

论小学语文良好学习习惯的培养策略

李肖英

广西桂平市寻旺乡南津中心小学 广西 寻旺 537200

摘要:随着义务教育阶段新课程改革方案的颁布和实施,中国的许多教育工作者越来越重视小学教育。鉴于新课程改革对语文教学的改革要求,不难发现国家对语文学科的教育也越来越关注。为了在新课程改革中积极顺应语文教学的趋势,要求小学生在日常语言学习过程中养成良好的学习习惯,这是教师和家长共享的。

关键词:小学语文;良好学习习惯;培养

一种良好的学习习惯的养成总是需要一个循序渐进的过程,因此,学生语文学习习惯与学习能力的培养要从小学阶段的教育开始抓起。在这日益重视的语文教学活动中,让学生培养一种良好的学习习惯,不仅对于学生学习成绩的提高有一定的积极意义,而且对于其一生的生活成长来说都是大有裨益的。因此,本文将从以下四个大方面来浅谈小学语文良好学习习惯的培养策略:

一、养成课前预习,课堂学习,课后复习的好习惯

对于小学阶段的学生来说,在语文学习方面,就应该养成高效的学习语文的良好的“三部曲”习惯,即:课前提前预习,课堂专心学习,课后认真复习。只有在这样一种环环相扣的、循序渐进的语文学习过程中,学生才会慢慢的养成良好的学习习惯。

课前提前预习语文课文,对于一些自己不认识的或者是比较陌生的字词,通过在课前的预习过程中,自己动手查字典或者词典,主动去解决自己可以解决的问题。在课前提的过程中,还应该熟读课文,对于课文内容应该有一个大概的、整体的认知与了解。在这个整体把握原文的基础上,再对课文段意或者主题进行归纳和总结,甚至可以提出自己不理解的问题,在上课的过程中认真听讲,仔细聆听老师对于问题的分析与理解。抓住课堂的重点,认真专注的学习。在课后的学习中,除了要去完成老师布置的家庭作业之外,更多的是要学会去复习。通过课后复习,可以将老师在课堂所讲的知识转化成自己的观点和见解,加深自己对知识的理解,以便做到温故而知新。通过对旧知识的理解,举一反三,形成自己对于一种观点的独特的理解。

二、养成不动笔墨不读书的好习惯

俗话说:好记性不如烂笔头。对于学生来说,不懂笔墨不读书说的便是这样一个道理。我国的人民领袖毛泽东同志在青年时就一直践行着这种不动笔墨不读书的理念,凡是他的阅读过的书籍或者文章,他总会在上面圈圈点点,写下自己的评论,甚至还会将他们整理成册,以便在以后的学习生活中方便查阅。

不动笔墨不读书,就是要求我们学生既要在日常的学习中去多阅读,又要学会做读书批阅或者是读书笔记。对于学生来说,阅读对于他们智力的开发,或者是对于思想行为的培养,都是有着不可言说的意义与价值。不动笔墨不读书,在大量的阅读中可以让小学生积累更多的素材,从而为他们作为水平的提高积累丰富的素材,对于作为能力的培养也是至关重要的。同时,在阅读的过程中去做大量的摘抄、读书笔记,甚至是读书报告,对其阅读能力的提高和作为水平的

提升有着双重的益处。

三、培养学生善于思考、敢于质疑的好习惯

勤学好问,善于思考,敢于质疑,这是义务教育阶段新课程改革方案对于广大学生的要求。这个目标要求学生学会思考、善于思考,这就充分发挥了学生在学习中的主观能动性,彰显了学生作为学习主人的主体地位。

对于语文学习来说,学会思考,善于思考,这是十分重要的。老师应该学会在具体的学习情境中去引导学生去学会思考。俗话说:一千个人眼中有一千个哈姆雷特。对于同一篇文章,不同的人可以从不同的角度去理解,从而得出不同的理解。所以,对于学生提出的问题来说,也是多元化的。只有在这样一种开放化的语文课堂中,才有可能激发小学生发现问题、提出问题的兴趣,找到敢于质疑的勇气,从而激发他们对语文学习的兴趣。这样的话,就会在日积月累的环境中慢慢的养成良好的学习习惯。

四、培养学生良好的写作能力

从义务教育阶段的新课改对于小学生语文学习要求来看,其中增加了对学生阅读写作能力培养与重视的比例。由此可见,阅读与写作这个紧密联系的两者对于语文学习成绩的提高,甚至是语文学习能力的培养来说有着何其重要的作用。

老师要想在小学语文学习中去提高学生的写作能力,首先要学会培养学生寻找作文素材的能力。那么,应该如何在日常学习生活中去寻找作文素材便成为一个值得关注的话题。而生活本身就是学习,要让学生在日常的学习生活中学会观察,培养学生观察事物的能力,在具体的社会生活中去寻找素材。

总之,学生良好的语言学习习惯的发展需要从小学阶段开始。通过日常学习,我们提前制定了“三部曲”的预习习惯,专心于课堂学习,并在课后仔细复习,培养学生养成良好的思维习惯。在培养阅读习惯的过程中,养成不动笔墨不读书的习惯。在培养写作能力的过程中,引导学生观察生活中的点点滴滴,不断从生活实践中选择构图素材,丰富作文写作的形式和材料。这种良好的学习习惯的发展对于学生终身学习非常重要。

参考文献:

- [1] 王宪敏.小学语文教学中如何培养学生良好的学习习惯[J].学周刊.2015(11):135.
- [2] 贾丽莎.在小学语文教学中培养学生良好的学习习惯[J].学周刊.2015(2):184.
- [3] 俞国良,罗晓路.教师教学效能感相关因素研究[J].北京师范大学学报(人文社会科学版).2000(01).