

浅谈班主任教育教学策略

宋长巍

河南省郑州市实验学校鑫苑外国语小学 河南省 郑州市 450000

关键词: 水过则净用心陪伴言传身教

德国哲学家雅斯贝尔斯在《什么是教育》中说：“教育的本质是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

作为一名人民教师，精心引导和栽培青少年，立德树人是我们的初心。

一、“水过则净”

毕业生回来看我，聊天中，文去非同学笑着说难忘四年级去林州教育基地拓展训练的一件事。

那天晚上他们宿舍的马桶堵了，可又联系不上维修师傅，这个时候我走进卫生间二话没说就开始疏通马桶。我拿马桶栓用力吸水，不但没用，反而因为便池的水太满脏水都溅到了身上。我让他们退到一边，他说站在门外还能闻到臭味儿，不自觉地捂着鼻子。见我依然在抽水，他们就围过来看，卫生间里更臭，见我满头是汗。他想过来帮忙，却没有被允许。马桶里的水下去了一些，我又用水冲了冲，还是被堵着，这时候我只得把手伸进马桶，从浑浊的水里竟然掏出了一管牙膏，马桶终于修通了。我又用水龙头把卫生间帮他们冲了一遍。他说看到我拖鞋上都是脏水就问我难道不嫌脏吗？我想了想，忘记的当时的回答。他说他一直记着这句话：“水过则净嘛！脏了洗就干净了。你们是我的学生，不嫌你们脏。”

他后来竞选了卫生委员，每逢班级大扫除，他都会把班里最脏的地方打扫干净。后来孩子的妈妈也给我说，当她得知儿子竞选卫生委员的时候很意外，因为这个孩子在家里特别讲究，不会碰脏东西的。问孩子为什么不怕脏了，她才知道基地的这件事儿对她的孩子影响很大。

在学生眼里，老师是“吐辞为经，举足为法”，一言一行都在影响着学生。

二、用心陪伴

三年级第一次作文是《我的自画像》。放学了，很多孩子把作文交到了讲台上，个别孩子没有写完，也向我表明回家能很快完成，明天交给我。孩子们高高兴兴地站队，我发现还有一个孩子依然低着头坐在座位上。我走到他旁边，见他眉头紧皱。问他为什么不去站队，他哭着说：“我不会写！我觉得我没有优点——”我轻轻地抚摸着他的头，让他先平静一下等我回来。

一路上我都在想该如何引导这个有些内向甚至有点自卑的孩子呢？回到教室见他紧紧地攥着钢笔还在哭，我坐他旁边，说：“如果哭能解决问题，现在咱俩一起大声地哭，行不？”他抬头看着我，见我在笑，似乎放松了点。我又说：“我刚刚接班，但已经记住你的名字了，你叫徐子航，对吗？”他点点头。我又说：“你怎么觉得自己没有优点呢？我看到你有很多优点啊！比如，你打扫卫生最认真！很多值日生忘记擦书架，而你会把书架擦得干干净净；你对人真诚，虽然不爱说话，但我知道你有几个特别好的朋友；你的字不美观，但你总是在一笔一划地写。这些都是优点啊！”泪痕虽在他稚嫩的脸庞，但是眼睛里却是愉快的光芒。“不要怕。就把刚才的交流写下来吧，我陪着你写。”他开始写了起来。

教育中，老师要用心陪伴遇到困难的孩子，和他们一起想办法，共同克服困难，才能树立他们的自信心。

三、家校携手助力成长

夕阳的余晖从明亮的窗子洒到教室的柜子上，那盆墨兰显得越发葱郁。此刻，我只想到了“言传身教”这个词。

早上打开手机，我看到曹康甯爸爸给我的信息：

宋老师，曹康甯说值日的时候失手打碎了教室的一盆兰花，不好意思啊，我明天给咱们班补一盆哈。

我想了一会儿，给他回复：

有这份主动承担的勇气，我是会先肯定孩子的。

我了解这个孩子，是个典型“粘液质”的孩子。他太谨慎，将来是个搞科研的料，但我一直希望他再开朗点。依他的性格而言，昨晚发生的这件意外，他心里很不好受。我得和他谈谈。

早晨，我见他进教室时低着头，在座位上拿书、交作业更加小心。我请他帮我把作业抱到办公室，就这样他和我一起来到了办公室。

我让他坐在身边，说：“你有什么话想对老师说吗？”

他低头不语，慢慢地将脸朝向一边，双手不住地握紧又松开，额头开始从出汗。

“想知道我的态度吗？”我说。

他回头看着我，点头。

我让他看了早晨和他爸爸的交流信息。他似乎轻松了点，但依旧低头沉默。我觉得他还有压力，又问他有什么想给说的。

他说打碎花瓶时，组里几个同学一直在说他，现在想起来很不舒服。说着，流泪了。

“你想听宋老师的想法吗？”

他回过头，看着我。

我和他的谈话可以概括为三点：

1. 嘴巴在别人的身上长着，谁想说什么我们管不着。重要的是做好自己的事情。

2. 你是个敢于承担，勇于面对的孩子。发生意外以后，你告诉了爸爸，你选择了正确的处理问题的方法。请你相信，以后无论发生任何意外，都要告诉家长和老师，我们永远是你的后盾，会和你一起面对的。

3. 我们都会犯错误。在今后成长的路上，你还会再有别的失误，只要带着坦诚的心去面对并改正，没有克服不了的困难，也没有过不去的路。

他听后点了点头，说心里轻松了点儿。

下午，我接到孩子妈妈的信息，她已根据我平时拍的班级照片买回了一盆兰花，放学后放到教室里。

孩子成长中，家校携手，让教育更有温度，让孩子的童年幸福快乐，才能让孩子更好地成长。

参考文献：

- [德] 雅斯贝尔斯. 什么是教育 [M]. 邹进译. 上海: 三联书店, 1991
- 方华. 有温度的教育 [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2017.6
- [古希腊] 希波克拉底. 希波克拉底文集. 体液说 [M]. 赵洪钧译. 中国中医药出版社, 2007.7
- 郑英. 教育向美而生 [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2019.5