

浅谈如何提高初中生语文写作的水平

曾利云

湖南省郴州市苏仙区许家洞学校 湖南 郴州 423000

摘要:初中生语文写作水平的培养和提高,一直是初中语文教学的重点和难点。尤其是要提高农村初中生语文写作的水平,更是难上加难。本文是我从事多年农村初中语文教学中,针对如何提高初中生语文写作水平来谈谈几点心得。

关键词:初中生语文写作水平

一、着意培养学生的观察能力和思考能力

初中语文教师要着意培养学生的观察能力和思考能力,使学生“耳聪目明”。材料来源于生活,来源于对生活的观察,不会观察便难以捕捉写作的材料,记忆力差便难以积蓄写作素材,缺乏想象力和思考能力自然写出的文章便空洞干巴。为此,要提高初中生的写作能力,重要的是要教会学生如何去观察和思考。我在平时的教学中着意对学生进行“察言观色”的特别训练,因此,每个星期的作文课,我都利用一定的时间带学生走出课堂,进行实地写作,有时在校园里观察校园植物,观察竹子、树木、花草,有时让学生利用周末时间到野外参观,进行野外写作,领略秀美的自然风光。经过这样的训练,不但激发了学生写作兴趣,积累丰富的题材,写出真实内容,而且能陶冶道德情操使学生得到美的享受,同时指导学生在观察中发现生活的美,发现“平凡中的不平凡”,从而获得“人人眼中皆有,个个笔下所有”的写作材料。这样坚持一至二个学期的着意训练,学生们的整体写作水平一般都会有较大的提高,写出的文章就有了许多新鲜、有趣、具体的人与事。

二、着意激活学生的创作基因

初中语文教师要着意激活学生的创作基因,可以根据学生年级、教学内容的侧重面,结合班、团活动和其他课外活动,有计划、有步骤地安排学生通过多听、多看来激发他们说的兴趣,培养他们说的能力,在通过多说、多读的训练来引导他们写作,把听、说、读、写有机结合起来,持之以恒的训练下去,并渗透情境教学法、趣味教学法等多种教学方法。比如,有时我利用多媒体软件提供的图象、动画、活动影像等图文音像并茂的情景代替课本上的静止画面,让学生写一段话或写一篇短文。我针对学生的实际情况,按照由表及里、由浅入深的观察方式,有效地指导学生进行观察,以提高学生观察事物、分析事物的能力。采用先“局部分说”,然后“整体总说”的方式让学生练习口头讲述,降低写作难度。有时我又会组织学生先看一段赵忠祥解说的《动物世界》,然后要求学生根据相关的动物习性或大自然的奇妙写一篇小短文;有时组织学生先听一段音乐或朗诵一首古诗,然后启发学生根据音乐或诗歌的情境写作,作文题目自拟。这样逐步激活学生们的创造基因,鼓励学生们勤练、勤读、勤写,在系列训练中不断提高写作能力。

三、着意调适学生写作的心理

影响中学生写作能力提高的因素是多方面的,但写作不

良心理是制约中学生写作能力提高的一个主要因素。初中语文教师着意调适学生写作的心理,使学生感受每一点成功和进步的喜悦。我们说,“成功既是学生写作的目的,又是学生写作的动力。教师要使学生消除写作上的不良心理,便要着意指导他们把每一篇作文写“成功,让他们在“成功”中去体验喜悦。平时我在训练学生写作时,往往采取“以一当十”的方法,即宁可下功夫指导学生写好一篇作文,也不让他们应付性地乱写十篇。因为学生能写好一篇,就为他们举一反三地学写同类作为提供了可能性。学生每重写一次,我都会充分肯定其进步,同时又善意的指出还存在的问题。然后,又启发他们再次改写,直至达到最基本的训练要求。而每重写一次,学生们都很感受到一点点“成功”的喜悦,这样学生就会有写作的积极心理,就会逐步主动地去提高自己的实践能力。与此同时,开展针对性的心理训练活动,是消除或矫治学生写作不良心理的有效方法,我们可以经常开展如:(1)口头作文训练。当场出一个题目或设置某种情境,让学生当场口头表述出来。(2)朗读、演讲、背诵竞赛活动。开展这样的活动,会不断丰富学生的语文知识储备,提高学生的语言感受能力。(3)限时限量作文。在规定时间内,写规定字数的作文,培养学生的心理承受能力。(4)新闻发布会。每天早晨第一节课前由一名学生主持,其它学生自由发言,发布自己认为重要的新闻等形式的活动,消除或调适学生写作不良心理。

四、着意提高教师素养

初中语文教师要着意苦练内功,来提高教师的素质,以此作为提高学生写作能力的后盾。因此,一个称职的语文老师必须不断学习,多读书、多读作文教学理论方面的书籍,多参考作文辅导用书,多读优秀作文,读一些名著,不断丰富自己、充实自己。同时,还要着意练笔,多进行“下水文”的写作训练,努力提高自己的认识能力和书面语言表达能力,以过硬的基本功和灵活多样的教学方法来适应二十一世纪初中生写作能力的基础和关键。

总之,我认为要想提高学生的写作能力,首先应该从思想上彻底对学生有一个了解,再者,应该鼓励学生多观察、多积累,但落实点还在于笔勤。好说“笔耕不辍,文墨常新”,这样在日积月累中才能提高学生的写作能力。

参考文献:

[1] 初中语文作文教学方法初探.袁士军.《试题与研究:教学论坛》,2017(31):38-38.维普