

浅谈初中物理教学中如何激发学生的学习兴趣

邹晓林

贵州省盘州市响水镇中心校 贵州 响水 553505

摘要: 传统刻板单一的教学模式使学生失去了物理学习的主动性,如何激发学生物理学习的兴趣成为调动学生主动性的关键。从心理学的角度来看,兴趣是人类积极认识客观事物的心理倾向,是学生产生学习动机的内在动力。

关键词: 初中物理; 兴趣; 主动性

无论哪一学科都需要兴趣这一求知动力,具备了学习兴趣,大家自然能够心甘情愿的积极参与到教学活动当中,兴趣的产生能够促使大脑处于一种高度兴奋状态,这也是教学过程中最需要学生具备的学习状态。将原本机械接收状态下的学生解放出来,从注意力、观察力、记忆力、思维力,实现高效思维活动。笔者认为,兴趣的激发直接影响学习效率的高低,如何才能激发学生物理学习的兴趣,我们可以从以下几个方面进行探讨。

一、转变身份构建和谐课堂

新课改理念融入教学的今天,我们应该意识到学生主体学习地位的重要性,同时也应该意识到作为师者的身份转变,尊重和热爱学生,以组织者引导者的身份,创建自由、民主、平等、融洽的师生新关系。也只有我们能够当下身段付出耐心、真心、爱心、关心,学生们自然能获得温润的情感力量,并且还可以学到物理知识,达到“润物细无声”的教学效果。当然力的作用是相互的,学生接收到多少自然也会反馈给老师,让我们也要能感受到付出与得到的成就感,培养学生的同时,何尝又不是一种自我成长的过程。

二、学习兴趣需要鼓励与肯定来激发

我们在教学过程中,应该具备一双善于发现学生优点与特长的慧眼,并且能给予鼓励表扬。因为,估计与肯定,是一个人成长学习发展所需要的内在动力,所以我们应该有意的给予学生更多的尊重与认可。用赏识的眼光、语言,去寻找每个独立差异个体的闪光点。让大家对物理学科失去的信心逐渐找回来,激发起大家的兴趣,调动积极思维,有效提升克服困难的决心,全身心投入到学习活动当中。

三、物理问题情境的创设激发学习趣味

我们在教学过程中,应该注重对周边环境的利用。借助周边环境来创设物理问题情境,达到激发学生学习兴趣的教学目的。物理本就源于生活,所以我们的教学也不应该脱离实际生活。

例如:我们在道路上经常能看到“雨天路滑车辆减速慢行”的警示牌,还有“严禁超载”“超速酒驾”之类的主题公益广告,我们就可以利用这些常见现象引入物理问题,对匀变速直线运动进行讲解。通过视频资料让大家清晰认知出现交通事故的物理原因,引导大家对某些物理现象展开思考,带领大家一起讨论探究具有针对性的物理知识学习,让大家意识到学生物理知识的实际价值与现实意义,带着兴趣加深理解与记忆。

四、借助现代化技术激发学生兴趣

许多物理知识只依靠书本与讲解是很难让大家清晰理解的,借助多媒体展示物理过程,就是我们可以借助的有效手段。

例如,有关“电流”相关的知识,我们就可以通过多媒

体视频资料模拟出物理情境,让大家形成更直观的感受,帮助大家进行深层理解,也有利于学生主动思考探索,迸发新认知结构。

五、演示实验提升学习兴趣

举例:我们在讲到“蒸发吸热”相关知识时,就可以让大家在自己手臂上涂抹少量酒精,来声临其境的体验蒸发吸热感觉。而后让大家再用温度计来进行二次实验,一支涂抹酒精,隔段时间对比温度计示数。让大家自己思考获得结论,蒸发是一个吸热的过程。通过让大家自己动手实验,自然而然让大家感受到物理的趣味性,从而延伸到对物理知识的探究。

物理本就是注重实验来论证知识的过程,实验本身就具备一定的趣味性,指导学生“实验探索”,来让大家体会物理知识的趣味,同时达到论证结论的实验意义,是大家自己思考、亲自获得知识的探索过程。在实践实验过程中,教师是整个实验的引导者与辅助者,让大家自行设计实验程序,自行准备相关实验设备,而后进行实践实验操作,通过动脑、动手、动脑、动口,让大家真正实现自主主体学习地位,让大家完全置身于物理的环境中学习物理。在实验完成后,我们可以深入开展创设情境质疑问题模式,让大家对实验结果进行猜想与更多可能性的探索,发现物理规律,开辟更多物理的创新与可能性,让学习过程充满乐趣,并且给予大家更多的学习动力。

六、课外活动丰富物理实践激发学习兴趣

我们不仅要利用好课堂教学时间,课外我们也可以开展一些趣味探究活动进行延伸教学。深入培养大家学习物理的兴趣。课外活动形式多种多样,课外阅读、科技制作大比拼、专题研究调查等等。

例如1:我们在教授过“光的折射”后,让大家观察插在水中的木棍弯曲是为什么,海市蜃楼是怎么回事?

七、总结

兴趣是最好的老师,我们一直在寻找有效的学习动力学。因此,要在实践教学过程中突破传统的老式传统教学模式,学会吸收更多的新的教学模式,达到充分发挥每个人学习兴趣的目的,让每个人都有热情,不断学习物理,能够拥有学习物理学的信心和主动性,让人们不再觉得物理学是一门难题。在有兴趣的驱动下接受物理和爱上物理,最终实现高效学习的目标。

参考文献:

[1] 黄伟毅. 初中物理教学中培养学生学习兴趣的策略[J]. 新课程. 2017(02)

[2] 赖志明. 浅谈初中物理教学学习兴趣的培养[J]. 教学论坛. 2017(01)