

基于核心素养的初中数学计算教学策略

陈世云

贵州省贵阳市第一实验中学 贵州贵阳 880081

摘要: 基于核心素养的进行初中数学计算教学,可以有效地培养学生的数学计算思维,不断地提高学生的数学计算水平,让学生的数学综合素养得到有效的提升,进而全面地提升初中数学教学效率,让学生可以得到更全面的发展,为学生今后数学学业的发展打下坚实的基础。

关键词: 初中数学; 核心素养; 计算教学策略

初中阶段是培养学生计算思维和能力的关键时期,老师要充分重视初中数学计算教学,从学生的实际情况出发,不断地创新计算教学方式,充分地激发学生对计算学习的兴趣,调动学生的积极性,让学生能够积极主动地进行数学计算学习,从根本上提高学生的数学综合素养,让学生的数学学习可以得到更全面的发展。

一、初中计算教学现状

虽然初中计算教学对于数学整体教学效率的提升具有非常重要的意义,但是现在初中数学计算教学的效果却并不乐观。部分老师没有及时地对计算教学方式进行了创新,仍然使用传统的计算教学方式,学生在计算学习过程中提不起兴趣,消磨学生对计算学习的积极性,导致学生的计算水平得不到有效的提升。由于计算教学内容相比其他数学知识相对来说难度较小,老师和学生不能充分地认识到计算的重要性,学生在进行计算练习时,经常会因为马虎不细心导致计算练习时错误百出。老师在进行计算题批改时,对学生的错题,也只是觉得学生在计算过程中过于马虎不细心,并没有深入地追究学生的这道计算题为什么会做错,没有对学生进行针对性地指导。这也就在一定程度上影响了学生计算能力的提升,阻碍了初中数学教学目标的高效实现。

二、基于核心素养的初中数学计算教学策略

(一) 创设相应的教学情境,激发学生学习计算的兴趣

虽然初中学生已经初步地形成了学习习惯,但是老师在进行计算教学过程中,还是要根据学生的心理特点,调动学生计算学习的积极性。只有这样才能让数学计算教学效率达到最高,一般在计算课堂上一个良好的教学情境,就能充分地调动学生学习的积极性,让学生能够积极主动地参与到课堂计算学习中来,让计算课堂效率达到最高。

例如,在《二元一次方程组》时,老师就可以利用多媒体为学生播放小白兔买水果的视频,小白兔去水果店买水果,苹果是3元/千克,香蕉是5元/千克,小白兔买苹果和香蕉一共是9千克,付款33元,那么,香蕉和苹果各买了多少千克呢?以这种动画短片的形式吸引学生的注意力,学生可以自主地投入到学习中来,进而不断地提高数学计算教学效率。

(二) 及时纠正学生在计算过程中存在的问题

在初中计算教学过程中,要想让学生的数学计算能力得到有效的提升,老师就一定要及时地发现学生在计算过程中所遇到的问题,并且及时地把这些问题进行纠正。让学生在

计算学习过程中不存留疑难点,加强学生对计算知识的掌握,让学生的计算水平可以得到逐步的提升,从根本上提高初中数学计算教学效率。

例如,在学习《解二元一次方程组》时,老师在批改学生的作业时,可能会发现学生在计算过程中存在的不同问题,老师在针对这些问题时一定要及时地与学生进行沟通,知道学生在计算过程中所遇到的问题是什么,然后再对其进行针对性的指导,从根本上提高学生的计算水平,让学生的计算学习效率可以得到全面的提升。

(三) 开展计算拓展活动,激发学生对计算学习的动力

数学计算学习其实是相对比较枯燥的,在日常计算教学过程中,老师可以适当组织学生进行计算拓展活动,以此来激发学生的学习动力,让学生对计算学习始终保持着积极的心态,让学生可以积极主动地进行数学计算学习,以此让学生的计算水平可以得到稳定持续的提高,让初中数学计算学习效率可以得到更全面的发展,为学生今后的数学学业发展打下坚实的基础。

例如,在学习《二次根式的加减法》时,老师在给学生讲解完课堂知识以后,就可以组织学生进行“二次根式的加减法比赛”老师提前告知学生比赛时间及比赛过程中的计算重点,让学生在课外可以进行充分的准备工作。为了在比赛中取得好的成绩,学生在课外必须加强对二次根式加减法的练习,这样就有效地锻炼了学生的计算能力,让学生的计算水平可以得到有效的提升,而且以比赛的形式可以缓解学生数学学习的压力,让学生以更好的状态投入到数学计算学习中去,不断地提高数学计算教学效率。

总之,在初中数学教学过程中,学生的计算能力是学生核心素养培养的重要内容,也是学生对其他数学问题进行探索的重要手段。它会直接影响学生数学核心素养的形成及数学学习效率的提升。因此,在数学教学过程中,老师一定要重视对学生计算能力的培养,从而促进学生数学学习效率的提升及数学核心素养的形成。

参考文献:

- [1] 刘云. 核心素养视角下初中数学教学中学生运算能力的培养[J]. 西部素质教育, 2017, 3(10): 188-188.
- [2] 吴鹏. 核心素养视角下初中数学教学中学生运算能力的培养[C]. 教育理论研究(第三辑), 2018.