

浅谈初中语文课堂常见问题及策略分析

周 蓉

贵州省贵阳市清镇第二中学教育集团 贵州 清镇 551400

摘要:随着新课程改革的推进,语文教学面临新的机遇和挑战,教学手段和方法在教学中的创新应用已成为语文教学的一个新课题。传统的教学模式显然不能满足现代教学课堂的需要,培养综合型人才是不可能的。因此,为了提高语文课堂教学质量,有必要全面分析现代语文教学课堂中的常见问题,提出有针对性的建设性意见和要求。

关键词:初中;语文课堂;常见问题;策略分析

一、目前初中语文教学当中存在的主要问题

(一) 重难点重点讲解忽视细节

现如今初中语文教学当中,教师为了高效完成语文教学的目标,在教学伊始便给学生展示了整篇文章的重点所在。一般来说,一个单元会选择一篇两篇具有代表性的文章进行讲解,这显然不符合学生的认知习惯。缺乏对于教学细节性的把握,导致学生缺乏对于世界的整体认知、不能很好地认识世界。

(二) 教学目标与教学手段、评价体系之间存在不协调

由于受到传统教学理念的影响,我国的初中语文教学还是以成绩为主,只在乎学生是否可以顺利升学,而忽视了对于学生全面综合素质的培养。现如今新课改的教学目标是:教育不仅要锻炼学生语言文字运用能力,还应该要多方面培养学生的综合素质,进而可以为学生的其他学科打下坚实的基础。

二、解决好现代初中语文教学存在问题的策略分析

(一) 严格贯彻和落实新课标的教学标准

语文教师是语文教学课堂的重要参与者与引导者,关系到整堂语文课堂是否可以顺利实施,因而语文教师的整体教学素养和技能至关重要。政府相关的教育部门要严格落实和执行我国教育教学的重要指示,尽可能多组织教育教学研讨会,切实提高语文教师的教育教学思想觉悟和业务技能。在不断的业务培训当中,教师会意识到自身教学存在的不足,且会借鉴其他教师优秀的教学方式和手段,进而不断提升和完善自身的教学技能。教师教学的最终目标不仅仅是提高学生的语文学习水平,而是要打破传统的教学模式的桎梏,不断提高学生整体的语文学习兴趣,最终可以全面提高他们的综合素质,从而使其树立正确的世界观、人生观、价值观。

(二) 解决好教学目标、教学方式以及教学评价之间的矛盾

目前语文教学当中的量化性质评价方法只能满足能否让学生成功升学的愿望,而忽视了语文教学的创造性和自主性,同时也不利于初中生学习语文的积极主动性。因此,语文评价体系的改革是现代初中语文教学质量的关键所在,同时也是衡量教学目标是否完成的重要评价标准。总而言之,初中语文教学当中要想实现学生语文教学整体水平的提高就一定要实施语文教学评价体系的改革,真正意义上让学生参与到语文教学当中去,发挥好语文教学的主体性的地位,进而保证语文教学质量切实得到提高。

(三) 创新教学手段和方式

传统的语文教学模式已经不能完全适用现代化的教学形势,尤其是新课改实施以来,初中语文教学面临着更加严峻

的教学形势。为了更好地满足现代化教学形势的需要,初中语文教学应该要创新教学手段和方式,在语文教学目标的基础上实现教学质量质的飞跃。作为语文教师应该要不断提高自身的教学素质,在秉持崇高教学目标的同时丰富和完善语文教学模式和手段。我们知道,现代化教学信息更新速度加快,作为语文课堂引导者的语文教师一定要与时俱进、开拓创新,不断实现教学模式的改革,使得语文教学课堂教学重新焕发生机和活力。作为语文教师来说,一定要拓展自身素质提高的途径,通过读书、阅读、上网等不断充实和提高自身整体素质,开拓眼界、陶冶情操。考虑到语文教师工作的局限性,平时接触的对象多为学生,也会让教师的交流沟通比较封闭,因而教师要不断认识新的朋友,拓展自身的交际圈为更好地实施语文教学打下坚实的基础。

(四) 发挥学生学习语文的主动性

素质教育的推行指出,语文教学目标应该是全面提高学生的综合素质,这就需要确立发挥学生在语文教学的主体作用。语文教学事业的顺利开展,学生参与教学积极性的调动,发挥学生学习语文的主动性都要落实到实处。一方面要注重加强对学生自学能力的引导,激发学生自主探究,培养自己解决问题的能力。另一方面要鼓励学生进行小组学习,重视小组之间学习交流合作,优势互补,在讨论中发现语文的魅力。最重要的是,语文教学课堂应该是学生的主场,所以课堂大部分时间应交给学生,发挥学生学习的主动性。比如,笔者在进行教学过程中,一部分课程简单开场,而课程的教授交给学生,让学生讲评,充当“临时老师”,之后再对学生的“授课”进行总结。语文教师要全程观察学生的感受,对于授课不完整部分再进行补充,这样极大地激发学生学习语文的主动性,并且学生参与教学的责任感也会大幅度提高。

三、结语

总之,初中语文教学在初中教学中发挥着重要作用,对提高学生综合素质起着至关重要的作用。自新课程改革实施以来,中国语文教学面临更加严峻的挑战。如何实现初中语文教学的创新已成为一个新课题。为了更好地提高语文教学水平,针对现代初中语文教学存在的问题提出了一系列对策,帮助提高语文教师的教学技能,改变教学方法等,尽力提高初中语文教学标准。

参考文献:

- [1] 徐爱朝.寻找问题,解决问题——初中语文课堂教学面临的瓶颈和攻破对策[J].读与写(教育教学刊),2018(09):84.