

合作学习在小学语文课堂教学中的研究

陈 芬

浙江省金华市南苑小学 浙江 金华 321017

摘 要:小学合作学习主要是在教师指导下学生能开展个性化学习活动,有助于提升学习效率,对学生合作意识进行培育。当前要想通过小组展开学习探究活动,促进教学质量提升,要合理分组,对传统教学组织形式进行有效补充。

关键词:小学语文;合作学习;策略

小学生在语文作文学习过程中可能会遇到很多困难,并且语言运用不是很灵活,这就需要教师引入合作学习。合作学习可以使小学生的语言得到练习,使学生在共同探究的过程中增加语言的积累,合理进行语言运用,有效促进知识和词汇的积累。

小学语文课堂中合作学习的发展及现状

合作学习是一种灵活的教育方式,没有一个固定的模式。在国内,专家学者、一线教师把合作学习的教学方式不断地尝试,不断地探索,希望能得到最高效的模式,但是,智者见智,方式千千万万种,没有办法形成统一。老师和学生对小学语文合作学习的认识概况如下:

在学生方面:首先,学生对这种教学方式持肯定态度,这种教学方式可以激发学生的学习热情,并且,学生在这种学习模式下更有学习收获;其次,学生的合作学习存在诸多问题,比如小组成员对学习成绩好的学生存在依赖性,部分学生的自主性较弱;最后,在这种相对不太完善的合作学习模式下,学生依然有很大的收获,这也说明语文教学合作学习方式的必要性以及这种教学模式不断完善的必要性。

在教师方面:首先,老师对合作学习教学模式存在诸多疑惑,比如操作费时、评价方法等问题;其次,在提供具体操作的方法的情况下,绝大多数老师表示愿意尝试这种教学模式。

四、课堂中合理开展合作学习的措施

1. 发挥学生主体地位

21世纪中国现代教育观念中,学生是学习的核心,教学工作的主体,这也是教育改革的方向,合作学习模式的提出,恰好满足这种教育理念的需要。合作学习,教师只是学习过程的参与者,负责安排指导,然后学生承担学习主体责任,在小组内自主学习。这个学习过程的完成,是学生先完成个人学习理解,然后以小组为单位,交流讨论,老师做指导和评价。整个教学过程需要学生自主完成,教师发挥指导、辅导作用,把课堂归还给学生,把学生摆在了学习的主要地位。为了满足上述要求,只是通过合作是无法满足的,这个过程满足还需要学生之间的相互帮助,协作完成学习任务,学生自己全面考虑。老师的任务就是做好选择,把学生便于参与的教学内容融入课堂,让学生自主学习,在参与的过程中,学生完成知识的学习,达到学生成为教学的主体的教学目的。

2. 合理分配学习小组

以小组学习的方式实现语文课堂的高质量教学,首先要做好科学划分学习小组工作。小组划分应该有一定的参考标准,小组内,成员间要以异质为主,这样小组成员之间就会

有一定的互补性,同时,组与组之间要实现大概的同质,这样体现小组之间的公平性。小组之间,要有明确职责分工,以小组为单位,发挥民主,让小组自己选举,产生组长、副组长若干名。组长的职责是全盘负责,副组长的职责是课堂纪律、行为养成教育等等。然后小组内还需要发言代表,总之,是要让每个学生都参与进来。小组还要有自己的文化特色,首先,每个小组要设计自己的组名,要求能体现本小组的精神风貌,设计要求读起来朗朗上口,思想积极向上。小组还要有自己的组徽。设计过程要求全部组员参与进来,集思广益。此外,充分运用好教室的展示板、值日本、活页夹、评比栏等,这些都是小组参与的内容。

3. 营造和谐氛围

老师在组织小组合作学习的过程中,老师是这个学习过程的参与者,老师要与学生建立合作的关系,做到对每个学生的充分尊重,在尊重的基础上引导学生在小组、班级内主动互动。要真正提高语文课堂质量,需要有和谐的学习氛围,要有好的课堂气氛,小组分组很重要,老师要将不同性格的学生进行搭配,不同语文学水平的学生进行搭配,保证学习小组有相近的水平,然后学生在小组内互帮互助,相互学习,学习他人长处,弥补自己的不足。有个好的学习气氛,还需要老师与学生处理好关系,教师是小组学习的参与者,在重视学生主动性的同时,老师要扮演好学生是学习路上的引导者与帮助者的角色,小组讨论过程,老师一方面要鼓励学生,另一方面要及时纠正学生的不足之处,与学生及时的交流。

总而言之,通过实践我们可以清楚地认识到合作学习对于小学生语文学综合能力的提升有多明显。其次从大背景来看,在小学语文课堂教学中开展合作学习的方式是教育发展的必然趋势,也比较符合社会发展对于人才的要求。结合个体发展的阶段性,这种学习方式更容易被学生接受并很好的利用。小学语文教师应该不断地探索、完善合作学习的教学模式,进一步提高小学语文课堂学习的有效性。

参考文献:

- [1] 宁春娥.小组合作学习在小学语文课堂中的应用效果研究[J].课程教育研究,2018(45):88.
- [2] 卞真永.小组合作学习模式在小学语文教学中的应用[J].西部素质教育,2018,4(20):245.
- [3] 张艳杰.小学语文课堂教学中小组合作学习的应用探讨[J].中国校外教育,2018(28):139+141.
- [4] 马明雪.对小学语文课堂小组合作学习的研究[J].中国校外教育,2018(25):147.