

# 漫谈微课在小学数学教学中的应用路径

严金明

江西省鄱阳县田畈街镇育新初级小学 江西 鄱阳 333105

**摘要:** 数学和其他学科不同,具备理论严谨性、思维抽象性、应用广泛性。但小学生年龄较小,处于认知的初级阶段,数学在他们眼中枯燥无味、抽象深奥,这是小学数学教师面临的严峻挑战。而微课作为网络时代的新事物,是学生学习的新型资源,将其应用于小学数学教学能有效转变传统教学方式。鉴于此,本文主要探究在小学数学教学中有效应用微课的策略。

**关键词:** 微课; 小学数学; 应用

随着信息技术的飞速发展,微课作为一种新的教育形式越来越多地出现在课堂教学中,它将多媒体与互联网的优势相结合,以短视频为载体,记录着教师在教学过程中,针对某些知识点讲解录制的教学过程。实践证明,在小学数学教学中巧用微课,可以突破教学难点,提高教学效率。

## 一、利用微课进行课前预习

为帮助学生更好地学习数学知识,教师可要求学生利用微课进行课前预习,通过课前预习,学生能够对教师的课堂教学进行有效的掌握。所以教师在实践中要引导学生利用微课进行课前预习,帮助学生更好地预习数学知识。微课的课件时间较短,并且内容与形式较为有趣,能够有效激发学生的学习兴趣,学生通过微课课件的预习,能够对数学知识进行提前预习,保证在预习过程中能够对重点、难点问题及时的总结,这样能方便在课堂学习中有重点地进行听讲。比如,教师在讲“认识时间”时,由于小学一年级的学生对时间的认识还没有一个较为具体的概念,这就使得传统的课堂教学效果并不理想。虽然很多学生能够认识钟表上的内容,但对各个针之间的关系还不是很了解。这时,教师就可以通过微课的合理应用,激发学生的学习兴趣,提升教学质量。具体来说,教师就要通过微课向学生展示时间之间的关系,让学生能够对时间之间的关系进行有效的理解与掌握。学生在本节课进行预习过程中,能够通过微课课件对基本知识进行掌握,从而在课堂学习中能够有针对性地展开学习,这样才能不断提升自身的学习质量。

## 二、利用微课讲解重难点知识

对于小学生来说,数学知识的学习具有一定的难度,这就使得一部分学生在学习过程中较为吃力,并且很难对一些重难点知识进行掌握。因此教师就要合理应用微课对这部分知识进行讲解,让学生在形象的、直白的微课课件中对重难点知识进行合理学习与掌握,在具体的演练中让学生能够直白地了解数学知识。重点、难点知识在微课的合理应用下,能够有效得到讲解,并且加深学生对这些知识的理解,提升微课在数学课堂教学中的应用价值。在学习“认识时间”时,时间的关系转换是其重难点知识,这时教师就要合理应用微课,解决这些问题。在本节课的教学中,时针、分针与秒针三者之间的关系是教学中的难点也是重点内容,因此教师就要针对学生的心理特征,将微课设置为动画的形式,画面由一个大钟面构成,并在时间的流动中有小朋友出现,他们不明白时、分、秒之间的关系,就迷失在时间的海洋中。在课

堂教学中教师要加强与学生的交流与互动,并留足时间让学生进行自主学习。最后教师将微课教学内容进行总结:每个大格里面有5个小格,有12个大格,所以是12个5。12乘以5等于60。先算10个5等于50,再加上2个5就等于60。当完成微课教学之后,教师要及时对微课教学进行反思,对教学中存在的问题进行合理优化,不断提升微课教学质量。促进学生对重难点问题的有效掌握。

## 三、利用微课进行课后复习

课后复习对学生的数学学习具有重要意义,学生能够对学过的知识进行有效的巩固,进而提升对数学知识的掌握。但是在传统的教学模式下,当教师的课堂教学结束后,学生就很难对以往的知识进行回顾。同时由于家长忙于工作,学生回到家之后需要学习时,很多家长很难发挥其作用。但是在现代信息技术的快速发展下,能够将微课课件发送到QQ群或微信群中,让家长在微课的播放下,陪学生一起进行学习。在学习完“认识时间”后,学生可以在微课的引导下,回到家之后也能对教师的课堂讲解进行回顾,同时教师也要在微课内容中设置一些挑战性的题目,让有能力的学生能够不断提升自身的能力,这样才能有效提升学生的数学成绩。学生在课后复习中,能够对课堂上没有听懂的知识进行学习,对听懂的知识进行巩固,并在微课的利用下不断提升自身的综合能力,促进其对数学知识的合理掌握与应用。

总之,小学数学对于小学生来说具有一定的难度,因此教师在教学中要合理应用微课,激发学生的学习兴趣,提升课堂教学质量,拓宽学生的眼界。教师要对小学数学教学中微课的应用遇到的困境进行分析,并利用微课进行课前预习、利用微课讲解重难点知识、利用微课进行课后复习,不断提升小学数学中微课的合理应用,从而深化我国教育改革,为学生的学习与成长打下坚实基础。

## 参考文献:

- [1] 刘樾. 微课在小学数学教学中的作用[J]. 辽宁教育, 2018(15): 58-60.
- [2] 范菊英. 微课在小学数学教学中的应用与研究[J]. 学周刊, 2018(23): 153-154.
- [3] 李东明. 浅谈微课在小学数学教学中的有效应用[J]. 名师在线, 2018(19): 65-66.
- [4] 陆璐. 研究微课在小学数学教学中的运用[J]. 名师在线, 2018(19): 71-72.