

基于核心素养的初中数学教学德育渗透策略

严文化

贵州省贵阳市第一实验中学 贵州 贵阳 550081

摘要:在初中数学领域渗透德育教育,是当前素质改革重点教育需求。作为数学教师在组织教学活动时,应该根据学生品质培养需求,将数学学科与德育教育有效融合,加强初中生学科品质以及德育品格的有效培养。

关键词:初中数学;核心素养;德育渗透

德育教育作为现代教育中的重要内容,在初中数学教学中,教师需要加强重视,根据学生的学习情况,创设数学教学模式,合理渗透各种德育内容,使学生可以在愉快的氛围中受到道德情感的熏陶,促进学生良好道德素质的培养,实现学生的全面发展。本文首先对核心素养下初中数学教学中德育渗透的现状问题进行简单地分析,然后重点对核心素养下初中数学教学中德育渗透的具体策略进行深入地探究。

一、初中数学渗透德育教育的重要性分析

现如今,素质教育理念逐渐渗透到初中阶段的教育活动当中,数学学科也趋于素质改革方向发展。新时期的数学教学,要求教师以培养学生个体学科品质为目标,对数学课堂进行优化设计。而在课堂上渗透德育教育,是素质课改主体要求。在数学课堂上,教师合理渗透德育教育,能够规范学生对数学学科的学习认知,从而端正学习态度,让学生以科学、严谨的状态参与到数学探究活动当中。同时,在数学领域渗透德育教育,有助于实现德才兼备型人才培养。切实提高数学专业领域人才科学精神、数学态度、学科素养,为国内数学学科领域深入发展,提供素质型人才储备。

二、基于核心素养的初中数学教学德育渗透现状

在数学课程中,教师要实现对学生的德育教育,就需要重视学生的主体地位,以学生为中心开展教学策略改革,利用数学知识有针对性地进行教育,促进学生良好道德品格的培养。但是,在目前的数学教学中,很多学生的课堂主动性都不高。由于数学知识的抽象性,学生无法有效地进行学习和理解,使得德育教育更是难以对学生开展。数学课程中关于德育的内容不够明显,很多学生难以从中得到足够的启迪。这影响了学生的课堂学习兴趣,阻碍了德育渗透的有效进行。

三、基于核心素养的初中数学教学德育渗透策略

(一) 结合数学发展史,开展数学德育渗透

数学是历史不断发展的产物,包含着无数数学家们的奋斗史,其中有很多正面的情感品质,如努力探索的精神、爱国主义精神、奉献精神等。教师在初中数学教学中,对学生进行对德育的渗透,可以培养学生的核心素养。教师可以结合数学发展史进行对学生的教育,渗透各种德育观念,促进学生良好道德品格的形成。

例如,在指导学生关于“圆周率”的知识时,教师可以介绍我国古代数学家祖冲之,他比西方国家早一千多年计算出圆周率的数值,让学生认识到我国在数学发展过程中的伟大成就,从而激发学生的民族自信心和自豪感。教师还可以通过介绍华罗庚先生的经历进行介绍,他在艰苦的环境下

依然积极进行数学研究工作,并不辞劳苦地进行对数学统筹法的推广,充分展示了华罗庚先生的爱国主义精神和奉献精神,让学生逐渐受到熏陶和感染。这样,教师可以通过对我国数学成就或者数学家故事进行介绍,拓展学生的知识视野,让学生逐渐增强自身的自信心,培养学生的爱国主义热情。

(二) 利用多媒体工具,开展数学德育渗透

在核心素养下的初中数学中进行德育渗透,教师可以利用多媒体工具进行对学生的教育,丰富数学课堂教学的内容。通过多媒体工具,教师可以将复杂的数学知识以直观简单的方式进行教学,形成新型的教学模式,从而促进学生道德品格的提升,实现对学生核心素养的培育。

例如,在指导学生关于人教版初中数学课程中关于“椭圆”的知识时,教师可以根据椭圆的图形特点和现实生活中的运用方式进行整理。教师在课堂上通过对多媒体技术的运用,将“神舟”六号发射升空的全过程进行视频展示,并根据其中的图形进行解说,让学生在学习椭圆知识的同时,培养学生的民族自尊心和自豪感,促使学生意识到自己肩负的民族责任感,从而积极进行数学知识的学习和探究。

(三) 结合学生实际生活,开展数学德育渗透

在数学课程中,教师结合学生实际生活,开展数学德育渗透,利用学生生活中的各种元素,实施对学生的道德熏陶,可以形成有效的德育教学模式,促进学生良好道德观念的培养。

例如,在指导学习人教版初中数学课程中关于“统计”的知识时,教师可以给学生安排学习任务,组织学生回到家对自己家的用水情况进行信息搜集,并制作作用水统计表,让学生自己根据教材内容计算出自己家每个月的用水情况,然后在课堂上谈一谈自己的看法。这样既可以让锻炼自己的知识运用能力,又可以让学生逐渐认识到水资源的宝贵,促使学生养成节约用水的好习惯。

总之,教师在初中数学教学中进行对德育的渗透,可以让学生形成良好的道德观念,从而在日常学习中积极进行对各种知识的学习,提高学生的自主学习能力,培养学生的数学素养。因此,在初中数学教学领域,数学教师应重视德育教育有效渗透,将文化教育与德育教育有效融合,促进数学教学改革,强化数学教学深入发展。

参考文献:

- [1] 李德生.初中德育教育中存在的问题与革新思路[J].试题与研究,2019(07).
- [2] 李焕峰.探讨初中数学课堂教学中德育教育的有效渗透[J].华夏教师,2019(04).