

# 核心素养下的初中英语课堂教学分析

张清清

湖南省岳阳市第二中学 湖南 岳阳 414000

**摘要:** 核心素养在新时代对学生来说是非常重要的,那么在新的背景下应该如何提升学生的核心素养呢?因此,本文着重针对初中英语教学中学生核心素养的培养进行探究,从多方面分析现阶段通过初中英语教学如何培养学生的核心素养,并且有针对性的提出一些英语核心素养的培养途径,旨在为相关教育工作者提供一些可供参考的理论建议。

**关键词:** 初中英语; 核心素养; 策略

新课程背景下,对初中教师的教学任务提出了新要求,不仅要求教师教授教材上的知识,还要培养学生的核心素养。核心素养不是短时间内就能建立起来的,其培养需要教师从多方面加以考虑,不只是课上,还包括课下,甚至还需要家长的积极配合,只有将这些因素完美的结合在一起,才能有效提升学生的核心素养。

## 一、英语学科核心素养的概念和内涵

英语学科核心素养主要包含语言能力、文化品格、思维品质和学习能力四个要素。

(一) 语言能力强调的是学生的英语知识应用能力。要求学生在学的过程中可以灵活运用所学英语知识与他人进行沟通和交流,并解决实际问题。

### (二) 文化品格

文化品格不仅要求了解一些文化现象和情感态度与价值观,还要求学生能准确评价语篇反映的文化传统和社会文化现象,比较和归纳语篇反映的文化,形成自己的文化立场与态度,并且深入体会文化内涵,在受到启发的同时培养文化品格。

### (三) 思维品质

思维品质指的是学生的英语思维。要求学生具备良好的辩证思维、逻辑思维及语言思维,并在阅读和交流的过程中可以利用英语思维分析文本内容及他人表达的内容。

### (四) 学习能力

学习能力指的是学生自身的学习技能,可以理解为对于英语的认知和了解,其中包括认知策略、学习方法、交际策略及情感策略等方面的内容。

## 二、围绕核心素养开展初中英语教学的有效策略

### (一) 合理运用课外内容,更多的对课堂知识进行延伸

英语是一门语言学科,对于英语的教学不能只停留在书本知识中,而是要充分的将课内教学内容与课外知识相结合,扩展学生的英语学习视野,扩大学生的知识面。在教学过程中,教师可以将优秀的英语书籍推荐给学生,同时可以鼓励学生进行英语报纸或者英语电影的阅读与欣赏。

另外,教师在课堂可以设立新闻播报环节,让学生就最近的某篇报道或者新鲜事来为大家讲解、演说,这样有助于提高学生对单词、语法的运用,更好地起到了巩固知识的作用,同时能够让学生了解到更多的知识。课堂中教师是可以为学生播放英语的演讲视频,比如对进来发生的事情的评论,这不仅能够让学生感受英语语言的魅力,还能了解近段时间的时事。进而提高学生的自主学习能力,达到提高学生核心

素养的效果。

### (二) 教师应当提高自身教学质量,为学生树立榜样

若想有效的提高学生的核心素养,教师也应当从自我做起。在教学过程中,教师应当为学生树立起良好的榜样,有效的提高自身教学质量水平,使学生对教师形成信任,提高个人人格魅力。教师在学生的平常生活中,担任了一个老师兼父母的角色,其自身的行为素养对学生起着很大的影响。在教学过程中,教师可以通过自己的英语水平进行对课堂英语氛围的烘托,比如说在教学有关动物的英语内容时,教师可以变模仿孔雀开屏的动作边用英语说:“Look! This is a beautiful peacock”,同时让学生对孔雀这一关键词汇记忆更加深刻;在课堂中,教师可以与学生互动,就像情景对话,进而起到活跃课堂氛围的效果。

### (三) 开展多元化的教学方式,渗透核心素养教学

另外,教师可以在教学过程中开展更加多元化的教学方式,将更多的教学形式融入到日常教学中,提高学生在学习过程中的兴趣与新奇感。在教学过程中,教师要尽可能将课堂变得更加有趣味,避免枯燥乏味的传统课堂模式引起学生的烦躁。教师偶尔将课堂搬到户外,比如英语文化广场,在这里,学生能接触到书本上没见过的东西,能够提起对英语的兴趣,有助于学生学习英语。与此同时,教师可以组织游戏来丰富课堂,从而提起课堂的氛围,比如将学生分组后,通过组与组之间的竞赛,可作为竞赛的有单词接力、情景对话等活动。这既有助于学生练习口语,还能加深学生与学生之间的交流。学校可以设立英语小知识专栏,在这个专栏里,放入一些人生哲理的英文句子和一些激励人心的故事,提供给学生去阅读,这能够有效地让学生去主动学习英语。另外,通过英语专栏学生能够学习到更多的课外知识,并且有趣的故事还能够引发学生深思,有助于学生的综合素质提升。

总体来说,初中生核心素养的培养不能再依靠传统的教学模式,需要教师结合初中阶段的学情实际来创新教学方法,调动学生的积极性和主动性,以提升学生的核心素养。

## 参考文献:

- [1] 郑珠. 基于核心素养下的初中英语课堂教学形式[J]. 华夏教师, 2018(35): 70-71.
- [2] 吴翠萍. 如何在初中英语教学中全面提升学生核心素养[J]. 中国教师, 2018(S2): 127.
- [3] 葛景宇. 初中英语核心素养的培养策略[J]. 基础教育研究, 2018(20): 32-33.