才能“礼发诸外”。只有让幼儿真正明白了礼仪的内涵,为什么要讲礼仪的道理后,其人格才能升华,才能真正形成内化于心外化于形的礼仪,才是表里如一的礼仪。这才是礼仪教育的最终目标。由于幼儿的认识水平还比较有限,学习能力还不强,讲太大的道理,幼儿不好理解,也难以接受。所以对幼儿进行礼仪教育,要遵循成长特点,由易入难,由浅到深的原则。首先,是专门开设礼仪教育课,通过简单的文字、图片、儿歌、童谣、故事等形式,让幼儿学习一些与自己生活密切相关的礼仪文化。再通过课本的阅读方面入手,让幼儿掌握基本的文明礼仪知

识。还可以教幼儿唱文明礼貌歌曲,歌曲朗朗上口,容易记忆,且歌词内容一般都是指引性的,幼儿在日常生活中遇到的时候就能想起。这些对巩固礼仪学习很有帮助。

四、在实践中巩固

“少成若天性,习惯如自然。”幼儿时期养成的习惯就像天生的一样牢固。仅仅是懂得礼仪还是不够的,还要把这些礼仪行为都养成了习惯。这就需要在学习和生活中不断实践巩固。可以设计不同的礼仪游戏,游戏的气氛轻松活泼,趣味性强,幼儿容易接受,且印象深刻,可达到寓教于乐的效果。也可以通过开展丰富多彩的主题活动,让幼儿在具体的活动中得到锻炼。活动的好处是主题鲜明,持续时间相对较长,对幼儿的影响也较为持久,效果明显。但是游戏和主题活动都有间歇性的特点,未能形成长效机制。习惯的养成是一个长期的过程。而且,德育与智育是并行不悖的,德育甚至可以促进智育。所以,我们在一日的活动各个环节中,也要把礼仪教育渗透其中,把礼仪教育融入学习生活中的点点滴滴、方方面面,让幼儿在长期的耳濡目染中得到熏陶和巩固。

五、家园共建

有研究证明,学前教育阶段家庭对儿童发展的贡献大大高于幼教机构。礼仪教育仅仅依靠教师的努力是远远不够的,必须与家长携手合作,相互沟通,形成教育合力,使家庭教育与幼儿园教育保持一致性、连续性,才会达到理想的效果。首先,通过家长会或书面通知等方式向家长宣传文明礼仪教育的重要性,帮助家长树立正确的文明礼仪教育观。利用家园联系册、幼儿成长册等让家长了解幼儿园开展礼仪教育的情况和幼儿的表现,要求家长以身作则,给幼儿一个健康文明的生活环境。引导家长在日常生活中有意识地培养孩子热情大方、文明礼貌的好习惯。规范孩子的行为,促进幼儿个性品质的良好发展。

幼儿礼仪教育是一种社会化的养成教育,它需要家庭与幼儿园持之以恒的努力,也需要幼儿在社会化的过程中不断实践和锻炼。从小事做起,从细节入手,规范幼儿的言行,循循善诱,多管齐下,逐步培养出幼儿懂规则、守公德、尊重人、有爱心等良好品格和高尚情操,使礼仪不仅仅是表面的功夫,而且发自内心的真情流露。

参考文献:

- [1] 李淑岚.多措施开展幼儿文明礼仪教育[J].读写(教育教学刊),2017,14(02):232.
- [2] 袁彩红.幼儿文明礼仪教育之我见[J].文教资料,2016(13):133-134.