

浅谈基于阅读的小学语文高效课堂构建策略

李明珍

重庆市奉节县永乐镇中心小学 重庆 奉节 404600

摘要:随着新课程改革在教育领域的渗透,为了促进小学生的全面发展,作为一名合格的教育者,教师应积极建立有效的教学课堂。因此,在这一教育理念的基础上,我们对小学语文阅读中的课堂教学方式进行了深入的研究。众所周知,阅读是语言学科的重要组成部分。如果老师想进一步提高小学语文课堂教学的有效性,更好地教学生知识,就要开始阅读。通过组织学生阅读,教师可以提高他们的逻辑思维能力和学习能力,使小学生更好地学习。本文主要通过小学语文阅读课的实践教学,研究了基于小学阅读的高效课堂建设。

关键词:小学语文;高效课堂;构建

一、创设优质的口语交际情境

在小学语文的课堂教学中,为了让阅读发挥积极的推动作用,老师最重要的是要创设优质的口语交际情境。在小学生的成长过程中,他们是很天真的,也很容易被新鲜事物所吸引。一个优质有趣的教学环境可以让学生瞬间集中精神进行学习。可见,创设一个优质的口语交际情境对学生阅读能力的培养是很有帮助的,也能为高效课堂的构建奠定基础。一个优质的口语交际情境不仅可以锻炼学生的胆量,让学生克服口语障碍,还可以在在一定程度上培养学生乐观开朗的性格,促进学生的健康发展及综合素质的提升,为学生以后的成长打下一个良好的基础。

在小学语文阅读教学的过程中,老师就要善于把握每一次机会,积极培养学生的口语交际能力。比如,在学习一篇文章的时候,老师就可以邀请学生通过角色扮演进行阅读,并要求学生在阅读中充满感情。这样一来,学生在阅读的过程中不仅能很好地掌握文章的主要内容,还能提高自己的口语交际能力。另外,在学生阅读完文章之后,老师要问问学生从中明白了什么,让学生对文章做一个简单的描述。或者是,针对某一篇文章,老师可以找一些与文章角色相符的服装,让学生扮演相应的角色。学生在表演的过程中能得到放松,并且能激起自己对阅读的兴趣。这样轻松愉快的课堂氛围在很大程度上激发了学生的学习热情,让学生也想参与到教学中,从而有利于语文高效课堂的构建。

二、加强师生之间的互动交流

在小学语文的课堂教学中,最重要的就是老师与学生之间的互动。但是,在小组合作运用到课堂教学以后,很多老师都认为学生讨论、频繁互动就可以了,自己也就没有什么事情了。因此,课堂中,老师与学生的互动就变得越来越少。这样既不利于老师的专业化发展,也不利于课堂教学的开展。因此,作为一名合格的教育者,老师要在阅读教学的过程中尽量多地运用小组合作,加强自己与学生的互动,让学生在老师的指导下更好的合作,更好的学习。

在小学语文课堂教学的过程中,老师就要积极地走进学生中间,以促进师生之间的互动。比如,在组织学生对《小英雄雨来》这篇文章进行阅读的时候,老师便可让学生以小组的形式进行阅读,并要求学生在阅读中思考雨来的人物性格以及他所做的事情,之后再展开讨论。在讨论时,老师就

要积极融入到各个小组中,听取学生的想法。不仅如此,老师还可以提出自己的疑问。这将有利于加强师生之间的互动与交流,在提升学生语文素养的同时,促进语文高效课堂的构建。

如《司马光》一文,教师可以在黑板上为司马光设置一个人物档案,将这位书本上的人物推荐给学生认识。档案上有姓名、性别、爱好、性格特点等,要求学生在仔细阅读完后与老师共同完成司马光的人物档案。在整个合作中,师生和谐共处,充分发挥学生的积极主动性和自主合作,为培养学生语文核心素养做催化剂。

三、开展相关的教学活动

在现在的教育理念当中,人们越来越注重理论与实践的结合。因此,在这样的教育背景下,为了让学生提高学习效率,语文老师就可以开展有关阅读的教学活动,利用活动的形式去吸引学生的注意力,让学生在活动中不仅能释放自我,还能在潜移默化中掌握阅读的技巧。这样一来,老师就能加深学生对语文知识的印象,在提高其知识水平的同时,也能加强课堂教学的有效性,让学生能提高自身的语文实践能力。

比如:课文《大自然的声音》,教师授课之前,可以给学生出几个有关小熊、小鸟、瀑布等大自然里的动物或事物的小谜语,猜中的同学可以模仿猜中的动物形态或叫声。当课堂氛围被谜语互动调动起来以后,教师再引入教材中的课文《大自然的声音》,并让学生自由大声朗读,此时学生在朗读中会更加注意文中的语言描述,不自主地便学习到了新的修饰词,从而很好地完成教学目标。

在小学语文课堂教学过程中,为了使学生更积极地融入语文阅读教学,教师可以开展相应的教学活动。例如,为了让学生进一步了解语文学科的魅力,教师可以举办以阅读为主题的阅读活动,让学生在活动中喜欢的一些文章,并在朗读后总结自己理解或学到一些东西。这可以促进学生反思和总结知识,让他们养成良好的学习习惯,并有助于进一步建立一个高效的小学语文课堂。

参考文献:

- [1] 覃永跃. 浅谈如何优化小学语文课堂教学[J]. 学周刊, 2016(01).
- [2] 郭江. 新课改下小学语文高效课堂探究[J]. 课外语文, 2015(14).