

构建初中政治高效课堂的策略探究

王月强

广东省惠州市博罗县柏塘中学 516148

摘要: 高效的初中政治课堂能够有效地提升学生的学习效率,促进学生的全面发展。随着新课程改革的深入发展,学生成了课堂主体,而教师只是学生的指导者,课堂的决策者。因此,教师应该积极适应新的教学理念,不断创新改革教学形式,从学生的角度出发,找到适合学生的教学方式,使学生更加积极主动地参与到课堂与学习中来,从而促进课堂效率的提升。

关键词: 初中政治; 高效课堂; 构建策略

在初中政治课堂教学中教师要结合学生学习实际,不断制定完善的策略,以帮助提高学生水平,进一步保证初中政治课堂教学质量。文章讨论了构建初中政治高效课堂的策略,包括提高政治教师的专业素养;丰富政治课堂教学方法两方面,其教学方法包括创设生活情境,激发学生学习兴趣;小组合作探究,提高学生自学能力;拓展政治课教学内容;合理开展教学实践活动。

一、提高政治教师的专业素养

(一) 丰富科学文化知识

初中政治教师科学文化知识的更新与学习可以通过自学和参加培训两种方式实现。自学主要是教师利用手头的资料、网络资源等搜集与专业相关的内容,通过整理、分类、记录等方式内化知识,从而达到提高自身专业修养,丰富自身知识储备的目的。参加培训主要是学校定期组织教师学习,或者是教师自己参加课外学习补习班,通过参加教师培训,学习最前沿的教学理念、先进的教学方法,以及最新的教学技术等。

(二) 强化政治理论学习

多读书是提高政治教师专业素养的基本途径,初中政治教师应该利用课余时间认真学习,做好笔记与批注,通过阅读的方式弥补教育理论的不足,在潜移默化中提高自身专业素养及道德修养。

(三) 注意强化师德规范

初中政治教师要做到自省、自制、自知,全面熟悉和理解教师道德标准内容,严格要求自我行为,做到为人师表。另外,能够正确看待自己的职业和能力,进行自我规范和管理,严格依照师德规范为人师、为人事。

二、丰富政治课堂教学方法

(一) 创设生活情境,激发学生学习兴趣

新课程提出要以人为本、回归生活、注重发展,极大丰富了课堂教学情境的内涵。在此情势下,教师可以为学生创设生活情境,从而调动学生的学习积极性,提高学生自主学习的能力,确保课堂教学的质量和效率。具体教学中,教师要依据政治课教学内容,紧密结合学生的生活实际,联系学生的生活经验和已有知识,借助生活用具或多媒体创设生活情境教学,让学生在生活情境中体验知识的形成过程,丰富情感体验,使学生对知识获得更深层次的理解,最终实现政治课堂教学目标。

(二) 拓展政治课教学内容

在课堂教学中,教师还应该通过拓展政治课堂教学内容,确保初中政治教学质量。教师可以搜集与教学内容相关的素材,制作成微视频或是课件,播放给学生观看,引导学生将

课本知识与视频内容相联系,从而使得学生主动思考并解决问题,提高学生的逻辑分析能力。比如,在“中华文化与民族精神”一课教学中,教师在完成课堂教学内容外,可以为学生播放“体育健儿勇夺金牌的瞬间”的视频,运动员挥汗如雨、英勇拼搏、坚持不懈的民族精神和气节,会深深震撼学生的心灵,从而培养学生的爱国情感。通过这些拓展内容,教师可以进一步强化本课教学效果,深化教育主题。

(三) 开展小组合作探究,提高学生自学能力

小组合作探究是指在课堂教学时,把班级中的学生分成若干个小组,让学生以小组为单位对某一个具体问题展开讨论与分析,自己探究问题、解决问题的一种教学模式。这种教学方法可以有效的提高学生自主学习意识,培养学生自学习惯。初中政治教学中教师应该充分开展小组合作探究,提高学生自学能力。比如,在“计划生育与保护环境的基本国策”一课教学过程中,教师提出问题:“我国人口压力的表现?”学生以小组为单位展开讨论,针对我国人口基数大、人口多所造成的一系列问题,包括环境问题、资源问题等,最终归结到发展问题,小组各成员讨论、分析、总结归纳意见。讨论中学生自己分析资料、思考问题、总结结论,教师科学引导。

(四) 合理开展教学实践活动

教学实践活动开展可以促进教育主题的深入,也可以强化学生理论应用于实践的能力。在初中政治教学中,教师要合理开展教学实践活动。中学生已经具备了一定的社会实践能力,对一些社会现象有了自己的感知和想法,因此,教师在课上合理开展实践活动是非常必要的。实践活动包括案例分析、主题辩论、角色模拟等,通过这样的方式,针对某一社会现象进行讨论,学生独立进行总结,从中体验政治知识的实际运用,提高自身政治素养。

三、结语

初中政治课程教学时,教师要多结合新的教学理念,从学生的角度出发,将理论知识与学生的实际结合起来,尊重学生个人想法,引导学生发散思维,自主实践,提高学生的学习兴趣。同时鼓励学生主动融入社会,参加社会实践,在实践中得出真理。教师应通过多举措的教学方式,构建更高效的初中政治课堂,从而促进学生综合素质的发展。

参考文献:

- [1] 张秀芬. 努力提高初中思想政治课教学质量的实践[J]. 课程教育研究, 2018(9): 87.
- [2] 翟月茹. 提高初中政治课教学质量之我见[J]. 传奇·传记文学选刊(教学研究), 2018(7): 54.
- [3] 蒋鸿雁. 如何提高初中政治课的教学质量[J]. 学周刊, 2018(27): 76-77.